Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Межовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На ШМО	Зам. директора по УВР	директор
Руководитель_____	Даценко С.В.	Салий Л.В.
Коломыченко Е.В.	«29 » августа 2016г.	Приказ № 116/2
«29 » августа 2016г.		От 30 .09.2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

5 КЛАССА

Учителя математики

Коломыченко Е.В.

С. Межово

Красноярского края

2016год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике разработана в соответствии:

- С Федеральным государственным образовательным стандаромт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- С Фундаментальным ядром содержания общего образования;
- С примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
- С программой «Математика 5-6 классы»/авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. (М.: Мнемозина, 2009г).

Обучение ведётся по УМК:

- И.И. Зубарева, Л.К. Борткевич. Математика Рабочие программы. 5-6 классы.
- И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика. Учебник.
- И.И. Зубарева Математика. Рабочие тетради (в двух частях).
- И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович. Математика. Метадическое пособие для учителя.
- И.И. Зубарева и др. Математика. Контрольные работы.
- И.И. Зубарева и др. Математика. Самостоятельные работы.
- В.Г. Гамбарин, И.И. Зубарева. Сборники задач и упражнений по математике.

На изучение математики в 5-9 классах отводится 860 часов. Распределение количества часов по классам:

5 класс – 5ч в неделю всего 170 ч;

6 класс – 5 ч в неделю всего 170ч;

7 класс – алгебра 3ч, геометрия 2ч в неделю всего 170 ч;

8 класс – алгебра 3ч, геометрия 2ч в неделю всего 175 ч;

9 класс – алгебра 3ч, геометрия 2ч в неделю всего 175 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Натуральные числа: Выполнять устно арифметические действия, выполнять арифметические действия с натуральными числами, сравнивать натуральные числа; находить значения числовых выражений, составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение, решать уравнения, изображать отрезки, лучи, решать несложные практические расчетные задачи, в том числе, используя при необходимости справочные материалы, калькулятор; выполнять прикидку и оценку результата вычислений; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Обыкновенные дроби: Переходить от одной формы записи чисел к другой, выполнять арифметические действия с обыкноваенными дробями, сравнивать обыкновенные дроби, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем, изображать окружность и круг, распознавать их на чертежах, моделях и окружающей обстановке.

Геометрические фигуры:

распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их, в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел, вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов).

Десятичные дроби: Переходить от одной формы записи чисел к другой, выполнять арифметические действия с десятичными дробями, сравнивать десятичные дроби, сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов.

Введение в вероятность:

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов, а также с использованием правила умножения; вычислять среднее значение результатов измерений.

МЕТОПРЕДМЕТНЫЕ:

Коммуникативные:

учиться управлять поведением партнера – убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия; уметь организовывать учебное взаимодействие в группе; определять цели и функции участников, способы взаимодействия; уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; проявлять готовность оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам; адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; интересоваться чужим мнением и высказывать свое; уметь критично относиться к своему мнению; устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор; уметь принимать точку зрения другого; уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию; учиться разрешать конфликты; оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций; регулировать собственную деятельность посредством письменной речи.

Регулятивные:

обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства ее осуществления.

выделять, и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения; ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; составлять план выполнения заданий совместно с учителем; работать по составленному плану; использовать дополнительные источники информации; вносить коррективы и дополнения в составленные планы; в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки; понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации; сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона, вносить коррективы и дополнения в способ своих действий; оценивать достигнутый результат; определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; предвосхищать временные характеристики достижения результата (когда будет результат?); предвосхищать результат и уровень усвоения (какой будет результат?).

