



Педагогический совет
«Реализация ФГОС. Стандарты нового поколения»
Изменения В ФГОС ООО.



Заместитель директора по УВР
Коломыченко Е.В.



Цель педагогического совета:

создание условий для включения педагогического коллектива школы в реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования.

I. Что такое ФГОС в образовании?

- **Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)** – это обязательные требования, которые должны исполнять все государственные образовательные учреждения.
- Результаты освоения программ в ОО не могут быть ниже, указанных во ФГОС.
- ФГОС – это основа, благодаря которой учащиеся имеют возможность переходить от одного уровня образования к другому.

Направления реализации ФГОС

- ФГОС начального общего образования (1-4 кл.)
- ФГОС основного общего образования (5-9 кл.)
- ФГОС среднего общего образования (10-11 кл.)
- ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обновления ФГОС

- Стандарты первого поколения были приняты в 2004 году (назывались государственными образовательными стандартами).
- Сейчас в России действуют ФГОС второго поколения, которые были приняты в 2009-2012 гг., ориентированы на развитие УУД (универсальных учебных действий).

С 29 марта 2019 г. по 29 апреля 2019 г. проводилась общественная доработка нового варианта Стандарта на сайте preobra.ru.

- Новые ФГОС третьего поколения.

Требования ФГОС

1. Требования к структуре основных образовательных программ.

- Учитываются составляющие части предметов, количество часов, соотношение обязательной и вариативной части программы. Обязательная часть программы выполняет требования Стандарта и одинакова для всех школ. Вариативная часть учитывает специфику учебного учреждения, цели и запросы учеников.

2. Требования к условиям реализации основных образовательных программ

- Сюда относятся условия, в которых реализуется образовательная программа. Например, сколько педагогов ведут дисциплину, как финансируется обучение, какая техника, учебники и материалы есть в классах.

3. Требования к результатам освоения основных образовательных программ

- Учитывают навыки и знания (предметные, метапредметные и личностные), которыми должен овладеть ученик после обучения на конкретной ступени образования.

Цели обновления Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)



обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации

(п. 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны». 15 декабря 2014 г.)



обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук



повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии



повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий

(Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683)



сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования

(Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации. 1 декабря 2016 г.)

Исследования результатов реализации ФГОС выявили затруднения связанные с:



Soft skills — навыки, проявление которых сложно отследить, проверить и наглядно продемонстрировать.

К данной группе относятся коммуникативные и управленческие навыки, например:

- установление отношений;
- работа в команде;
- умение слушать/слышать, понимать собеседника;
- проведение переговоров;
- навыки убеждения;
- ораторское искусство;
- проведение презентаций;
- ведение дискуссий;
- решение проблем;
- принятие решений;
- лидерство;
- обучение других;
- мотивирование;
- создание эффективных команд;
- разрешение конфликтных ситуаций.



Hard skills — профессиональные, технические навыки, которые можно наглядно продемонстрировать. К ним относятся, например,

- умение создавать таблицы в Excel,
- навык слепой печати,
- владение английским языком,
- управление автомобилем и т. д.

ФГОС НОО, ООО (Приказы Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, № 287)

Структура ФГОС

Было	Стало
<ol style="list-style-type: none">1. Общие положения2. Требования к результатам освоения ООП3. Требования к структуре ООП4. Требования к условиям реализации ООП	<ol style="list-style-type: none">1. Общие положения2. Требования к структуре программы3. Требования к условиям реализации программы4. Требования к результатам освоения программы
Было (Приказ <u>Минпросвещения</u> РФ от 11.12.2020 № 712)	Стало
Основная образовательная программа основного общего образования	Программа основного общего образования, в т.ч. адаптированная,

Структура основной образовательной программы

В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ФГОС

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

2. Содержательный раздел

- 2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени общего образования;
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов;
- 2.3. Программа воспитательной работы и социализации
- 2.4. Программа духовно-нравственного развития обучающихся на ступени общего образования;
- 2.5. Программа коррекционной работы;

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план общего образования;
- 3.2. Календарный учебный график и план внеурочной деятельности
- 3.3. Система условий реализации ООП

В ОБНОВЛЕННОМ ФГОС

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка +
- 1.2. Планируемые результаты +
- 1.3. Система оценки достижения +

2. Содержательный раздел

- 2.1. Рабочие программы предметов +
- 2.2. Программа формирования УУД +
- 2.3. Программа воспитания
- 2.4. Программа коррекционной работы (при наличии детей данной категории)

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план +
- 3.2. План внеурочной деятельности
- 3.3. Календарный учебный план
- 3.4. Характеристика условий реализации ООП

Детализация требований к результатам

ЛИЧНОСТНЫМ

Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

...

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Новый ФГОС

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)

...

Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов

Детализация личностных результатов (пример)

Гражданское воспитание

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей

активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

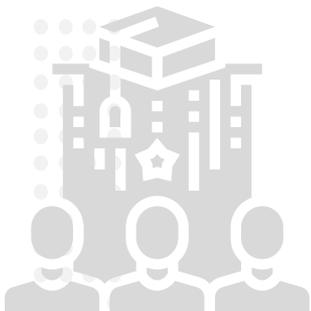
понимание роли различных социальных институтов в жизни человека

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе

представление о способах противодействия коррупции

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней)



Детализация требований к результатам

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

...

