

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Межовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО


На ШМО

Руководитель:

Ваак Л.С. 
«24» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Ваак Л.С. 
«25» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Даценко С.В. 
Приказ № 104-0
«24» августа 2020г.



р а б о ч а я п р о г р а м м а

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « Я И МОЕ ОТЕЧЕСТВО»

Духовно-нравственное направление

5-9 класс.

учителя

Одноконной Марины Адольфовны.

с. Межово

Красноярского края

2020год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Я и мое отечество» реализуется через внеурочную деятельность.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я и мое отечество» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе ООП ООО МКОУ Межовской СОШ. Данная программа соответствует духовно - нравственному направлению развития личности обучающихся. Данный курс способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удается рассмотреть на уроке. Развивает у обучающихся интерес к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовывать свое время.

Основополагающим принципом построения курса являются научность в сочетании с доступностью, практико-ориентированность, межпредметность, метапредметность.

Цель программы: Формирование гармонично развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи программы:

- содействовать всестороннему развитию личности;
- познакомить обучающихся с историей, культурой родного края;
- воспитывать чувство гордости за свой край, страну, народ;
- развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки.
- научить добывать информацию из различных источников, проверять ее, обрабатывать, систематизировать

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Познавательные

- 1) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

Коммуникативные

- 1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. СТАРИННЫЙ РУССКИЙ БЫТ.

5 КЛАСС

Тема 1. Одежда. Традиционный костюм крестьян.

Функциональный характер одежды в старину. Рубашка, сарафан у женщин. Рубаха, порты, брюки, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки - у крестьян (мужская одежда). Роль орнамента-оберега (вышивка). Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек и женщин, украшения. Лапти, баретки, онучи.

Тема 2. Одежда. Традиционный костюм бояр.

Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки. Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.

Тема 3. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем.

Русская изба. Элементы избы. Крестьянская утварь. Красный угол. Иконы. Терема. Светёлки. Крытые галереи.

Тема 4. Традиционная русская кухня. Пища.

Продукты питания. Хлеб главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе. Мясные и постные кушанья. Пироги. Мёд. Пиво. Взаары. Варенья. Соления.

6 КЛАСС

Тема 1. Семейные праздники. Семейные обряды. Именины.

Быт крестьянской и городской семьи. Распорядок дня.

Тема 2. Игры и забавы детей.

Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки. Катание зимой на санях с ледяных гор. девичьи посиделки. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; карусели.

Тема 3. Учёба.

Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек). Письменные принадлежности. Береста и бумага.

Тема 4. Школы при церквях и монастырях.

Учебные предметы. Учебные книги. Учитель.

Раздел 2. НОВЫЙ РУССКИЙ БЫТ (СО ВРЕМЁН ПЕТРА I).

7 КЛАСС

Тема 1. Простой народ и дворяне. Обычай, привычки. Одежда, быт. Запрещение царскими указами носить старинную русскую одежду. «Заморское» (европейское) платье. Принудительное бритьё бород. Петровские ассамблеи. Цилиндры; трости; карманные часы, лорнеты.

Тема 2. Наряды дам. Одежда купчих, мещанок, крестьянок.

Одежда. Украшения. Особые головные уборы. Сложные причёски. Атрибуты придворных. Нарядные туфли. Косметика дам XVIII века. Наряды девушек и дам XIX века.

Тема 3. Усадьба. Дворянские особняки. Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура. Интерьер. Зимние сады. Атрибуты и аксессуары барского дома. Картинные галереи. Домашний театр.

8 КЛАСС

Тема 1. Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны. Атмосфера дворянского дома. Светский этикет. Домашнее обучение детей

Тема 2. Повседневная жизнь дворянина. Особая роль литературно-музыкальных салонов в столице и усадьбе. Альбомы со стихами и пожеланиями. Традиционные званые обеды. Строгое соблюдение этикета. Балы и праздники. Посещение театров. Маскарады. Домашние театры. Хозяйка и хозяин салона. Обсуждение политических новостей, произведений искусства. Знакомство с деятелями культуры и искусства. Институты благородных девиц.

Тема 3. Привилегированные учебные заведения. Кадетские корпуса для мальчиков. Юнкерские училища. Пансионы и гимназии. Смольный институт благородных девиц.

Раздел 3. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ

9 КЛАСС

Тема 1. Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение. Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Святки. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Елка символ «райского дерева». Традиционные кушанья. Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол.

Тема 2. Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха.

Масленица весенний праздник проводов зимы. Традиции и обряды. Прощёное воскресенье и Чистый понедельник. **Великий пост** – время строгого воздержания, молитвы, покаяния. Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба символ здоровья, силы, красоты.). Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси . Раздача верующим просфор и общего хлеба Артоса. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка.

Тема 3. Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день- именины Земли, поилицы и кормилицы. Иван Купала - главный летний праздник народного календаря. День летнего солнцестояния. Собираение целебных трав, очищение огнём и водой. Иван-да-марья праздничный цветок Купалы. Возжигание костров в купальскую ночь. Петров день. Ильин день - отмечается 2 августа, разграничивает лето и осень. Традиции и обряды. Приметы, пословицы, поговорки. Егорьев день - 6 мая.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

5 КЛАСС

№ п/п	Дата.		Тема.
	план	факт	
Раздел 1.СТАРИННЫЙ РУССКИЙ БЫТ.			
1.	16.11		Одежда. Традиционный костюм крестьян.
2.	19.11		Одежда. Традиционный костюм бояр.

3.	23.11		Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем.
4.	30.11		Традиционная русская кухня. Пища. П/а Выставка рисунков и поделок.

6 КЛАСС

№ п/п	Дата.		Тема.
	план	факт	
Раздел 1. СТАРИННЫЙ РУССКИЙ БЫТ.			
1.	15.10		Семейные праздники. Семейные обряды. Именины.
2.	22.10		Игры и забавы детей.
3.	29.10		Учёба.
4.	12.11		Школы при церквях и монастырях. П/а защита проектов.

7 КЛАСС

№ п/п	Дата.		Тема.
	план	факт	
Раздел 2. НОВЫЙ РУССКИЙ БЫТ (СО ВРЕМЁН ПЕТРА I).			
1.	11.05		Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт.
2.	18.05		Наряды дам. Одежда купчих, мещанок, крестьянок.
3.	25.05		Усадьба. Дворянские особняки. П/а защита презентаций

8 КЛАСС

№ п/п	Дата.		Тема.
	план	факт	
Раздел 2. НОВЫЙ РУССКИЙ БЫТ (СО ВРЕМЁН ПЕТРА I).			
1.	15.02		Быт дворянской семьи.
2.	22.02		Повседневная жизнь дворянина. Особая роль литературно-музыкальных салонов
3.	01.03		Привилегированные учебные заведения. Кадетские корпуса для мальчиков. Юнкерские училища. Пансионы и гимназии. Смольный институт благородных девиц. П/а Тест.

9 КЛАСС

№ п/п	Дата.		Тема.
	план	факт	
Раздел 3. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ			
1.	07.05		Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение.
2.	14.05		Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха.
3.	21.05		Лето красное. П/а Защита проектов.