Познавательные:

выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)

структурировать знания; уметь заменять термины определениями передавать содержание в сжатом (развернутом) виде делать предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи записывать выводы в виде правил «если..., то...» сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников сходства и различия объектов

сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства; строить логические цепи рассуждений; выдвигать и обосновывать гипотезы,

предлагать способы их проверки; выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними выделять обобщенный смысл и формальную структуру задачи; анализировать условия и требования задачи; выбирать наиболее эффективные способы решения задачи; уметь выбирать обобщенные стратегии решения задачи; выделять объекты и процессы с точки зрения целого и частей; выбирать вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам; выбирать знаково-символические средства для построения модели; выполнять операции со знаками и символами; выделять и формулировать познавательную цель.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

Проявлять устойчивый познавательный интерес к способам решения познавательных задач. Принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Понимать личностный смысл учения. Объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми. Формирование устойчивой мотивации к проблемно-поисковой деятельности. Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля. Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения. Формирование навыков работы по алгоритму. Формирование познавательного интереса. Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческого задания. Формирование навыков работы по алгоритму. Формирование целевых установок учебной деятельности. Адекватно оценивать свою учебную деятельность; осознавать границы собственного знания и незнания. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания. Объяснять самому себе свои наиболее заметные достижения. Понимать причины успеха в своей учебной деятельности. Иметь желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению. Иметь желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе. Положительно относиться к учению, познавательной деятельности; желать приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. Объяснять самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Натуральные числа.

Десятичная система счисления. Римская нумерация. Арифметические действия над натуральными числами. Степень с натуральным показателем. Законы арифметических действий: перместительный, сочетательный, распределительный. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычисления. Деление с остатком.

Дроби.

Обыкновенная дробь: Основное свойство дроби. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями: сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число. Нахождение части от целого и целого по его части в два приема.

Десятичная дробь: Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представлениен десятичной дроби в виде обыкновенной и обыкновенной в виде десятичной.

Текстовые задачи.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Математические модели реальных ситуаций.

Измерения, приближения, оценки.

Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Размеры объектов окружающего нас мира, длительность процессов в окружающем нас мире.

Проценты.

Нахождение процента от величины, величины по её проценту.

Алгебраические выражения.

Буквенные выражения. Числовые значение буквенного выражения. Упрощение выражений. Корень уравнения. Решение уравнений методом отыскания неизвестного компонента действия.

Координаты.

Координатный луч. Изображение чисел точками координатного луча.

Геометрические фигуры и тела.

Точка, прямая и плоскость. Расстояние. Отезок, луч. Ломаная. Прямоугольник, окружность и круг. Острые и тупые углы. Центр, радиус, диаметр. Угол. Прямой угол. Развернутый угол. Биссектриса угла. Свойство биссектрисы угла. Треугольник. Виды треугольника. Сумма углов треугольника. Перпендикулярность прямых. Серединный перпендикуляр. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Наглядные представления о пространственных телах: кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде, шаре, сфере, конусе, цилиндре. Развертка прямоугольного параллелепипеда. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения		Форма занятия	Тема урока
	план	факт		
НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА				
1.	1.09		Урок изучения нового материала	Десятичная система счисления
2.	2.09		Урок изучения нового материала	Римская нумерация.
3.	5.09		Игра	**Путешествие в мир чисел**
4.	6.09		Урок изучения нового материала	Числовые и буквенные выражения.
5.	7.09		Урок закрепления знаний	Нахождение значения числовых выражений.
6.	8.09		Комбинированный урок	Нахождение значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.
7.	9.09		Урок изучения нового материала	Язык геометрических рисунков.
8.	12.09		Практикум	**Построение геометрических рисунков.**
9.	13.09		Урок изучения нового материала	Прямая, отрезок, луч.
10.	14.09		Урок закрепления знаний	Обозначения и изображения прямой, отрезка и луча.
11.	15.09		Урок изучения нового материала	Сравнение отрезков. Длина отрезка.
12.	16.09		Практикум	**Решение задач на нахождение длины отрезка.**
13.	19.09		Урок изучения нового материала	Ломаная.
14.	20.09		Урок закрепления знаний	Длина ломаной.
15.	21.09		Урок изучения нового материала	Координатный луч.
16.	22.09		Практикум	**Изображение чисел на координатном луче.**
17.	23.09		Урок обобщающего повторения	Подготовка к контрольной работе
18.	26.09		Урок проверки и оценки знаний	*Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»*
19.	27.09		Деловая игра «Юный корректор»	**Работа над ошибками.**
20.	28.09		Урок изучения нового материала	Округление натуральных чисел.
21.	29.09		Урок изучения нового материала	Прикидка результата действия.
22.	30.09		Урок закрепления знаний	Вычисление приблизительного результата
23.	3.10		Практикум	**Решение задач с помощью прикидки**

