

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Межовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕННО
на ШМО

Руководитель Н.А. Е.В. Коломыченко
«24» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Л.С. Ваак
«25» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора школы С.В. Дощенко

Приказ № 104-0
«25» августа 2020 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
(спортивно-оздоровительное направление)
9 класс

учителя Васильева С.И.

с.Межово
Красноярского края
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по спортивно-оздоровительному направлению для 9 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной основной образовательной программой основного общего образования, авторской программы «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» В.И. Лях М: Просвещение 2012 г.

Обучение ведется по УМК: учебник Физическая культура 8-9 классы В.И. Лях М: Просвещение 2012 г.

Рабочая программа составлена на основе раздела программы баскетбольной подготовки, для освоения программы выделяется 34 часа по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Понимать роль и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; * приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; » знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умения видеть красоту, используя методы определения качества техники выполнения движений;
- установка на здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности. адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;

- проводить самоанализ выполненных упражнений на основе знаний техники упражнения;
- различать способ и результат собственных и коллективных действий.
- разрабатывать единую тактику в игровых действиях, учитывая мнения партнеров по команде;
- отстаивать свое мнение, формулируя собственную позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой и спортивной деятельности, уважая соперника;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- во время подвижных и спортивных игр строить тактические действия, взаимодействуя с партнером и учитывая его реакцию на игру;

Содержание курса

Основы знаний

Знать: Историю возникновения и развития физической культуры, олимпийского движения и отечественного спорта.

Баскетбол

Выполнять : стойку игрока, ловлю мяча двумя руками, перемещения в стойке приставными шагами, перемещения в стойке лицом и спиной вперед, ловлю и передачу мяча двумя руками от груди, ведение мяча в низкой стойке, передачу мяча одной рукой от плеча на месте, ведение мяча в средней стойке на месте, передачу мяча одной рукой от плеча на месте, ведение мяча в высокой стойке на месте, ведение мяча в беге по прямой, вырывание мяча, бросок двумя руками с места, бросок мяча одной рукой от плеча, бросок мяча после ведения, выбивание мяча, Тактика свободного нападения. Нападение быстрым прорывом, выполнять комбинацию из освоенных элементов. Играть в баскетбол, п/и «10 передач».

Тематическое планирование внеурочной деятельности 9 класс

№	дата		Тема
	план	факт	
1	2.09		Правила соревнований по баскетболу. Ловля и передача мяча с пассивным сопротивлением защитника
2	9.09		Остановка двумя шагами. Ловля и передача мяча с пассивным сопротивлением защитника
3	16.09		Комбинация из освоенных элементов. Игра «баскетбол»
4	23.09		Комбинация из освоенных элементов. Игра «баскетбол»
5	30.09		Ведение мяча с изменением направления и скорости. Передача мяча двумя руками в движении
6	7.10		Комбинация из освоенных элементов. Игра «баскетбол»
7	14.10		Передача мяча двумя руками в движении. Игра «баскетбол»

8	21.10		Бросок мяча одной рукой в прыжке. Игра «баскетбол»
9	28.10		Бросок мяча одной рукой в прыжке. Игра «баскетбол»
10	18.11		Бросок мяча одной рукой в прыжке. Учебная игра 3*3
11	25.11		Личная защита в игровых взаимодействиях. Игра Баскетбол
12	2.12		Личная защита в игровых взаимодействиях. Игра Баскетбол
13	9.12		Позиционное нападение. Игра «баскетбол»
14	16.12		Позиционное нападение. Игра баскетбол
15	23.12		Учебная игра 3*3. Игра баскетбол
16	30.12		п/и «10 передач». п/и «Минус пять»
17	13.01		п/и «10 передач». Игра баскетбол
18	20.01		п/и «10 передач». Игра баскетбол
19	27.01		Учебная игра 3*3. Игра баскетбол
20	3.02		Учебная игра 3*3. Игра баскетбол
21	10.02		Учебная игра 3*3. Игра баскетбол
22	17.02		Бросок мяча в кольцо после ведения. Игра баскетбол.
23	24.02		Бросок мяча в кольцо после ведения. Игра баскетбол.
24	3.03		Бросок мяча в кольцо после ведения. Игра баскетбол.
25	10.03		Учебная игра 3*3. Игра баскетбол
26	17.03		Учебная игра 3*3. Игра баскетбол
27	31.03		Штрафной бросок. Игра баскетбол
28	7.04		Комбинация из освоенных элементов. Игра баскетбол.
29	14.04		Комбинация из освоенных элементов. Игра баскетбол.
30	21.04		Комбинация из освоенных элементов. Игра баскетбол.
31	28.04		Двухсторонняя игра в стритбол
32	5.05		Двухсторонняя игра в стритбол
33	12.05		Двухсторонняя игра в баскетбол.
34	19.05		П/А Комбинация из изученных элементов баскетбола.