



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Межовская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор МКОУ Межовской СОШ

Салий Л.В.

Приказом 95/3-0 от 20.08.2020г

ПАСПОРТ
учебного кабинета
технологии

Учитель технологии
Васильева Л.М.

с. Межово
Красноярского края
2020г.

Содержание.

1. Должностная инструкция учителя.
2. Общие сведения о кабинете.
2. Материально техническое обеспечение.
3. Библиотека.
4. Перспективный план развития кабинета.
5. Инструкция по охране труда.



«УТВЕРЖДАЮ»;
Директор МКОУ Межовской СОШ:
Д.В.Салий
57/17 от 23.08.2018г.

Должностная инструкция учителя.

I. Общие положения.

Прием на работу и увольнение осуществляет директор школы.

Учитель непосредственно подчиняется в своей работе заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

На должность учителя назначаются лица, имеющие педагогическое образование.

Учитель руководствуется в своей деятельности уставом школы, приказами и распоряжениями администрации школы, основными нормативно-методическими документами, правилами внутреннего распорядка школы, настоящей должностной инструкцией.

II. Функции.

Учитель выполняет следующие функции:

- проводит обучение уч-ся с учетом конкретных педагогических ситуаций и специфики преподавания предмета;
- использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения уч-ся, достижения передовой педагогической науки, технические, наглядные, дидактические средства обучения;
- планирует учебный материал по преподавательскому предмету и представляет планирование на проверку зам. директора по учебно-воспитательной работе в указанные сроки;
- обеспечивает выполнение учебной программы, используя индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся, достижения всеми уч-ся базового уровня требований;
- осуществляет замену болевших или отсутствующих учителей по своему предмету;
- осуществляет связь с родителями;
- обеспечивает соблюдение учебной дисциплины и режима посещения занятий;
- осуществляет проверку тетрадей по своему предмету;
- контролирует выполнение требований техники безопасности и производственной санитарии при эксплуатации учебного оборудования;
- посещает регулярно заседания методических объединений по своему предмету, участвует в их деятельности, принимает участие в других формах проведения методической работы, вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

-
-
-
-
-

- четко, точно, аккуратно ведет записи в классном журнале по своему предмету;
- осуществляет дежурство по школе, согласно графика дежурств учителей на закрепленной территории;
- несет личную ответственность за сохранения жизни и здоровья школьников и детей во время проведения урока;
- проводит инструктаж по безопасности труда по своему предмету.

III. Права.

Учитель имеет право:

- запрашивать от работников, а в необходимых случаях и администрации школы, нужные материалы по процессу обучения и воспитания;
- вносить на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию форм и методов обучения;
- давать учащимся во время занятий обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий;
- вызывать от имени школы родителей учащихся (лиц их заменяющих) для собеседования;
- обращаться к администрации и в Совет школы с заявлениями, которые подлежат обязательному рассмотрению;
- знакомиться с документами, содержащими оценку его работы.

IV. Ответственность.

Учитель несет ответственность за:

- своевременное и качественное выполнение обязанностей, возложенных на него настоящей инструкцией;
- сохранения жизни и здоровья школьников;
- ведение четких, точных, аккуратных записей в классном журнале;
- прямой действительный ущерб, причиненный по его вине имуществу школы.

V. Взаимоотношения.

Учитель в процессе своей деятельности взаимодействует с педагогическим, административным, обслуживающим персоналом по вопросам качественного ведения учебно-воспитательного процесса.

Зам. директора по УВР _____



С.В. Даценко

Общие сведения о кабинете

Предмет: технология

1. Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом: Васильева Людмила Михайловна

4. Классы, для которых оборудован кабинет – 5-11

5. Площадь кабинета: 45,5 м²

6. Число посадочных мест: 11

7. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: Васильева Л.М.

