

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Показатели условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>В 2019-2020 учебном году обучается 1 инвалид:          - с нарушением опорно-двигательного аппарата;  <b>Обучающие с ОВЗ</b>          Обучающихся по АООП с ТНР - 6 человек;          обучающихся по АООП с нарушением интеллекта (легкая степень УО) - 2 человека;</p>
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	<p>Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам,          Специальными учебными пособиями обеспечены учащиеся с нарушением интеллекта. Другим учащимся специальных учебных пособий не требуется.</p>
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным образовательным программам не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.          Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные</p>
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Для обучающихся с ОВЗ организовано психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальному маршруту.          Психолого педагогическое сопровождение организуют: психолог, дефектолог, социальный педагог, логопед (в соответствии с</p>

5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют
---	---	---