

Анализ работы школьной библиотеки МКОУ Межовская СОШ за 2017– 2018 учебный год.

В течение 2017– 2018 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Общий фонд библиотеки составляет – 6065 экз.

Из них:

- художественная литература - 4568 экз.;

- учебники 1181 экз.

- печатных документов- 266 экз.

-Электронных документов-50 экз.

В этом учебном году библиотечный фонд пополнился энциклопедическими изданиями, новыми справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью и у учащихся, и у педагогов. Проведенная агитационная работа по пополнению фонда библиотеки позволила пополнить его художественной и научно-популярной литературой безвозмездно переданной учителями, родителями, и подаренной выпускниками школы.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная

литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2018-2019 учебный год, покупаемые в фонд школы за счет краевого бюджета. Определен минимальный перечень дополнительных пособий приобретаемых родителями. В формировании заказа участвовали члены общешкольного родительского комитета, библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год должна составить 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Содержание и организация работы с читателями.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2017-2018 учебном году средние показатели читательской активности значительно увеличились. Если в прошлом году, активных читателей было 68 %, то в этом году выросло до 74 %, а количество пассивных читателей сократилось. Читателей, пользующихся только учебной литературой на конец года нет.

На конец учебного года прошли перерегистрацию 126 читателей.

Класс	Количество учащихся	Количество читателей	%читателей
1кл.	11	11	100%
2кл.	15	15	100%
3кл.	11	11	100%
4кл.	7	7	100%
5кл.	9	9	100%
6кл.	7	7	100%
7кл.	6	6	100%
8кл.	9	9	100%
9кл.	6	6	100%
10кл.	4	4	100%
11кл.	2	2	100%
Прочие (учителя, тех. служащие)	36	36	100%
Итого:	87+ 36 = 123	87+36=123	100%

Увеличение читательской активности произошло за счет пополнения фонда справочной литературы

Одними из самых активных читателей являются учащиеся 5 класса – Мухортова Каролина, она прочитала 115 книг, Пряжников Дима он прочитал 87 книг. И ученик 6 класса - Кокушков Алексей, он прочитал 94 книги.

В сентябре традиционно происходит знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов. А в конце декабря для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями.

В течение всего года велась работа по редактированию справочно-библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители.

Были составлены библиографические списки литературы в помощь классным руководителям:

- Список литературы по основам безопасности жизнедеятельности.
- Список литературы по пожарной безопасности.
- Список литературы по безопасности дорожного движения.
- Список литературы по гигиене и здоровому образу жизни.
- «Знание. Профессия. Карьера» по профориентации.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия**, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это,

утренники, викторины, праздники.

Методическая и инновационная деятельность.

- Семинары, выступления.

Семинар библиотекарей

. Выступление на общешкольном родительском собрании по обеспечению учебной литературы школьной библиотеки.

В текущем году были попытки привлечь как можно больше учащихся и учителей к работе с библиотекой СФУ но, к сожалению, данный ресурс из за неудобства использования (необходимость распечатки материала) а так же отсутствия компьютера в помещении библиотеки не является востребованным.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

- 1.Школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне.
- 3.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
- 4.Необходимо активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.
- 5.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, привлечением к использованию ресурсов библиотеки СФУ.