

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Межовская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю

Директор МКОУ Межовской СОШ

Салин Л.В.

Приказ 95/3-о от 20.08.2020

**ПАСПОРТ
КАБИНЕТА
ФИЗИКИ**

учитель физики

Тоцкая Л.Н.

с. Межово

Красноярского края

2020г

СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА

| Оглавление | Страницы |
|--|----------|
| Должностная инструкция учителя физики | 3-4 |
| Санитарно-гигиенические требования к кабинету физики | 4-7 |
| <i>Материально техническое обеспечение</i> | |
| Оборудование общего назначения | 7-8 |
| Лабораторное оборудование в кабинете физики | 8-9 |
| Демонстрационное оборудование в кабинете физики | 9-13 |
| Таблицы по физике | 13 |
| Цифровые образовательные ресурсы | 13 |
| <i>Методический комплекс</i> | |
| Сборники задач по физике | 14 |
| Справочные материалы | 14 |
| Научно – популярная литература для учащихся | 14-16 |
| Методическая литература для учителя | 16 |
| Дидактический и раздаточный материал | 16-20 |
| <i>Перспективный план развития кабинета</i> | 21 |
| <i>Инструкция по охране труда для учителя физики</i> | 22-26 |

«Утверждаю»

Директор МКОУ Межевской СОШ:



Л.В. Салий

Приказ 57/17 от 23.08.2018 г.

1. Должностная инструкция учителя.

I. Общие положения.

- Прием на работу и увольнение осуществляет директор школы.
- Учитель непосредственно подчиняется в своей работе заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
- На должность учителя назначаются лица, имеющие педагогическое образование.
- Учитель руководствуется в своей деятельности уставом школы, приказами и распоряжениями администрации школы, основными нормативно-методическими документами, правилами внутреннего распорядка школы, настоящей должностной инструкцией.

II. Функции.

Учитель выполняет следующие функции:

- проводит обучение уч-ся с учетом конкретных педагогических ситуаций и специфики преподавания предмета;
- использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения уч-ся, достижения передовой педагогической науки, технические, наглядные, дидактические средства обучения;
- планирует учебный материал по преподавательскому предмету и представляет планирование на проверку зам. директора по учебно-воспитательной работе в указанные сроки;
- обеспечивает выполнение учебной программы, используя индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся, достижения всеми уч-ся базового уровня требований;
- осуществляет замену болеющих или отсутствующих учителей по своему предмету;
- осуществляет связь с родителями;
- обеспечивает соблюдение учебной дисциплины и режима посещения занятий;
- осуществляет проверку тетрадей по своему предмету; контролирует выполнение требований техники безопасности и производственной санитарии при эксплуатации учебного оборудования;
- посещает регулярно заседания методических объединений по своему предмету, участвует в их деятельности, принимает участие в других формах проведения методической работы, вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- четко, точно, аккуратно ведет записи в классном журнале по своему предмету;
- осуществляет дежурство по школе, согласно графика дежурств учителей на закрепленной территории;

- несет личную ответственность за сохранения жизни и здоровья школьников и детей во время проведения урока;
- проводит инструктаж по безопасности труда по своему предмету.

III Права.

- Учитель имеет право:
- запрашивать от работников, а в необходимых случаях и администрации школы, нужные материалы по процессу обучения и воспитания;
- вносить на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию форм и методов обучения;
- давать учащимся во время занятий обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий;
- вызывать от имени школы родителей учащихся (лиц их заменяющих) для собеседования;
- обращаться к администрации и в Совет школы с заявлениями, которые подлежат обязательному рассмотрению;
- знакомиться с документами, содержащими оценку его работы.

IV Ответственность.

- Учитель несет ответственность за:
- своевременное и качественное выполнение обязанностей, возложения на него настоящей инструкцией;
- сохранения жизни и здоровья школьников;
- ведение четких, точных, аккуратных записей в классном журнале;
- прямой действительный ущерб, причиненный по его вине имуществу школы.

V Взаимоотношения.

- Учитель в процессе своей деятельности взаимодействует с педагогическим, административным, обслуживающим персоналом по вопросам качественного ведения учебно-воспитательного процесса.

Зам. директора по УВР _____



С.В.Даценко

2. Санитарно-гигиенические требования

1. Санитарно-гигиенические требования

1.1. Естественное и искусственное освещение кабинета обеспечено в соответствии со СНиП-23-05-95. "Естественное и искусственное освещение".