8. Нахождение кабинета: 2й этаж

9. Освещенность: 22 люминесцентные лампы

11. Напольное покрытие: линолеум

12. Количество окон: 4

14. Стены: цвет белый, побелены водоэмульсионной краской

15. Потолок: белый, побелен водоэмульсионной краской

Занятость кабинета на 2020-2021 учебный год

№ Урока	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	ИЗО 6	-	Технология 7	-	-
2.	Технология 8	-	-	Технология 8(ОВЗ)	-
3.	-	-	Технология 6	Технология 8(ОВЗ)	ИЗО7
4.	Технология 7	Технология 8(ОВЗ)	-	-	-
5.		Технология 8(ОВЗ)	Технология 5	-	Технология 5
6.	Технология 8(ОВЗ)	-	ИЗО5	-	-
7.		Технология 6	-	Технология 8(ОВЗ)	-

Материально техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1	Учительский стол	1
2	Учительский стул	1
3	Парты двухместные	4
4	Парты одноместные	6
5	Стол для раскроя ткани	1
6	Стулья ученические	17
7	Шкафы	3
8	Тумбы	2
9	Доска	1
10	Шторы портьеры	4
11	Зеркало	1
Элементы материаловедения		
14	Коллекция хлопков и продукты его переработки	1
15	Коллекция лен и продукты его переработки	1
16	Коллекция «хлопок»	4
17	Коллекция «шерсть»	3
18	Коллекция «лен»	1
19	Коллекция «шелк»	2
20	Таблица «Нитки и изделия из них»	2
21	Таблица «Ткани искусственного происхождения»	2
22	Таблица «Ткани животного происхождения»	2
23	Таблица «Ткани растительного происхождения»	4
24	Образец для показа «Раскрывшаяся коробочка хлопка»	2
25	Лупа текстильная	3
26	Пинцет	5
27	Коллекция тканей с раздаточным материалом	1
Элементы машиноведения, ручные работы, рукоделие		
28	Машина швейная (ручная)	5
29	Машина швейная (электрическая)	1
30	Игольница	4
31	Наперсток	5
32	Ножницы	14
33	Ножницы для раскроя ткани	1
34	Приспособление для сбора булавок и иголок	1
35	Утюг электрический	1
36	Доска гладильная	1
37	Иглы машинные	4(пачки)
38	Зигзагообразные ножницы для бумаги	5
39	Шпульки	10

40	Резец портновский	3
41	Линейка закройщика	11
42	Угольник пластмассовый	1
43	Набор картонных шаблонов для лоскутного шитья	1
44	Образцы изделий вышивки	
45	Образцы лоскутного шитья	
46	Циркуль классный	1
47	Булавки для скалывания ткани	1 (кор.)
48	Вязальные крючки	4
49	Коллекция журналов «Вязание»	
Технология обработки ткани, проектирование одежды		
50	Манекен учебный 44-размер	1
51	Набор шаблонов в М 1:4 для моделирования из картона	1
52	Лента сантиметровая	5
53	Длинномерные линейки	1
54	Лекало	3
55	Угольник пластмассовый 30-60-90 (град) для доски	
56	Образцы изделий, образцы ручных и машинных швов	
57	Образцы поузловой обработки	
Технология приготовления пищи		
59	Вилка столовая	7
60	Ложка столовая	7
61	Ложка чайная	7
62	Кастрюля эмалированная 3л	1
63	Кастрюля эмалированная 3л	1
64	Нож столовый	7
65	Сервиз столовый	1
Культура быта, технология ведения быта		
66	Коллекция журналов с видами интерьеров домов и квартир	1
67	Коллекция журналов и книг о комнатных растениях	1
68	Коллекция журналов «1000 советов»	1
69	Сертификат	1
70	Лицензия	1
71	Комплект этикеток на товары	1

Методические пособия, литература по внеклассной работе по технологии:

