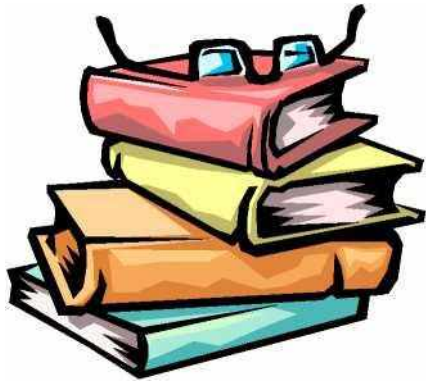


**1. Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации программы повышения качества образования  
МКОУ Межовской СОШ**

**2. Формирование функциональной грамотности с помощью инструментов МЭО.**

В рамках реализации указа Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где в качестве одной из приоритетных целей развития нашей страны на ближайшие годы названо вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, была разработана методология и критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований.



"Образование - величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества.

В противном случае оно совершенно бесполезно".

Киплинг

# *Что такое качество образования?*

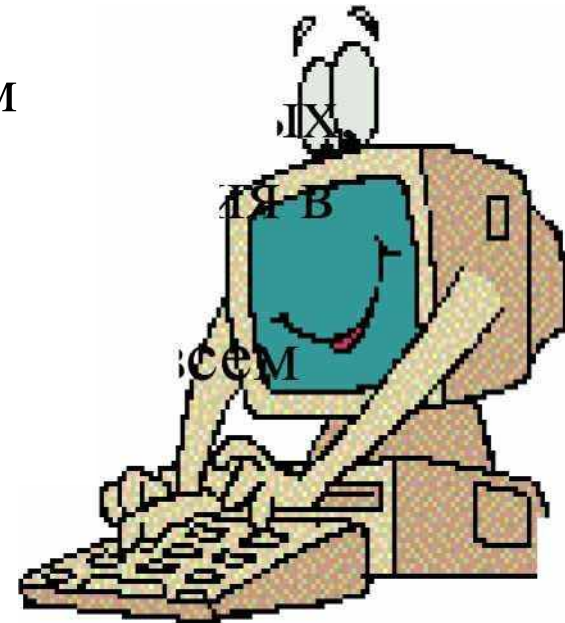
## *Работа в группах*



- 1 группа – Что значит качество образования для обучающихся*
- 2 группа – Что значит качество образования для родителей*
- 3 группа – Что означает качество образования для педагога?*

## Для учащихся

- с хорошими знаниями по всем предметам, когда по окончании школы ученик без проблем может поступить в ВУЗ;
- с возможностями в будущем достигнуть успехов в карьере, достигнуть цели, поставленной в жизни;
- с дополнительным знанием, обучением, пониманием предметов;
- с глубокими прочными знаниями по всем предметам;



## Для родителей:

- с получением знаний, умений и навыков, которые позволяют выпускнику школы найти свое место в жизни, добиться уважения окружающих его людей;
- со знанием предметов, с хорошим оснащением школы, с профессионализмом педагогов;
- с умением учащихся применить полученные знания в жизни; с умением педагога увлечь детей своим предметом;

## Для учителей:

- с умением подготовить школьника в ВУЗ, глубоким раскрытием наиболее интересных вопросов науки, подготовкой ученика не только умственно, но и нравственно (морально);
- с умением ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать;
- со школой, которая учитывает индивидуальные особенности школьника, способности и потребности детей; где учителя придерживаются гуманистического принципа воспитания, где есть творческие педагоги и мудрое руководство;
- с профессиональной позицией и самоощущением учителя, когда он четко представляет свои цели, знает как их достичь и чувствует душевный комфорт.

# «Факторы влияющие на качество знаний»





# Программа повышения качества образования МКОУ Межовской СОШ

**1**      **«Изменение школьного уклада».**

**2**      ***«Повышение читательской и математической грамотности»***

**3**      **«Качественное управление образовательным процессом».**

**Функциональная грамотность учащихся -**  
способность обучающихся применять знания и умения для решения повседневных задач в ситуациях, которые отличаются от учебных

**Функциональная грамотность** — это индикатор общественного благополучия.

Поэтому для школы возникает очень важная цель: обучить мобильную личность, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным.

И одной из основных задач школьного образования сегодня — подготовить учащегося к адаптации в современном мире.

## Проблемы функционально неграмотных

- трудно быть покупателем и выбрать необходимый товар
- трудно быть пациентом (т.к. при покупке лекарства непонятна инструкция по его применению, побочные эффекты, правила применения и т.д.)
- сложно быть путешественником
- оплата счетов, заполнение налоговых квитанций и банковских документов, оформление почтовых отправлений и писем
- проблемы, связанные с воспитанием детей: порой не могут прочесть письмо учителя, боятся визита к нему, им трудно помочь ребенку с выполнением домашнего задания и т.д.
- Проблемы с бытовыми электроприборами, невозможность разобраться в инструкциях к ним
- Не могут работать с компьютерами и другими аналогичными системами

В ходе анализа результатов PISA группой под руководством К.Н.Поливановой подтвердили эффект названный СИТУАЦИОННОСТЬЮ ЗНАНИЙ.

**Ситуационность знаний: если знания не осознаны и не присвоены учащимися, они проявляются только в тех ситуациях, в которых формировались.**

## **Структура мониторинга:**

Мониторинг проводится по 3 направлениям :

- читательская грамотность
- естественнонаучная грамотность
- математическая грамотность

Новый цикл исследования PISA пройдет в 2021 году, основное внимание в нем будет уделено математической грамотности, а в качестве дополнительного направления впервые будет исследоваться креативность мышления учащихся

# *В МКОУ Межовской СОШ приняты следующие шаги:*

1. Внесены изменения в ООП НОО, ООО, СОО в части планируемых личностных, метапредметных результатов освоения обучающимися программ, системе оценки достижений планируемых личностных и метапредметных результатов освоения программ.

2. Введен курс внеурочной деятельности

по читательской грамотности

«Учимся работать с текстом» 8-11 класс

«Работа с текстом» 3-4 класс

По математической грамотности

«Умники и умницы» 1-4 класс

«Учимся для жизни» 5-9 класс

3. Ведется учебный курс

"Финансовая грамотность" 8-9 класс

факультив «Основы финансовой грамотности" 10 класс

4. Обучение педагогов

**План мероприятий, направленных  
на формирование и оценку  
функциональной грамотности  
обучающихся МКОУ Межовской  
СОШ на 2021/22 учебный год**

## ***Решение семинара:***

1. Изучить критерии оценивания функциональной грамотности школьников для всех ступеней обучения (до конца учебного года)
2. Апробировать и внедрять в деятельность педагогов задания, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся (постоянно);
3. Представить первый опыт использования заданий на следующем педсовете.