1.2. Ориентация окон учебных помещений на западную сторону горизонта.

1.3. В помещении боковое левостороннее освещение.

1.4. Светопроемы не загромождены (с внутренней и внешней стороны) другими предметами. Светопроемы кабинета оборудованы тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен и мебели.

1.5. Для искусственного освещения использованы люминесцентные светильники типов: ЛС002х40, ЛП028Х40, ЛП002-2х40, ЛП034-4х36, ЦСП-5-2х40. Светильники установлены рядами вдоль кабинета параллельно окнам. Предусмотрено отдельное (по рядам) включение светильников. Классная доска освещается двумя установленными параллельно ей зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122(125). Светильники размещены выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

1.6. Наименьший уровень освещенности рабочих мест для учителя и для обучающихся при искусственном освещении составляет 300 лк, на классной доске - 500 лк.

1.7. Окраска помещения выполнена холодных тонов (зеленого цвета) слабой насыщенности.

1.8. Полы деревянные без щелей и имеют линолеумное покрытие на утепленной основе.

1.9. Стены кабинета гладкие, допускается их уборка влажным способом. Оконные рамы окрашены в белый цвет. Коэффициент светового отражения стен в пределах 0,5-0,6, потолка - 0,7-0,8, пола - 0,3-0,5.

1.10. Кабинет обеспечен отоплением. Температура в кабинете поддерживается в пределах 18-21 °С; влажность воздуха в пределах 40-60 %.

1.11. Естественная вентиляция осуществляется с помощью форточек, имеющих площадь 1/50 площади пола. Форточки снабжены удобными для закрывания и открывания приспособлениями.

1.12. Электроснабжение кабинета выполнено в соответствии с требованиями ГОСТ 28139-89 и ПУЭ.

2. Требования к комплекту мебели

2.1. Кабинет оснащен комплектом специализированной мебели, отвечающей требованиям ГОСТ 22046-89, имеющей сертификат соответствия технической документации и гигиенический сертификат. В кабинете есть мебель для: - организации рабочего места учителя; - организации рабочих мест обучающихся; - для рационального размещения и хранения средств обучения.

2.2. Мебель для организации рабочего места учителя:- стол для учителя (по ГОСТ 18313-93);- стул для учителя;- классная доска.

2.3. Мебель для организации рабочих мест обучающихся включает двухместные столы (по ГОСТ 11015-93) и стулья ученические (по ГОСТ 11016-93) разных ростовых групп (Ш 3,4,5,6)2.12.2.4. Мебель для рационального размещения и хранения учебного оборудования включает встроенные секционные комбинированные шкафы с глухими дверками.

3. Требования к помещению кабинета

3.1. Площадь кабинета 48 м². Высота потолка 4,5 м

3.2. Ученические столы поставлены в два ряда. Расстояние между столами в ряду - 0,6-0,7 м., между рядами столов и боковыми стенами помещения - 0,5-0,7 м. От первых столов до передней стены - 2,6-2,7м.

3.3. Планировка кабинета типовая: на передней стене справа от входной двери - классная доска, напротив двери перед классной доской - демонстрационный стол, слева - ряды рабочих мест обучающихся.

3.4. Вдоль задней стены установлен комбинированный секционный шкаф для хранения учебного оборудования.

3.5. Боковая стена (противоположная окнам) используется для постоянной и временной экспозиции.

4. Оснащение кабинета учебным оборудованием

4.1 Кабинет оснащен комплектом средств обучения в соответствии с действующим «Перечнем учебного оборудования по физике для общеобразовательных учреждений России», утвержденными Министерством образования Российской Федерации.

4.2. Учебное оборудование включает следующие виды: лабораторное оборудование, оборудование для демонстраций, таблицы, диски, чертежные инструменты для работы на классной доске, раздаточный материал.

4.3. В кабинете имеется комплект методической литературы для учителя, программы по физике, справочная литература.

4.4. В кабинете имеются сборники задач по физике для учащихся, научно-популярная литература для выполнения творческих заданий.

5.Требования к организации рабочих мест учителя и обучающихся

5.1. В состав рабочего места учителя входят стол и стул для учителя, классная доска.

5.2. Для кабинета используют классную доску с пятью рабочими поверхностями, состоящую из основного щита и двух откидных. Размер основного щита: 1500 x 1000 мм, откидных титов:750 x 1000 мм.