№ п/п	Автор, Название, Издательство, Год издания	Кол-во экземпляров
1	Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 5 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 80с.	1
2	Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 48с.	1
3	Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 7 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 64с.	1
4	Гурбина Е.А. Занятия по прикладному искусству 5-7 классы. Волгоград: издательство «Учитель». 2009.	1
5	Гурбина Е.А. Технология: поурочные планы по разделу «Вязание» 5-7 классы. Волгоград: издательство «Учитель». 2007.	1
6	Егорова Р.И., Моностырская В.П. Учись шить. Кн. для учащихся среднего школьного возраста. М: Просвещение.1988.	1
7	Ермакова В.И. Основы кулинарии. Учебное пособие для учащихся 8-11 классов. М: Просвещение.1993.	1
8	Ермакова В.И. Альбом плакатов по кулинарии. Приложение к учебнику «Основы кулинарии» М: Просвещение 2002.	1
9	Крупская Ю.В.. Лебедева Н.И. Технология. 5 класс (девочки): поурочные планы под ред. В.Д. Симоненко. Волгоград: издательство «Учитель». 2009.	1
10	Павлова О.В. Технология. 6класс (девочки): поурочные планы под ред. В.Д. Симоненко. Волгоград: издательство «Учитель». 2008.	1
11	Павлова О.В.. Технология. 7 класс (девочки): поурочные планы под ред. В.Д. Симоненко. Волгоград: издательство «Учитель». 2009.	1
12	Павлова О.В. Технология. 8 класс (девочки): поурочные планы под ред. В.Д. Симоненко. Волгоград: издательство «Учитель». 2010.	1
13	Шурупов С.И. Технология. 5-8 классы. Деловые и ролевые игры на уроке: рекомендации, конспекты уроков. Волгоград:	1

	издательство «Учитель». 2010.	
14	Майорова В.В. Технология 9-11кл. Делопроизводство и ИКТ. Волгоград: издательство «Учитель». 2009.	1
15	Технология: Кожа- вторая жизнь вещей. (конспекты занятий, материалы к урокам в 9-10 классах)/Автор – составитель Т.Ф.Софьина. – Волгоград: Учитель, 2006.	1
16	Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): Развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко./авт.-сост. Е.А.Киселёва и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 111с.	1
17	Осипова Л.В. Практикум по обработке тканей. Учебное пособие для учащихся. М.: Просвещение.1970.	1
18	Припеченкова С. И., Глушкова Э.Ю. Уроки труда 5 класс. Макраме. Вышивание: поурочные планы. Волгоград: издательство «Учитель». 2007.	1
19	Роднели Л.Д. Народное декоративно-прикладное искусство. Книга для учителя. М. Просвещение.1984.	1
20	Мититтело К. Аппликация: техника и искусство. М: Издательство ЭКСМО.2003.	1
21	Сидоренко В.И. Техника лоскутного шитья и аппликация. Ростов на Дону: Издательство «Феникс». 2002.	1
22	Туруханова А.Т., Исаев В.В., Рейнова Е.В. Основы швейного производства. Пособие для учащихся. М: Просвещение.1989.	1
23	Чернякова В.И. Технология обработки ткани: Учеб. для 5 класса общеобразовательных учреждений. М: Просвещение. 2000.	1
24	Чернякова В.И. Технология обработки ткани: Учеб. для 6 класса общеобразовательных учреждений. М: Просвещение. 2000.	1
25	Л.В. Горнова Студия декоративно прикладного творчества: программы. Волгоград: издательство «Учитель». 2008.	1
26	Трептунова Л.И. Природный материал и фантазия. 5-9 кл.: программы, разработки занятий. Волгоград: издательство «Учитель». 2009.	1
27	Маркелова О.Н. Технология. Организация кружковой работы	1

	в школе. Волгоград: издательство «Учитель». 2008.	
28	Зайцева А. А. Модульное оригами-М.: Эксмо, 2012.	
29	Зайцева А. А. Макраме -М.: Эксмо, 2012.	
30	Калдиурола М. Фантазии из овощей и фруктов.- М.: Изд. «Ниола-пресс»	

Таблицы:

№ п/п	Название таблицы	Кол-во экземпляров
	Конструирование и моделирование	
1.	Разработка моделей фартука.	1
2.	Разработка моделей халата.	1
3.	Построение чертежа воротника.	1
4.	Обработка накладных карманов	1
5.	Построение чертежа основы конструкции фартука	1
6.	Дефекты изделий и способы их устранения.	1
7.	Обработка фартука.	1
8.	Обработка юбки.	1
9.	Разработка моделей юбок.	1
10.	Построение прямой юбки.	1
11.	Построение конической юбки.	1
12.	Обработка ночной сорочки.	1
13.	Обработка нижнего среза юбки.	1
14.	Приспособления к швейным машинам.	
15.	Схема образования челночного стежка.	
16.	Техническое моделирование.	
17.	Комплект таблиц «Технология обработки и приготовления пищи».	

