

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Межовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на ШМО

Руководитель Кол-м

Коломыченко Е.В

«24» августа 2020г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Ваак Л.С. Л.С. Ваак

«25» августа 2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»
(Общеинтеллектуальное направление)
5-9 КЛАССЫ
учителя Коломыченко Е.В.

с. Межово
Красноярского края
2020 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Математическая грамотность» для учащихся 5-9 классов является частью Образовательной программы МКОУ Межовской СОШ, разработана в соответствии с Уставом, на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016, с изм. доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672/

- Рабочая программа составлена на основе Программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы»: методическое пособие для педагогов ./ Под общей редакцией Л.Ю.Панариной, И.В.Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А.Зайцевой.-: СИПКРО, 2019.

Количество часов на один год обучения:

5 класс - 6 ч;

6 класс - 6 ч;

7 класс - 6 ч;

8 класс - 6 ч;

9 класс - 10 ч.

Таким образом, общее количество часов: 34 часа

Планируемые результаты усвоения курса внеурочной деятельности.

Личностные: объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

Предметные: - способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.

Метапредметные: Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу математической грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Содержание курса

5 класс

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.

Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание.

Разбиение объекта на части и составление модели Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

6 класс

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.

Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.

Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).

Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.

Графы и их применение в решении задач.

Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.

Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности

7 класс

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.

Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.

Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.

Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.

Элементы теории множеств как объединяющее

основание многих направлений математики.

Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Решение геометрических задач исследовательского характера.

8 класс

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.

Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.

Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.

Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.

Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного

события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

9 класс

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.

Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.

Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

Задачи с лишними данными.

Решение типичных задач через систему линейных уравнений.

Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач.

Вероятностные, статистические явления и зависимости

Тематическое планирование.

5 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	план	факт	
1.	07.09		Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.
2.	14.09		Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа
3.	21.09		Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.
4.	28.09		Графы и их применение в решении задач.
5.	05.10		Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур.
6.	12.10		Геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. П/А Тест

6 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	план	факт	
1.	3.09		Сюжетные задачи, решаемые с конца.
2.	10.09		Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.
3.	17.09		Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.
4.	24.09		Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.
5.	01.10		Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.
6.	08.10		Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. П/А Тест

7 класс

№ урока	Дата проведения	Тема урока

	план	факт	
1.	30.03		Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.
2.	06.04		Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.
3.	13.04		Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.
4.	20.04		Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.
5.	27.04		Решение геометрических задач исследовательского характера.
6.	04.05		Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. П/А Тест

8 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	план	факт	
1.	15.03		Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.
2.	29.03		Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.
3.	05.04		Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.
4.	12.04		Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.
5.	19.04		Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.
6.	26.04		Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. П/А Тест

9 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	план	факт	
1.	4.09		Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.
2.	11.09		Задачи с лишними данными.
3.	18.09		Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.
4.	25.09		Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы
5.	02.10		Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений.
6.	09.10		Вычислениями в уме, оценка разумности результатов
7.	16.10		Решение стереометрических задач.
8.	23.10		Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур
9.	30.10		Вероятностные, статистические явления и зависимости.
10.	13.11		Вероятностные, статистические явления и зависимости. П/А Тест