5.3. Доска снабжена держателями для закрепления таблиц. Для рациональной организации рабочего места обучающихся соблюдены следующие условия:- достаточная рабочая поверхность для письма, чтения и других видов самостоятельных работ;- удобное размещение оборудования, используемого на уроке;- соответствие стола и стула антропометрическим данным для сохранения удобной рабочей позы обучающегося;- необходимый уровень освещенности на рабочей поверхности стола (300 лк).

5.4. Для организации рабочих мест обучающихся предназначены двухместные ученические столы (по ГОСТ 11015-93) в комплекте со стульями (по ГОСТ 11016-93) разных ростовых групп. 5.5. Рабочая поверхность стола отделана декоративным пластиком, сохранен натуральный цвет древесины.

6. Требования к размещению и хранению оборудования

6.1. Система размещения и хранения учебного оборудования обеспечивает:- сохранность средств обучения;- постоянное место, удобное для извлечения и возврата изделия; закрепление места за данным видом учебного оборудования на основе частоты использования на уроках. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования: - по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования и правил безопасности.

6.2. Учебное оборудование размещается так, что вместимость шкафов использована максимально

6.3. Учебное оборудование храниться в коробках или лотках.

7. Требования к оформлению интерьера кабинета

7.1. Интерьер кабинета физика должен отвечает особенностям преподавания предмета. Оформление экспонируемых материалов гармонично сочетается с окраской стен, цветом и отделкой мебели.

7.2. В кабинете экспонируются материалы, которые используются повседневно или в течение ряда уроков. Все экспонируемые материалы функционально значимы и видны с каждого рабочего места: текст и рисунки достаточно крупные.

7.3. Постоянную экспозицию составляют, таблицы, справочные и другие материалы, которые применяются почти на каждом уроке.

7.4. К сменной экспозиции относятся инструктивные материалы и таблицы, необходимые при изучении определенной темы.

3. Материально - техническое обеспечение

Год организации кабинета – 1972 г.

Площадь кабинета - 48 м².

3. 1.Общее оборудование кабинета

| Оборудование | Количество |
|-----------------------|------------|
| Электроцит | 1 |
| Демонстрационный стол | 1 |
| Лабораторные столы | 7 |
| Стулья | 14 |
| Учительский стол | 1 |
| Стул учительский | 1 |

3.2. Лабораторное оборудование

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Источники тока | |
| Весы учебные с разновесами | 5 |
| Термометры | 10 |
| Штативы | 6 |
| Мензурки | 7 |
| Динамометры лабораторные | 10 |
| Желоба дугообразные | 8 |
| Желоба прямые | 9 |
| Набор грузов | 4 |
| Набор тел равной массы и равного объёма | 2 |
| Рычаг – линейка | 12 |
| Неподвижный блок | 6 |
| Калориметры | 5 |
| Шарики | 12 |
| Тела для калориметров | 8 |
| Лабораторный набор по изучению изопротессов | 3 |
| Лабораторный набор по изучению изопротессов с манометром | 5 |
| Амперметры лабораторные | 10+5 |
| Вольтметры лабораторные | 7+5 |
| Катушка-моток | 7 |
| Ключи замыкания | 12 |
| Дугообразные магниты | 5+5 |
| Магниты полосовые (цилиндрические) | 5 пар |
| Резисторы проволочные | 3 |

| | |
|--|----|
| Реостаты ползунковые | 8 |
| Проволока высокоомная на колодке | 4 |
| Электролампочки на подставке | 15 |
| Электродвигатель | 10 |
| Электромагниты разборные | 12 |
| Экран со щелью | 10 |
| Экран матовый | 8 |
| Линзы собирающие на подставке | 15 |
| Набор пружин | 10 |
| Прибор для измерения длины световой волны | 4 |
| Набор дифракционных решёток | 2 |
| Сферические зеркала на подставке | 14 |
| Прибор для зажигания спектральных трубок | 2 |
| Комплект фотографий треков заряженных частиц | 10 |
| Комплект для изучения законов геометрической оптики | 5 |
| Комплект для изучения законов геометрической и волновой оптики | 5 |
| Комплект приборов для изучения гидростатики и плавания тел. | 5 |
| Фотографии для изучения деления ядер урана | 10 |
| Тела для взвешивания | 10 |
| Тела для измерения объёма | 10 |
| Тела для определения плотности | 10 |
| Бруски деревянные | 10 |
| Лабораторный набор для изучения свойств атмосферного давления | 2 |
| Разборный электродвигатель | 5 |
| Лабораторный набор по электричеству | 5 |
| Трубка стеклянная запаянная с одного конца для изучения закона Гей-Люссака | 4 |
| Трубка стеклянная с пробкой | 2 |
| Тела равного объёма | 7 |
| Батареи гальванических элементов | 5 |
| Источники тока ЛИП90 на4В | 5 |
| Источники тока на 4В | 15 |
| Модель электродвигателя (разборная) | 5 |
| Магнитные стрелки на подставке | 4 |
| Набор иголок со шляпками | 1 |

