

Модель образовательной среды МКОУ Межовской СОШ

Цель:

повышение математической и читательской грамотности в МКОУ Межовской СОШ через изменение образовательной среды.

.

Задачи:

- ▶ 1. Создание условий для повышения образовательных результатов учащихся МКОУ Межовской СОШ через повышение читательской и математической грамотностей.
- ▶ 2. Развивать профессиональную компетентность педагогов в формировании читательской и математической грамотности через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.
- ▶ 3. Обеспечить вариативность используемых форм организации образовательной деятельности, образовательных технологий обеспечивающих формирование читательской и математической грамотности.
- ▶ 4. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями.
- ▶ 5. Провести мониторинг читательской и математической грамотности.

Целевая группа:

Администрация, педагогический коллектив школы, обучающиеся, родители.

Планируемые результаты:

- ▶ Большинство педагогов МКОУ Межовской СОШ систематизируют свою работу по формированию читательской и математической грамотности школьников.
- ▶ Большинство учащихся МКОУ Межовской СОШ вовлечены во внеурочную деятельность по формированию читательской и математической грамотности.
- ▶ У учащихся повысится математическая и читательская грамотность.
- ▶ Обеспечение качественного образования для всех обучающихся.
- ▶ Рост уровня квалификации педагогов.
- ▶ Рост учебных и внеучебных достижений обучающихся.
- ▶ Обновление материально-технической образовательной среды школы в соответствии с актуальными запросами обучающихся, педагогов.

Пространственно-архитектурный КОМПОНЕНТ

- ▶ Развитие информационного центра (медиа-класса)
- ▶ Автоматизированное рабочее место учителя с выходом в интернет
- ▶ Использование мобильного автоматизированного рабочего места педагога
- ▶ Использование передвижного стенда «Памяти героев»

Психо-дидактический компонент

▶ **Управленческие мероприятия:**

разработка локальных актов, разработка ШСОКО, работа ШМО, проведение мониторинга уровня сформированности читательской и математической грамотности.

▶ **Научно-методическое направление:**

систематическое предъявление педагогами образовательных практик, систематическая работа с результатами различных диагностик, планирование индивидуальной работы с учащимися по повышению качества образования; прохождение педагогами курсов повышения квалификации; участие педагогов в семинарах по организации и работе на платформах МЭО.

▶ **Направление в учебной и воспитательной деятельности:**

разработка и утверждение программы внеурочной деятельности по формированию читательской и математической грамотности; обучение по дополнительным образовательным программам в сетевой форме создание площадок для предъявления школьниками образовательных результатов

Коммуникационно-организационный

- ▶ **Создание новых пространств, мест для изменения взаимоотношений всех участников образовательных отношений**
 - информационный центр;
 - автоматизированное рабочее место учителя с выходом в интернет;
 - создание групп в ВК для классных руководителей, для учащихся, для учителей;
 - педагогическое сообщество МКОУ Межовская СОШ в Viber;
 - родительские собрания в Viber.
- ▶ **Привлечение родителей к общественно значимым мероприятиям школы:**
 - в качестве жюри на школьной конференции, конкурсах по читательской и математической грамотности,
 - в качестве участников мероприятий