

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Межовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 2

от «25» августа 2020г



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора школы

Даценко С.В.

Приказ №105 – О

от «25» августа 2020г

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЗНАТОКИ ПДД»

для учащихся 1-4 классов

Срок реализации: 1 год

Составил: учитель Салий В.А..

с. Межово

Красноярского края

2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка «Знатоки ПДД».

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, соревнования, фестивали по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность обучающимся проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по «фигурному» вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Лучшей проверкой работы данного кружка является возможность дать детям проверить в конце курса свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Безопасное колесо».

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, Федеральной целевой программой: «Повышение безопасности дорожного движения 2013-2020 г.»

Цель программы:

- привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;
- формирование у обучающихся специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения, пропагандирующих безопасность на дорогах;

Задачи программы:

- привлечение школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- внедрение инновационных методов работы со школьниками по данной проблеме;
- повышение знаний по основам безопасного поведения на дорогах;

- привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение школьников к истории службы Госавтоинспекции прошлых лет и настоящего времени и пропаганде среди несовершеннолетних правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активизация работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения;
- снижение количеств ДТП с участием детей, подростков и тяжесть последствий таких ДТП.

Возраст детей

Программа рассчитана для обучающихся 11-13 лет (5-6 классы). Дети в этом возрасте активно реализуют свои способности, знания в той или иной области. Они стремятся научиться езде на велосипеде, проявляют интерес к работе госавтоинспектора, водителя, изучают знаки дорожного движения, охотно участвуют в соревнованиях по БДД. Все их стремления и увлечения могут быть востребованы во взрослой жизни. В соответствии с учебным планом, принятым в МБОУ г. Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина», программа курса рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по два часа (всего 68ч).

Теоретические занятия проходят в оборудованном кабинете по ОБЖ а практические – на площадке.

Планируемые результаты реализации.

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика;
- назначение дорожной разметки;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- группы дорожных знаков;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.
- техническое устройство велосипеда.

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- правильно, чётко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- проводить игры, беседы с учащимися, соревнования, участвовать в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты. работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.

Обучающиеся должны приобрести навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Оборудование:

- Мультимедийный проектор.

- Компьютер экран

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Дата		Тема занятия	Количество часов		
	план	факт		Всего	Теорит. занятия	Практ. занятия
Введение в образовательную программу						
1.	4.09		Инструктаж по ТБ. Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.	2	2	
Основные понятия, термины, используемые в правилах дорожного движения						
2.	11.09		Основные понятия, термины, используемые в ПДД. Изменения и дополнения.	2	2	
Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей						
3.	18.09		Движение пешеходов в населенных пунктах и «вне».	2	1	1
4.	25.09		Переход проезжей части. Движение организованных групп детей.	2	1	1
5.	2.10		Правила поведения на дороге. Акция «Я соблюдаю Правила дорожного движения»	2	1	1
6.	9.10		Тренировочные упражнения я по правилам пересечения проезжей части пешеходами.	2		2
7.	16.10		Разбор дорожных ситуаций.	2		2
8.	23.10		Подготовка к викторине «Вместе весело шагать по дорогам»	2	1	1
9.	30.10		Моделирование безопасного маршрута «Дом-школа-дом». Акция «Безопасные каникулы»	2		2
10.	13.11		Игра «Транспортные средства»	2		2
Сигналы светофора. Сигналы регулировщика						
11.	20.11		Разновидности светофоров. Основные сигналы светофора и их значение.	2	1	1
12.	27.11		Применение регулировщиком дополнительных вспомогательных средств и их значение.	2	1	1
13.	4.12		Сигналы регулировщика.	2	1	1
14.	11.12		Практическая работа «Дорожные знаки светофора»	2		2

15.	18.12		Практическая работа «Дорожные знаки регулировщика».	2		2
16.	25.12		Отработка сигналов регулировщика. Акция «Безопасные каникулы»	2		2
17.	15.01		Игра «Я-регулировщик»	2		2
Дорожные знаки, дорожная разметка						
18.	22.01		Группы дорожных знаков. Новые знаки.	2	1	1
19.	29.01		Значение знаков для пешеходов. Места установки знаков.	2	1	1
20.	5.02		Виды дорожной разметки. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения.	2	1	1
21.	12.02		Набор дорожных знаков, электрифицированный щит «Дорожные знаки».	2	1	1
22.	19.02		Работа по карточкам с рисунком местности микрорайона школы и набора дорожных знаков.	2		2
23.	26.02		Работа с фигурами и схемами по ПДД.	2		2
24.	5.03		Работа с таблицами: «Правила для пешеходов», «Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков», «Дорожная разметка».	2		2
25.	12.03		Работа с таблицей «Остановочный путь автомобиля»	2		2
26.	19.03		Викторина «Дорожные знаки и разметка» Акция «Безопасные каникулы»	2		2
Расположение транспортных средств на проезжей части						
27.	2.04		Безрельсовые транспортные средства. Движение в населенных пунктах	2	2	
28.	9.04		Движение транспортных средств, скорость которых не превышает 40 км/час.	2	1	1
29.	16.04		Движение по транспортным путям. Дорога с реверсивным движением.	2	1	1
Скорость движения. Обгон						
30.	23.04		Скорость движения транспортных средств в населенных и «вне» населенных пунктах. Правила, при которых разрешается и запрещается обгон.	2	1	1
31.	30.04		Работа по таблице: «Пользование осветительными приборами». Работа с фликерами.	2		2
Правила дорожного движения для велосипедистов, и владельцев мопедов.						
32.	7.05		Начало движения. Маневрирование.	2	1	1

			Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств.			
33.	14.05		Отработка навыков езды в «Автогородке»	2		2
34.	21.05		Итоговое занятие. Акция «Безопасные летние каникулы».	2		2

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение в образовательную программу. Основные причины детского дорожно - транспортного травматизма. Анализ ДДТТ по области, городу. План работы клуба «Колесо безопасности» на новый учебный год. Вводный инструктаж. Правила техники безопасности.

Раздел 2. Изучение ПДД.

Тема 1. Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения. Изменения и дополнения.

Тема 2. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Движение пешеходов в населённых пунктах и «вне». Переход проезжей части. Движение организованных групп детей. Правила поведения на дороге. Правила поведения в общественном транспорте.

Практические занятия:

- экскурсии к перекрестку и по улицам города;
- разбор дорожных ситуаций, моделирование на магнитно-маркерных досках;
- выполнение на схемах тренировочных упражнений по сигналам регулирования по правилам пересечения проезжей части пешеходами;
- работа по таблицам и плакатам с дорожными ситуациями;
- работа с пазлами (транспортные средства);
- моделирование безопасного маршрута «Дом – дом творчества - дом».

Тема 3. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Разновидности светофоров. Основные сигналы светофора и их значение. Применение регулировщиком дополнительных вспомогательных средств (звуковые, световозвращающие элементы) и их значение.

Практические занятия:

- экскурсии по улицам города: наблюдения за работой светофора и регулировщика;
- работа на базовом комплекте светового оборудования «Дорожные знаки светофора», отработка сигналов регулировщика.

Тема 4. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Группы дорожных знаков. Новые знаки. Значение знаков для пешеходов. Места установки знаков. Виды дорожной разметки. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения.

Практические занятия:

- набор дорожных знаков или электрифицированный щит «Дорожные знаки»;
- работа по карточкам с рисунком местности микрорайона школы и набора дорожных знаков;
- работа с фигурами и схемами по ПДД;
- работа с таблицами: «Правила для пешеходов», «Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков», «Дорожная разметка»;
- работа с таблицей «Остановочный путь автомобиля»;
- контрольное задание (тестовые карточки с заданиями, вопросами);
- работа с экзаменационными билетами.

Тема 5. Расположение транспортных средств на проезжей части. Безрельсовые транспортные средства. Движение в населенных пунктах. Движение транспортных средств, скорость которых не превышает 40 км/ч. Движение по транспортным путям. Дорога с реверсивным движением.

Практические занятия:

- экскурсии по улицам города;
- работа по таблицам «Дороги с двусторонним движением», «С реверсивным движением», «Перестроение транспортных средств»

Тема 6. Скорость движения. Обгон. Скорость движения транспортных средств в населенных пунктах. Скорость движения транспортных средств «вне» населенных пунктах. Запрет для водителей. Правила, при которых разрешается обгон. Правила, при которых запрещается обгон.

Практические занятия:

- работа по таблице «Пользование осветительными приборами»
- работа со светоотражающими элементами.

Тема 7. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение на проезжей части, скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Перевозка грузов, пассажиров.

Практические занятия:

- отработка навыков езды на велосипеде.

Итоговая аттестация. Выполнение контрольных теоретических заданий, решение билетов по ПДД.

Практические занятия: отработка навыков по вождению велосипеда в «Автогородке»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Правила дорожного движения РФ \Текст/: \утв. Советом Министров – правительством Российской Федерации 23.10.1993.: по состоянию на 05.11.2014 г./ - М.: Мир Автокниг; Гранд Книга, 2014. – 64с.: ил.
2. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах- М.: Генезис, 2011
3. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг», 2012-176 с.: ил.
4. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.:
7. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
8. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2013.
9. Школа светофорных наук, г.Киров, 2011.
10. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение , 2011
11. В. Белоусов Пленники добрых знаков. Ставрополь, Кн. изд-во, 2012.
12. Мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма»;
13. Мультимедийное электронное пособие для общеобразовательной школы по безопасности и правилам дорожного движения «Пешеходные переходы»;
14. Мультимедийное электронное пособие для общеобразовательной школы по безопасности и правилам дорожного движения «Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам и обочинам».