3.3. Демонстрационное оборудование

механика

| Наименование | Количество |
|---|------------|
| Баллистический пистолет | 1 |
| Набор по статике с магнитными держателями | 1 |
| Измеритель малых перемещений | 1 |
| Секундный маятник | 1 |

| | |
|---|---|
| Прибор для демонстрации обтекаемости тел | 1 |
| Ветродвигатель | 1 |
| Пистолет для изучения движения тела под углом к горизонту | 1 |
| Набор по кинематике и динамике | 2 |
| Прибор для демонстрации невесомости | 1 |
| Метроном | 1 |
| Прибор для демонстрации взаимодействия тел | 1 |
| Прибор для изучения закона сохранения импульса | 1 |
| Тележки легкоподвижные | 3 |
| Прибор для демонстрации деформации | 1 |
| Призма наклонная с отвесом | 1 |
| Рычаг линейка демонстрационная | 1 |
| Динамометры демонстрационные | 4 |
| Камертон на резонаторном ящике | 1 |
| Волновая машина | 1 |
| Прибор для изучения вращательного движения | 1 |
| Прибор для изучения центробежной силы | 1 |
| Груз наборный | 1 |
| Вращательные диски | 8 |
| Калькулятор | 2 |
| Диск с перфорацией | 1 |
| Диск стробоскопический | 1 |
| Прибор для изучения движения тела, брошенного горизонтально | 2 |
| Плоскогубцы | 1 |
| Кусачки | 1 |
| Роликовый подшипник | 1 |
| Набор для демонстрации червячных передач | 1 |

электродинамика

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Комплект приборов для изучения законов геометрической оптики | 1 |
| Набор для демонстрации дифракции света | 1 |

| | |
|--|---|
| Набор для демонстрации поляризации света | 1 |
| Прибор для демонстрации давления света | 2 |
| Прибор для оптического сложения цветов | 2 |
| Лампа дневного света | 1 |
| Генератор низкой частоты лабораторный | 1 |
| Усилитель низкой частоты | 1 |
| Источник высокого напряжения «разряд» | 1 |
| Спектроскоп двухтрубный | 1 |
| Экраны люминисцентные | 2 |
| Ультразвуковая установка | 1 |
| Разборный трансформатор | 1 |
| Модель линии электропередачи | 2 |
| Модели линз | 2 |
| Электронно-лучевая трубка | 1 |
| Вакуумная трубка с двумя электродами | 2 |
| Прибор для демонстрации свойств электронных пучков | 1 |
| Электронное реле | 1 |
| Частотомер | 2 |
| Модель радиоприёмника | 2 |
| Модель триода | 1 |
| Генератор низкой частоты демонстрационный | 1 |
| Усилитель УНЧ | 1 |
| Выпрямители ВУП2М | 2 |
| Выпрямитель ВСШ | 1 |
| Выпрямитель 0-12 , 0-36 | 1 |
| Набор полупроводниковых приборов | 1 |
| Призма прямого зрения | 1 |
| Подзорная труба | 1 |
| Гальванометр демонстрационный зеркальный | 1 |
| Вольтметр демонстрационный | 1 |
| Ваттметр демонстрационный | 1 |
| Набор светящихся жидкостей | 1 |
| Прибор УФО для демонстрации свойств ультрафиолетовых лучей | 1 |
| Прибор для демонстрации фотоэффекта | 1 |
| Рамка вращающаяся | 1 |

