

Основными видами деятельности Школы является реализация

1.основных общеобразовательных программ дошкольного образования – I уровень;

2.основных общеобразовательных программ начального общего образования - II уровень;– *начальная школа*: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,5 лет на 1 сентября. Обучение ведется по общеобразовательным программам и по адаптированным программам для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости). С 2011 года осуществляется поэтапный переход на обучение по новым образовательным стандартам, в 2013-2014 учебном году по ним обучались 1-4 классы.

На первом уровне обучения школа реализует образовательную программу начального общего образования и работала в режиме пятидневной учебной недели-1-3 классы, 4 класс –шестидневная рабочая неделя. Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Обучение учеников по адаптированным программам осуществляется в общеобразовательных классах, по трём направлениям: образовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка. Специфика общеобразовательных предметов в С(К)О заключается в их практической и коррекционной направленности. Следовательно, основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся

3.основных общеобразовательных программ основного общего образования - III уровень;– *основная школа*: продолжительность обучения 5 лет.

Обучение ведется по общеобразовательным программам и по адаптированным программам для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости).

На второй ступени обучения школа реализует образовательную программу основного общего образования и работает в режиме пятидневной учебной недели 5,6,8,9 классы и шестидневной рабочей недели 7,9 классы. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план обучающихся по адаптированным программам для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), скорректирован на основании письма министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17.06.2013 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья». Учебным планом предусмотрен 9 –летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения учащимися с умственной отсталостью, общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимый для их социальной адаптации и реабилитации, интеграции в общество. Пплан включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно – отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В V- IX классах

продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее трудовую направленность.

4.основных общеобразовательных программ среднего общего образования – IV уровень;– *старшая школа*: продолжительность обучения 2 года.

Обучение ведется по общеобразовательным программам среднего(полного) общего образования. На третьей ступени обучения школа реализует образовательную программу среднего (полного) общего образования и работает в режиме пятидневной учебной недели.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и профессионального высшего образования.

5.дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- научно-технической,
- физкультурно-спортивной,
- художественно-эстетической,
- военно-патриотической,