

Развивающая предметно-пространственная среда



воспитатель
Дошкольной группы при
МКОУ Межовская СОШ
Риттер Вера Александровна



Центр безопасности («Школа светофорных наук») обеспечивает расширению познавательного опыта по ПДД его использование в повседневной деятельности. «Школа светофорных наук» оснащена макетом перекрестка, дорожными знаками, литературой о правилах дорожного движения, дидактическими играми и мультфильмами по ПДД. Что помогает детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.



Центр сюжетно-ролевой игры позволяет реализовать ребенку полученные и имеющие знания об окружающем мире в игре. Оснащен атрибутами, подобранными с учетом возрастных особенностей и гендерной принадлежности детей, отражающих различные сюжеты: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Банк» и т.д.





Центр патриотического воспитания, направлен на обогащение жизненного опыта, представлений детей о нашей стране, нашем крае. Имеются государственная символика, кукла в национальном костюме, предметы народно-прикладного искусства, детская литература патриотического содержания. Здесь дети могут познакомиться с традициями, историей возникновения, культурой и бытом жителей родного села.



Центр науки и природы расширяет познавательный опыт. В центре находится календарь природы, комнатное растение в соответствии с возрастными рекомендациями, макеты, сезонный материал, материалы для проведения элементарных опытов, обучающие игры и картотека дидактических игр по экологии такие, как «Времена года», «Что где растет?», «Насекомые» и т.д., природный материал. В весенний период года мы с детьми размещаем здесь огород на окне.





Центр познания расширяет познавательные и сенсорные опыты детей. Здесь же проходят занятия по образовательным областям. Насыщен этот центр дидактическим материалом по сенсорному воспитанию, дидактическими играми, настольно-печатными играми, познавательным материалом, демонстрационным, дидактическим материалом для занятий по познавательному и речевому развитию, телевизором с видеоприставкой. В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.





Центр конструирования позволяет проживать, преобразовывать познавательный опыт в продуктивной деятельности. Развивать ручную умелость, творчество. Вырабатывать позицию творца. Наполнен строительным материалом, настольным строительным материалом, схемами для конструирования, транспортными игрушками, иллюстрациями отдельных построек, мелкими игрушками для обыгрывания построек. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.



В центре книги созданы условия для расширения познавательного опыта детей. Формировать умения самостоятельно работать с книгой, найти нужную информацию. Подобраны книги в соответствии с возрастом детей, темой недели. Стихи, иллюстрации художников о сезонном времени года.



Центр творчества, целью которого является формирование творческого потенциала детей, развиваю интерес к творчеству, формирую эстетическое восприятие, воображение, творческие способности, самостоятельность воспитанников. Здесь находится материал и оборудование для творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин и т. п.). Это ведет к развитию мелкой моторики пальцев, воображения, эстетического вкуса и тренирует терпение.



Центр музыки и театра это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, способствует формированию интереса к музыке, восприятию и пониманию характера музыкальных произведений, знакомит с музыкальными инструментами. В группе создана фонотека, в которой находятся записи детских песен, классической и народной музыки, различные музыкальные сказки, а также музыкальные игры. Также имеются различные виды театров: плоскостной, кукольный, пальчиковый, театр игрушек и др.





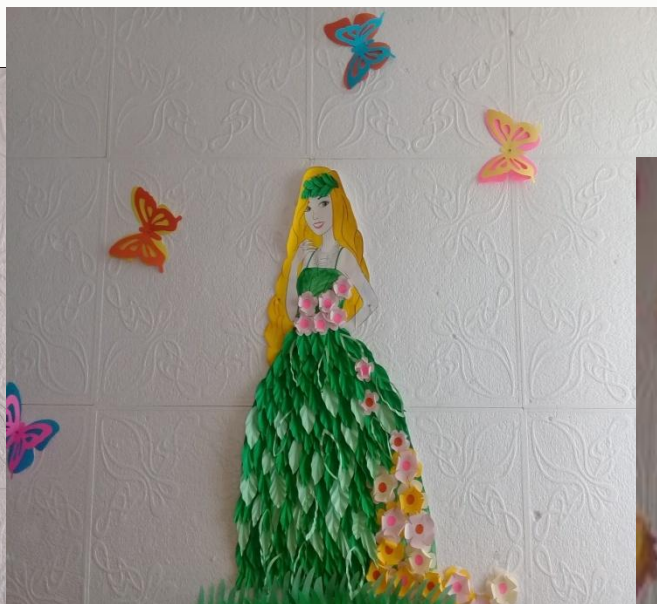
В центре двигательной активности, целью которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей, имеются мячи, кольцеброс, скакалки, обручи, султанчики, мешочки, платочки, веревочки, мишени. Предметное наполнение центра применяется в подвижных играх (в группе и на улице), индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей.



В шумном пространстве игровой комнаты обязательно должно быть тихое и спокойное место. Для этого в нашей группе расположен **Центр уединения**. Если ребенок устал от шума и хочет побыть в тишине, он может пойти в центр уединения. Это уютное тихое место, где есть мягкие подушечки.



Так же в нашей группе есть панно «Времена года». Оно формирует пространственно – временное представление детей



Развивающая предметно- пространственная среда нашей группы не существует сама по себе, без детей и взрослых, которые меняют ее в соответствии со своими потребностями и интересами взаимодействия. Насыщенная предметно-пространственная и образовательная среда становится основой для развития способностей каждого ребенка организации увлекательной и содержательной жизни.

Среда развивает ребенка только в том случае, если она представляет для него интерес. Она является своего рода катализатором в процессе самореализации личности и в ее организации мной учитывалась “зона ближайшего развития” каждого ребенка.