Всего = 16
метапредметных результатов

Проект ФГОС

- 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями**
 - 1.1. *Базовые логические действия (ООО – 6)*
 - 1.2. *Базовые исследовательские действия (ООО - 4)*
 - 1.3. *Работа с информацией (ООО – 5)*
- 2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**
 - 2.1. *Общение (ООО - 6)*
 - 2.2. *Совместная деятельность (ООО - 4)*
- 3. Овладение универсальными регулятивными действиями**
 - 3.1. *Самоорганизация (ООО - 2)*
 - 3.2. *Самоконтроль (ООО - 3)*

Всего = 30 конкретных результатов

Изменение требований к рабочим программам по предметам, курсам, учебным модулям

Примеры

из подготовленных приложений к ФГОС:



Представлять на иностранном языке родную страну и страну/страны изучаемого языка (культурные явления; наиболее известные достопримечательности, в том числе Москвы и Санкт-Петербурга, своего региона/города/села/деревни; выдающиеся люди: ученые, писатели, поэты, спортсмены) *(иностраннный язык, 7 класс)*

Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, в том числе необходимость борьбы с коррупцией *(обществознание, 9 класс)*

Характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России, вклад российских ученых и путешественников в освоении страны *(география, 8 класс)*

Использовать современные интернет-сервисы (в том числе коммуникационные сервисы, облачные хранилища данных, онлайн-программы (текстовые и графические редакторы, системы программирования)) в учебной и повседневной деятельности *(информатика, 9 класс)*

Детализация требований к результатам

ПРЕДМЕТНЫЕ: Биология (пример)

Действующий ФГОС:

- 1) формирование системы научных знаний;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов ...;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе,;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Новый ФГОС

- характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;
- перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека
- применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

И т.д., всего **15-20** конкретизированных формулировок, привязанных к части (году) изучения предмета

Основные изменения в новом варианте ФГОС «третьего» поколения:

- I. чётко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями, цифровая образовательная открытость ОУ;
- II. выделен **минимум содержания** образовательных программ, изучение которого гарантируется государственным стандартом;
- III. стандарты нового поколения определяют и **конкретизируют** чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине (*прописываются на каждый уровень и год обучения*);
- IV. сделан акцент на развитие «мягких» навыков – метапредметных и личностных; **конкретизированы** личностные и метапредметные результаты (их стало больше);
- V. зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами обучающихся (сочинение - не менее 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно);
- VI. расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и др.);
- VII. программа воспитания включена в содержательный раздел ООП;
- VIII. изменение требований к учебно-методическому сопровождению;
- IX. в школе сохраняются 4 важных документа - ООП, рабочие программы, электронный дневник, электронный журнал;
- X. структура рабочей программы по учебным предметам включает:
 - ✓ содержание учебного предмета;
 - ✓ планируемые результаты;
 - ✓ календарно-тематическое планирование.

1. Уточнить (развести) понятия «учебный предмет», «учебный курс», «учебный модуль»:

- главный признак **учебного предмета**: он отражает основное содержание соответствующей науки, обязательные учебные предметы перечислены в организационном разделе ФГОС и включаются в обязательную часть учебного плана, но могут быть учебные предметы и в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся);
- **учебный курс**: относительно самостоятельный тематический блок учебного предмета (например, история России, всеобщая история - часть учебного предмета «История») или тематически самостоятельная часть содержания образования, расширяющая (углубляющая) материал предметной области (предметных областей), например учебный курс «Основы проектной деятельности», учебные курсы внеурочной деятельности; как правило, учебные курсы включаются в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности;
- **учебный модуль** - относительно самостоятельная тематическая часть учебного предмета или учебного курса (модули учебного предмета «ОПКЭ»)

2. Изучить структуру рабочей программы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля (ФГОС НОО - (31.1), ФГОС ООО - (32.1):

- содержание программы;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов;
- **форма проведения занятий** (для рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности)

Рабочие программы должны учитывать рабочую программу воспитания

3. Изучить примерные рабочие программы по предметам

Примерные рабочие программы начального общего образования: сайт Единое содержание общего образования (Министерство просвещения РФ, Институт стратегии развития образования РАО) https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm «Русский язык» «Родной язык (русский)» «Литературное чтение» «Литературное чтение на родном русском языке» «Математика» «Окружающий мир» «ОРКСЭ» «Английский язык» «Испанский язык» «Французский язык» «Немецкий язык» «Китайский язык» «Музыка» «ИЗО» «Технология» «Физическая культура»

**Одобрены решением
Федерального УМО по
общему образованию
Протокол 3/21 от 27.09.2021**

Примерные рабочие программы основного общего образования: сайт Единое содержание общего образования (Министерство просвещения РФ, Институт стратегии развития образования РАО)

**«Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Родная литература (русская)»
«Математика» (базовый уровень), «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень),
«Информатика» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень)
«История», «Обществознание», «География», «Английский язык»,
«Испанский язык», «Французский язык»
«Немецкий язык», «Китайский язык»
«Музыка», «ОБЖ», «Физическая культура», «ИЗО», «Технология»**

**Одобрены решением Федерального УМО по
общему образованию Протокол 3/21 от 27.09.2021**

Структура утверждённых примерных рабочих программ:

- Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
- Содержание образования (по годам обучения).
- Планируемые результаты освоения рабочей программы:
 - Личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета)
 - Предметные (по годам обучения).
- Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

Структура примерных рабочих программ в части тематического планирования не соответствует структуре, утверждённой ФГОС (нет ссылок на ЭОР)