				результатов действий.
24.	4.10		Комбинированный	Сложение и вычитание многозначных чисел.
25.	5.10		Комбинированный	Умножение и деление многозначных чисел.
26.	6.10		Урок закрепления знаний	Решение задач и примеров на все действия
27.	7.10		Практикум	**Вычисления с многозначными числами.**
28.	10.10		Урок проверки и оценки знаний	*Контрольная работа №2 по теме «Округление натуральных чисел. Вычисления с многозначными числами»*
29.	11.10		Деловая игра «Юный корректор»	**Работа над ошибками**
30.	12.10		Урок изучения нового материала	Прямоугольник. Площадь и периметр прямоугольника
31.	13.10		Урок изучения нового материала	Формулы.
32.	14.10		Практикум	**Нахождение по формулам площади и периметра прямоугольника.**
33.	17.10		Урок изучения нового материала	Законы арифметических действий.
34.	18.10		Урок закрепления знаний	Применение законов арифметических действий
35.	19.10		Комбинированный	Уравнения.
36.	20.10		Урок изучения нового материала	Упрощение выражений.
37.	21.10		Комбинированный	Коэффициент. Подобные слагаемые.
38.	24.10		Урок изучения нового материала	Вынесение за скобки общего множителя.
39.	25.10		Практикум	**Решение уравнений.**
40.	26.10		Урок проверки и оценки знаний	Входная контрольная работа
41.	27.10		Урок изучения нового материала	Математический язык. Чтение выражений.
42.	28.10		Урок закрепления знаний	Составление по заданному условию числовые или буквенные выражения.
43.	7.11		Урок изучения нового материала	Математическая модель.
44.	8.11		Практикум	**Составление математических моделей**
45.	9.11		Урок проверки и оценки знаний	*Контрольная работа №3 по теме «Решение уравнений»*
46.	10.11		Деловая игра «Юный корректор»	**Работа над ошибками**
ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ				
47.	11.11		Урок изучения нового материала	Деление с остатком. Проверка деления с остатком.
48.	14.11		Урок закрепления знаний	Решение задач с использованием действия деления с остатком.

49.	15.11		Урок изучения нового материала	Дробь как результат деления натуральных чисел
50.	16.11		Урок изучения нового материала	Дробь как одна или несколько равных долей
51.	17.11		Урок изучения нового материала	Отыскание части от целого.
52.	18.11		Урок изучения нового материала	Отыскание целого по его части.
53.	21.11		Математический марафон	**Решение задач на отыскание части от целого и целого по его части.**
54.	22.11		Урок изучения нового материала	Основное свойство дроби.
55.	23.11		Урок закрепления знаний	Сокращение дробей.
56.	24.11		Урок изучения нового материала	Приведение дробей к общему знаменателю.
57.	25.11		Урок закрепления знаний	Сравнение обыкновенных дробей
58.	28.11		Творческая мастерская	**Изображение фигур и закрашивание указанной части**
59.	29.11		Урок изучения нового материала	Правильные и неправильные дроби.
60.	30.11		Урок изучения нового материала	Смешанные числа.
61.	1.12		Игра	**Математическое домино «Обыкновенные дроби»**
62.	2.12		Урок изучения нового материала	Окружность и круг.
63.	5.12		Творческая мастерская	**Рисуем орнамент при помощи циркуля**
64.	6.12		Урок обобщающего повторения	Повторение и обобщение по теме «Обыкновенные дроби»
65.	7.12		Урок проверки и оценки знаний	*Контрольная работа № 4по теме «Обыкновенные дроби»*
66.	8.12		Деловая игра «Юный корректор»	**Работа над ошибками.**
67.	9.12		Урок изучения нового материала	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
68.	12.12		Урок изучения нового материала	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
69.	13.12		Урок закрепления знаний	Решение примеров и уравнений на сложение и вычитание дробей.
70.	14.12		Практикум	**Решение задач по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».**
71.	15.12		Урок закрепления знаний	Повторение и обобщение пройденного материала
72.	16.12		Урок проверки и оценки знаний	*Контрольная работа за 1 полугодие.*
73.	19.12		Урок изучения нового материала	Правило сложения и вычитания смешанных чисел.
74.	20.12		Урок закрепления	Решение задач с дробями и смешанными