18.	Комплект таблиц «Материаловеденье».	
------------	-------------------------------------	--

Перспективный план развития кабинета 2012-2017

№ п/п	Что планируется	Сроки
1	Разработка инструкционных карт по классам с критериями оценивания	2020-2022
2	Приобретение оборудования (швейные машины, оверлок)	2020-2021
3	Оформление стенда выставочных работ учащихся	2020-2022
4	Создание банка творческих проектов учащихся	2020-2025

Утверждаю
Директор МКОУ
Межовской СОШ
Л.В.Салий

90/12-0 от 14.08.2020

Типовая инструкция
по охране труда для учителя (преподавателя) МКОУ Межовской СОШ.

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе в качестве учителя, преподавателя (далее - преподавателя) в образовательных учреждениях допускаются лица, имеющие специальное педагогическое образование, подтвержденное документом установленной формы (дипломом).

1.2. При поступлении на работу в образовательное учреждение все работники должны пройти предварительный медицинский осмотр, при последующей работе медосмотры проводятся периодически в сроки, установленные Минздравом России.

1.3. С преподавателем должны быть проведены инструктажи по охране труда: вводный (при поступлении на работу), первичный на рабочем месте, повторный (не реже одного раза в 6 месяцев).

1.4. В случае необходимости (разовое выполнение заданий, не связанных с основной работой) - целевой инструктаж, а при изменении условий труда и нормативных правовых актов по охране труда, а также при несчастном случае - внеплановый инструктаж.

1.5. Перед допуском к самостоятельной работе преподаватель должен быть проинструктирован:

- по пожарной безопасности, в объеме инструкции по пожарной безопасности в образовательном учреждении. Преподаватель должен знать порядок содержания всей территории учреждения, зданий и отдельных помещений (в т.ч. эвакуационных путей), мероприятия по пожарной безопасности при проведении образовательного процесса, массовых мероприятий и т.п. Не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические тренировки по эвакуации людей из помещений при пожаре;
- по оказанию медицинской помощи в объеме инструкции по первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. Преподаватель должен иметь практические навыки оказания первой доврачебной помощи, знать местонахождение аптечки с медикаментами и перевязочным материалом. Аптечка должна находиться в местах, недоступных для обучающихся.

1.8. Преподаватель должен исключить нахождение в помещении для занятий любых предметов и растений (ядовитые, колючие), которые могут отрицательно сказаться на здоровье обучающихся.

1.9. При выполнении обязанностей на преподавателя действуют следующие опасные и вредные факторы:

- психофизиологическое напряжение;
- высокая концентрация внимания;
- электроопасность;
- пожароопасность;
- нарушение микроклиматических условий в учебном помещении;
- длительные статические нагрузки.

1.10. Если в учебном процессе на преподавателя действуют негативные факторы, воздействие которых можно уменьшить только за счет средств индивидуальной защиты, они должны быть выданы преподавателю в соответствии с нормативными правовыми актами по охране труда в зависимости от характера воздействия и вида отрицательно воздействующего фактора.

1.11. Преподаватель должен оперативно извещать руководителя образовательного учреждения или дежурного администратора обо всех недостатках в обеспечении учебного процесса, влияющих отрицательно на здоровье обучающихся, а также повышающих вероятность аварийной ситуации в образовательном учреждении.

1.12. Преподаватель может вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса для включения их в соглашение по охране труда.

1.13. Преподаватель должен немедленно сообщать руководителю образовательного учреждения о каждом несчастном случае с обучающимися и сотрудниками. При несчастных случаях первоочередные действия преподавателя должны быть направлены на оказание помощи пострадавшим и обеспечение безопасности обучающихся.

1.14. Преподаватель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

1.15. Знание и выполнение требований инструкции является должностной обязанностью преподавателя, а их несоблюдение - нарушением трудовой дисциплины, что влечет за собой виды ответственности, установленные законодательством РФ (дисциплинарная, материальная, уголовная).

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. При необходимости использования средств индивидуальной защиты преподаватель перед началом работы должен одеть полагающиеся средства индивидуальной защиты.

2.2. Перед началом занятий в учебном помещении преподаватель должен проверить, как организованы рабочие места для обучающихся, а именно соответствие нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучающихся.

2.3. Преподаватель должен проверить расстановку мебели в кабинете и её укомплектованность с точки зрения своей безопасности и безопасности обучающихся при проведении образовательного процесса.