молекулярная физика

| Наименование | Количество |
|------------------------------|------------|
| Барометр анероид | 1 |
| Психрометр | 1 |
| Гигрометр волосяной | 1 |
| Шар для взвешивания воздуха | 2 |
| Модель броуновского движения | 1 |
| Ведерко Архимеда | 1 |
| Манометр жидкостный | 1 |
| Манометр металлический | 1 |
| Сосуды сообщающиеся | 1 |

| | |
|---|---|
| Воздушное огнево | 1 |
| Теплоприёмник | 1 |
| Прибор для демонстрации теплопроводности | 1 |
| Прибор для изучения линейного расширения тел | 2 |
| Теплонагреватель | 1 |
| Электрические плитки | 2 |
| Весы технические | 1 |
| Шар с кольцом | 1 |
| Прибор для изучения поверхностного натяжения | 1 |
| Модель ДВС | 1 |
| Модель паровой турбины | 1 |
| Модель тепловой машины | 1 |
| Сегнерово колесо | 1 |
| Сосуд от термоса | 1 |
| Коллекция минералов «шкала твёрдости» | 1 |
| Свинцовые цилиндры со стругом | 1 |
| Модель трубы разного сечения | 1 |
| Биметаллическая пластина | 1 |
| Коллекция «топливо» | 1 |
| Мановакуумометр | 2 |
| Преобразователь давления | 2 |
| Полушария металлические | 1 |
| Прибор для изучения механических свойств металлов | 3 |
| Спиртовки | 5 |
| Ареометр | 1 |
| Стеклянные чаши | 3 |
| Модели термосов | 2 |
| Модели термопакетов | 2 |

электростатика и электрический ток

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Набор для демонстрации магнитных линий кругового тока | 2 |
| Набор для демонстрации линий электрического поля | 2 |
| Султаны электрические | 2 |
| Конденсатор переменной ёмкости | 2 |
| Батарея конденсаторов | 1 |
| Маятники электростатические | 1 |
| Палочки из стекла, эбонита и др | 4 |
| Переключатели | 2 |
| Магазин сопротивлений | 1 |
| Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и рода вещества | 1 |
| Штативы изолирующие | 2 |
| Набор по электролизу | 2 |
| Модель телеграфа | 1 |
| Электрометры | 4 |
| Чувствительные весы | 2 |
| Индикатор магнитных полей | 1 |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Модель электрического звонка | 1 |
| Оборудование к электрометру | 1 |
| Прибор для изучения правила Ленца | 2 |
| Реохорд | 2 |
| Термопара | 1 |
| Солнечная батарея | 1 |
| Ключ кнопочный | 1 |
| Электрофорная машина | 1 |

3.4. Таблицы

| Номер | Название |
|-------|------------------------------|
| 1 | Портреты физиков |
| 2 | Справочные таблицы по физике |

3.5. Цифровые образовательные ресурсы

- Уроки физики Кирилла и Мефодия. 10 класс
- Уроки физики Кирилла и Мефодия. 11 класс
- Электронные уроки и тесты к теме «Законы сохранения»
- Электронные уроки и тесты к теме «Работа, мощность, энергия»
- Электронные уроки и тесты к теме «Движение и взаимодействие»
- Электронные уроки и тесты к теме «Движение и силы»
- Электронные уроки и тесты к теме «Электрический ток»
- Электронные уроки и тесты к теме «Получение и передача энергии»
- Уроки физики Кирилла и Мефодия. 7-9 классы
- Открытая физика
- Готовимся к ЕГЭ
- Открытая астрономия
- Уроки физики 7-11
- Физика 10 электронное приложение к учебнику
- Физика 11 электронное приложение к учебнику

4. Методический комплекс

4.1. Сборники задач по физике

| Автор | Название | Количество |
|------------------|---|------------|
| Рымкевич А.П. | Сборник задач по физике 9-11кл | 11 |
| Степанова Г.Н. | Сборник задач по физике 10-11кл | 6 |
| Лукашик В.И | Сборник задач по физике 7-8кл | 8 |
| Гладкова Р.А. | Сборник задач и вопросов по физике 10-11кл | 4 |
| Демкович | Сборник задач по физике 9-11кл | 2 |
| Перышкин | Сборник задач по физике 7-9кл | 1 |
| Мясников С.П. | Пособие по физике | 1 |
| Касаткина И.Л. | Задачи по физике подготовка к ЕГЭ и олимпиадам | 1 |
| Зубов В.Г. | Задачи по физике | 1 |
| Ланге В.Н. | Экспериментальные физические задачи на смекалку | 2 |
| Лукашик В.И | Физическая олимпиада | 1 |
| Баканина Л.П. | Сборник задач по физике | 1 |
| Тульчинский М.Е. | Качественные задачи по физике | 1 |
| Слободецкий И.Ш | Всесоюзные олимпиады по физике | 1 |

