

Принято  
на педагогическом совете  
дошкольной группы при МКОУ  
Межовской СОШ  
Протокол № 1 от 31.08.2020



Утверждено  
директором школы  
от 01.09.2020г.

Дашенко С.В.

## ПОЛОЖЕНИЕ о внутрисадовском мониторинге

### 1. Организационные основы.

#### 1.1 Организационно-методическое руководство.

Мониторинг является частью системы управления качеством образования и выполняется руководителем образовательного учреждения;

- тематика мониторинговых исследований определяется руководителем;
- обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем образовательного учреждения.

### 2. Методика и технология мониторинга.

#### 2.1 Общие положения:

- мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим состоянием образования ДОУ, для системного анализа происходящих в ней изменений;
- предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного прогнозирования;
- мониторинг является одним из важнейших инструментов для социальной политики в области образования.

#### 2.2 Основные понятия:

- образовательный мониторинг – это специально организованное, целевое, системное наблюдение за качеством образования, позволяющее отслеживать как отклонения от государственных образовательных стандартов, так и уровень удовлетворения образовательных потребностей населения;
- образовательный мониторинг – это способ организационно-информативных потоков в системе образовательного учреждения, осуществляемый через упорядочение и стандартизацию сбора, обработки, хранения и анализа информации;

*Качество образования* – это характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. В широком смысле качество образования предполагает следующие составляющие: качество реализации образовательного процесса через уровень мастерства воспитателя и уровень достижений воспитанников в образовательном

процессе, качество условий реализации образовательного процесса и качество управления системой образования в учреждении.

#### 2.3 Объект мониторинга:

– объектом мониторинга является группа, воспитанники, а также отдельные направления образовательного процесса.

#### 2.4 Предмет мониторинга:

– предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательного учреждения, и факторы его обеспечения.

#### 2.5 Цель мониторинга:

– целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемой образовательным учреждением, и эффективность управления качеством образования.

#### 2.6 Задачи мониторинга:

– непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в учреждении и получение оперативной информации о нем;

– своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

– предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

– осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;

– оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

2.7 Мониторинг осуществляется в соответствии со следующими организационно-методическими требованиями:

– набор и форма показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение установленного периода времени;

– показатели должны по возможности фиксировать такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены в научном плане и адекватно отражают уровень качества образования;

– показатели должны носить оценочный характер управления качеством образования;

– периодически (не реже 1 раза в год) должна осуществляться коррекция используемого набора показателей.

#### 2.8 Содержание мониторинга.

Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией ДООУ в связи с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

#### 2.9 Методы сбора информации:

– экспертный опрос;

– наблюдение;

– анализ документов;

– посещение занятий;

- контроль знаний, умений, навыков воспитанников;
- анкетирование;
- тестирование;
- интервьюирование;
- самооценка.

#### 2.10 Методы обработки и накопления информации.

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится заведующим в электронном и бумажном варианте – в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.