			знаний	числами.
75.	21.12		Урок изучения нового материала	Правил умножения обыкновенных дробей на натуральное число.
76.	22.12		Урок изучения нового материала	Правило деления обыкновенных дробей на натуральное число.
77.	23.12		Практикум	**Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число.**
78.	26.12		Урок проверки и оценки знаний	Самостоятельная работа по теме « Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число.»
79.	27.12		Урок обобщающего повторения	Подготовка к контрольной работе
80.	9.01		Урок проверки и оценки знаний	*Контрольная работа №5 по теме «Действия с обыкновенными дробями»*
81.	10.01		Деловая игра «Юный корректор»	**Работа над ошибками.**
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ				
82.	11.01		Урок изучения нового материала	Определение угла. Развернутый угол.
83.	12.01		Урок изучения нового материала	Алгебраический способ решения задач
84.	13.01		Урок изучения нового материала	Сравнение углов наложением.
85.	16.01		Лаборатория исследователя	**Измерение углов.**
86.	17.01		**Практикум**	**Строим и измеряем углы**
87.	18.01		Урок изучения нового материала	Биссектриса угла.
88.	19.01		Лаборатория исследователя	**Чертёжный треугольник и его возможности**
89.	20.01		Урок изучения нового материала	Виды треугольников.
90.	23.01		Урок изучения нового материала	Правило треугольника.
91.	24.01		Лаборатория исследователя	**Формула площади треугольника.**
92.	25.01		Урок закрепления знаний	Решение задач на нахождение площади различных треугольников
93.	26.01		Лаборатория исследователя	**Свойство углов треугольника.**
94.	27.01		Практикум	**Решение задач с использованием свойства углов треугольника.**
95.	30.01		Урок изучения нового материала	Расстояние между двумя точками. Масштаб.
96.	31.01		Практикум	**Нахождение длины маршрута.**
97.	1.02		Практикум	**Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые.**
98.	2.02		Урок изучения нового материала	Серединный перпендикуляр.

99.	3.02		Урок проверки и оценки знаний	Самостоятельная работа по теме «Геометрические фигуры»
100.	6.02		Урок изучения нового материала	Свойство биссектрисы угла.
101.	7.02		Математический марафон	**Решение геометрических задач**
102.	8.02		Урок обобщающего повторения	Повторение и обобщение пройденного материала
103.	9.02		Урок проверки и оценки знаний	*Контрольная работа №6 по теме «Геометрические фигуры»*
104.	10.02		Деловая игра «Юный корректор»	**Работа над ошибками.**
ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ				
105.	13.02		Урок изучения нового материала	Понятие десятичной дроби.
106.	14.02		Комбинированный	Чтение и запись десятичных дробей.
107.	15.02		Урок изучения нового материала	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.
108.	16.02		Практикум	**Решение задач на умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.**
109.	17.02		Урок изучения нового материала	Перевод величин из одних единиц измерения в другие.
110.	20.02		Урок изучения нового материала	Сравнения десятичных дробей.
111.	21.02		Урок изучения нового материала	Округление десятичных дробей.
112.	22.02		Урок проверки и оценки знаний	Самостоятельная работа по теме «Десятичная дробь»
113.	27.02		Урок изучения нового материала	Правило сложения и вычитания десятичных дробей.
114.	28.02		Комбинированный	Применение переместительного и сочетательного законов действий для десятичных дробей
115.	1.03		Комбинированный	Решение уравнений на сложение и вычитание десятичных дробей.
116.	2.03		Практикум	**Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей.**
117.	3.03		Урок обобщающего повторения	Повторение и обобщение по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»
118.	6.03		Урок проверки и оценки знаний	*Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»*
119.	7.03		Деловая игра «Юный корректор»	**Работа над ошибками.**
120.	9.03		Урок изучения нового материала	Правило умножения десятичных дробей.
121.	10.03		Практикум	**Умножение десятичных дробей.**
122.	13.03		Комбинированный	Использование переместительного и сочетательного законов при умножение десятичных дробей.