4.2. Справочники

1. Кошкин Н.И. Справочник по элементарной физике
2. Енохович А.С. Краткий справочник по физике
3. Кабардин О.Ф. Физика справочные материалы.
4. Мордкович А.Г. Математика справочные материалы

4.3. Научно – популярная литература для учащихся

1. Мнейн М.Н. Новые профессии магнита
2. Космодемьянский А.А. К.Е. Циолковский
3. Фрмин Б. Автоматы служат человеку
4. Смородинский Я.А. Температура

5. Кабардин О,Ф, Азбука ядерной физики
6. Гонек Н. Рассказы об автоматике
7. Кузнецов В.И. Свет
8. Рыдник В.И. О современной акустике
9. Ливанова А. Физики о физиках
10. Марленский А.Д. Основы космонавтики
11. Несис Е.И. Путешествие в глубь атома
12. Беляков В.И. Электромагнетизм Твердое тело
13. Кикоин Л. Юность академиков
14. Блудов Н.И. Беседы по физике
15. Кириллова и.Г. Книга для чтения по физике
16. Григорьев В. Силы в природе
17. Мякишев Г.Я. Элементарные частицы
18. Колтун М.М. Черное и белое
19. Фролов В.С. Волшебное зеркало
20. Филонович С.Р. Самая большая скорость
21. Милантьев В.П. Плазма
22. Тарасов Л.В. Беседы о преломлении света
23. Тарасов Л.В. Лазеры: действительность и надежды
24. Копцов Л.Н. Электроны – полупроводники – транзисторы
25. Кравченко Л.И. Тайны голубого экрана
26. Андрусев М.М. С.В.Лебедев
27. Хорошавин С.А. Физико- техническое моделирование
28. Елисеев В. А Г.В. Рихман
29. Дзюбин И.И. Путешествие в мир радиоэлектроники
30. Займовский В.А. Необычные свойства обычных металлов
31. Кудрявцев П.С. Фарадей
32. Кошманов В.В. Карно, Клапейрон, Клаузиус
33. Поляков А.М. Разгаданный полупроводник
34. Муранов А.П. В мире необычных и грозных явлений природы
35. Рыдник В.И. Многоцветье спектров
36. Шилейко А Электроны.....электроны
37. Кац Ц.Б. Биофизика на уроках физики
38. Кресин В.З. Классическая физика Ядерная физика
39. Рыдник В Охотники за частицами
40. Маковецкий П.В. Смотри в корень
41. Сворень Р.А. В глубины атома
42. Ландау Л.Д. Физические тела
43. Уманский С.П. Космонавтика сегодня и завтра
44. Парнов Е. Проблема 92
45. Филонович С.Р. Шарль Кулон
46. Чернощекова Т.М. А.Ф. Иоффе
47. Кошманов В.В. Георг Ом
48. Улийкий Ю.А. Океан надежд
49. Елисеев А.А. Б.С. Якоби

50. Ландау Л.Д. Что такое теория относительности
51. Дерябин В.М. Законы сохранения в физике
52. Житомирский С.В. Архимед
53. Анфилов Г. Что такое полупроводник
54. Кресина В.З. Физика твердого тела
55. Стоцкий Л.Р. Физические величины и их единицы