2.4. Перед допуском обучающихся в помещение для занятий преподаватель должен внешним осмотром проверить корпуса и крышки электрических выключателей и розеток на отсутствие сколов и трещин, а также оголенных контактов проводов.

2.5. При необходимости использования оборудования, инструментов, приспособлений индивидуального пользования преподаватель должен проверить их исправность, наличие защитных средств, отсутствие травмоопасных признаков.

2.6. Если во время занятий обучающиеся должны использовать средства индивидуальной защиты (санитарную одежду), преподаватель обязан проследить за обязательным и правильным использованием.

2.7. Перед началом занятий по новому курсу, а также в начале нового учебного года преподаватель должен провести с обучающимися инструктаж по охране труда при проведении занятий. При проведении любых занятий преподаватель должен активно пропагандировать правильное отношение к вопросам

безопасности жизнедеятельности (правила дорожного движения, поведения в быту, в общественных местах и т.п.) и охраны труда.

2.8. Преподаватель должен ознакомить обучающихся с правилами эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений, обращая особое внимание на охрану труда.

2.9. При любых нарушениях по охране труда в помещении для занятий преподаватель не должен приступать к работе с обучающимися до устранения выявленных недостатков, угрожающих жизни и здоровью обучающихся.

2.10. Преподаватель должен оперативно поставить в известность руководителя или соответствующее должностное лицо образовательного учреждения о причинах отмены занятий в кабинете.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Преподаватель должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение образовательного процесса.

3.2. Запрещается проведение занятий, выполнение общественно-полезных работ (мытьё, уборка) в помещениях, не принятых в эксплуатацию в установленном порядке.

3.3. Во время занятий в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом занятий.

3.4. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

3.5. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

3.6. Преподавателю запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время занятий. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

3.7. При проведении занятий, во время которых возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

3.8. Если преподаватель или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым,

преподавателем должны быть приняты экстренные меры:

- при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);
- при внезапном ухудшении здоровья преподавателя поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю и руководству группой обучающихся в течение времени занятий.

3.9. Преподаватель должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время занятий.

3.10. Преподаватель должен доводить до сведения руководителя учреждения обо всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При любых признаках предаварийной ситуации (запах жженой изоляции, дым, крики обучающихся, запах газа и др.) преподаватель должен оценить возникшую обстановку.

4.2. Преподаватель в предаварийной ситуации должен обеспечить безопасность обучающихся и оказание им необходимой помощи. Преподаватель должен проверить наличие обучающихся по списку в месте сбора, если пришлось покинуть помещение для занятий.

4.3. О предаварийной ситуации (аварийной ситуации) обязательно поставить в известность руководителя учреждения или представителя администрации.

4.4. В условиях развивающейся аварийной ситуации преподаватель должен правильным поведением исключить возникновение паники среди обучающихся и сотрудников.

4.5. Действовать в аварийной ситуации нужно по указаниям руководителя учреждения (или его представителя) с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

4.6. Эвакуировать обучающихся из здания следует быстро, но без паники и суеты, не допускать встречных и пересекающихся потоков людей

4.7. Покидая помещение, отключить все электроприборы и оборудование, выключить свет, плотно закрыть двери, окна, форточки.

4.8. Действия преподавателя при пожаре должны соответствовать инструкции по пожарной безопасности в образовательном учреждении.

4.9. Преподаватель должен уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в аварийной ситуации. Приемы и способы оказания первой доврачебной помощи должны соответствовать изложенным в инструкции по первой доврачебной помощи, утвержденной руководителем образовательного учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. По окончании занятий внимательно осмотреть помещение.

5.2. Привести в порядок рабочее место. Убрать журнал, тетради, наглядные пособия и др. материалы в установленное место.

5.3. Обратить внимание на электрооборудование и электропроводку в помещении (наличие травмоопасных факторов). Закрыть окна, форточки, выключить свет.

5.4. Если при проведении занятий в течение дня преподаватель заметил какие-либо нарушения по охране труда, обязательно сообщить о них руководителю образовательного учреждения или представителю администрации.

5.5. В санитарной комнате вымыть руки с использованием нейтральных моющих средств. При проведении занятий, связанных с общим загрязнением кожи (автодело, уроки труда и др.), рекомендуется по возможности принять душ.