123.	14.03		Урок изучения нового материала	Взаимно обратные числа.
124.	15.03		Урок изучения нового материала	Степень числа.
125.	16.03		**Практикум**	**Возведение числа в степень с натуральным показателем**
126.	17.03		Урок изучения нового материала	Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число.
127.	20.03		Урок закрепления знаний	Нахождение среднего арифметического нескольких чисел.
128.	21.03		Практикум	**Решение задач и уравнений.**
129.	22.03		Урок изучения нового материала	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.
130.	23.03		Урок закрепления знаний	Правила деления десятичных дробей
131.	24.03		Урок закрепления знаний	Решение уравнений с десятичными дробями.
132.	3.04		Математический турнир	**Все действия с десятичными дробями.**
133.	4.04		Урок обобщающего повторения	Подготовка к контрольной работе
134.	5.04		Урок проверки и оценки знаний	*Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»*
135.	6.04		Деловая игра «Юный корректор»	**Работа над ошибками.**
136.	7.04		Урок изучения нового материала	Понятие процента.
137.	10.04		Урок закрепления знаний	Перевод десятичных дробей в проценты и обратно.
138.	11.04		Практикум	**Решение задач на проценты.**
139.	12.04		Урок изучения нового материала	Нахождение процента от числа.
140.	13.04		Урок изучения нового материала	Нахождение числа по его проценту.
141.	14.04		Урок проверки и оценки знаний	Самостоятельная работа по теме «Проценты»
142.	17.04		Урок изучения нового материала	Микрокалькулятор.
143.	18.04		Практикум	**Работа с памятью калькулятора.**
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ТЕЛА				
144.	19.04		Урок изучения нового материала	Прямоугольный параллелепипед. Куб
145.	20.04		Творческая мастерская	**Мастерим прямоугольный параллелепипед.**
146.	21.04		Лаборатория исследователя	**Развёртка прямоугольного параллелепипеда.**
147.	24.04		Урок изучения нового материала	Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда.

148.	25.04		Урок изучения нового материала	Объем прямоугольного параллелепипеда.
149.	26.04		Практикум	**Решение задач по теме «Объём прямоугольного параллелепипеда»**
150.	27.04		Комбинированный	Объём куба. Решение задач.
151.	28.04		Урок обобщающего повторения	Подготовка к контрольной работе.
152.	2.05		Урок проверки и оценки знаний	*Контрольная работа №9 по темам «Проценты. Геометрические тела»*
153.	3.05		Деловая игра «Юный корректор»	**Работа над ошибками.**
ВВЕДЕНИЕ В ВЕРОЯТНОСТЬ				
154.	4.05		Урок изучения нового материала	Достоверные, невозможные и случайные события
155.	5.05		Урок изучения нового материала	Комбинаторные задачи
156.	10.05		Практикум	**Решение простейших комбинаторных задач**
157.	11.05		Урок проверки и оценки знаний	Самостоятельная работа по теме «Комбинаторные задачи»
ПОВТОРЕНИЕ				
158.	12.05		Урок закрепления знаний	Числовые и буквенные выражения
159.	15.05		Урок закрепления знаний	Координатный луч
160.	16.05		Урок закрепления знаний	Округление натуральных чисел
161.	17.05		Игра	**Путешествие в страну «Формулы»**
162.	18.05		Практикум	**Законы арифметических действий**
163.	19.05		Урок закрепления знаний	Решения уравнений
164.	22.05		Урок закрепления знаний	Решение задач на отыскание части от целого и целого по его части
165.	23.05		Игра	**Арифметические действия с обыкновенными дробями**
166.	24.05		Игра	**Арифметические действия с десятичными дробями**
167.	25.05		Практикум	**Задачи на проценты**
168.	26.05		Урок обобщающего повторения	Подготовка к контрольной работе.
169.	29.05		Урок проверки и оценки знаний	*Итоговая контрольная работа*
170.	30.05		Деловая игра «Юный корректор»	**Работа над ошибками**
171.	31.05		Игра	**Игра «Кто хочет стать отличником»**