4. 4. Методическая литература для учителя

1. Волков В.А. Поурочные разработки по физике 7 класс
2. Волков В.А. Поурочные разработки по физике 8 класс
3. Волков В.А. Поурочные разработки по физике 9 класс
4. Волков В.А. Поурочные разработки по физике 10 класс
5. Волков В.А. Поурочные разработки по физике 11 класс
6. Мокрова И.И. Поурочные разработки по физике 7 класс
7. Мокрова И.И. Поурочные разработки по физике 8 класс
8. Мокрова И.И. Поурочные разработки по физике 9 класс
9. Ханов Н.К. Тесты по физике 8 класс
10. Ханов Н.К. Тесты по физике 7 класс
11. Ханов Н.К. Тесты по физике 11 класс
12. Ильина Н.В. Тематический контроль по физике 8 класс
13. Коноплич Р.В. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля 10-11 классы
14. Орлов В.А. . Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля 7-9 класс
15. Демидова М.Ю. методический справочник учителя физики
16. Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы 7 класс
17. Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы 11 класс
18. Марон А.Е. Контрольные работы и самостоятельные работы по физике 11 класс
19. Марон А.Е. Контрольные работы по физике 10-11 классы
20. Павленко Ю.Г. Тест – физика 10 -11 классы
21. Луппов Г.Д. Молекулярная физика и электродинамика в опорных конспектах и тестах
22. Терновая Л.Н. Физика подготовка к ЕГЭ
23. Павленко Ю.Г. Физика для абитуриентов
24. Петрушенко Н.И. Сборник диктантов по физике.
25. Зорин Н.И. Тесты, зачеты, обобщающие уроки 10 класс
26. Шахмаев Н.М. Физический эксперимент в средней школе
27. Марон А.Е. Дифференцированные задачи и опорные конспекты по физике 7-9 классы

4.5. Дидактический материал

| Класс | Вид материала | Тема программы |
|-------|---------------|--|
| 7 | Задачи | Строение вещества. Взаимодействие тел. |
| | | Давление твердых, жидких и газообразных тел. |
| | | Механическая работа |
| | | Архимедова сила |
| | | Плавание тел |
| | | Сообщающиеся сосуды. |
| | | Простые механизмы. |
| | | Потенциальная и кинетическая энергия |
| | | Силы |
| | | Давление. |
| | К/Р | Механическое движение |
| | | Силы |
| | | Давление |
| | | Простые механизмы |
| | | I полугодие |
| | | Итоговая за год |
| | | Работа и мощность |
| | | Рычаг. Блок. КПД |
| | | |
| 8 | Задачи | Плавление |
| | | Горение |
| | | Нагрев тел |
| | | Парообразование |
| | | Сила тока и закон Ома |
| | | Последовательное и параллельное соедин. |

| | | |
|---|--------|--|
| | | Удельное сопротивление |
| | | Плавление и отвердевание кристаллических тел |
| | | Тепловое движение. Температура |
| | | Парообразование и конденсация |
| | | Влажность воздуха |
| | | Агрегатные состояния |
| | | Электризация |
| | | Световые явления |
| | | Количество теплоты |
| | | Оптические явления |
| | | Электрический ток |
| | | Работа, мощность эл. Тока. Количество теплоты. |
| | К/Р | Тепловые явления |
| | | Электрический ток |
| | | Сила тока, напряжение, сопротивление. |
| | | Постоянный электрический ток. |
| | | Оптика |
| | | Итоговая за год |
| 9 | Задачи | Механические волны |
| | | Звуковые волны |
| | | Магнитная индукция |
| | | Магнитное поле |
| | | Равноускоренное движение |
| | | Строение атома |
| | | Правило смещения |
| | | Законы динамики |
| | | Механические колебания |

| | | |
|----|--------|---|
| | | Основы кинематики |
| | К/Р | Механические колебания и волны |
| | | Основы кинематики |
| | | Основы динамики |
| | | Итоговая за год |
| | | Электромагнитные явления |
| | | Импульс. Закон сохранения импульса |
| | | Строение атома |
| 10 | Задачи | Виды механического движения |
| | | Температура. Скорость движения молекул. |
| | | Внутренняя энергия идеального газа |
| | | Тепловые двигатели |
| | | Основные положения МКТ |
| | | Уравнение состояния идеального газа |
| | | I закон термодинамики |
| | | Закон Кулона |
| | | Работа электрического поля |
| | | Напряженность электрического поля |
| | | Емкость |
| | | Количество теплоты. |
| | | Работа и мощность электр. Тока |
| | | Закон Ома для полной цепи |
| | | Электрический ток в различных средах |
| | | Сила тока. Закон Ома для участка цепи |
| | | Применение законов Ньютона |
| | | Искусственные спутники |
| | | Движение по окружности. Вращательное движение |

| | | |
|----|--------|---|
| | | Энергия плоского конденсатора |
| | | Работа в термодинамике |
| | | Основы кинематики |
| | | Электростатика |
| | | Законы постоянного тока |
| | | Природа электрического тока |
| | К/Р | Законы постоянного тока |
| | | Основы кинематики |
| | | Динамика материальной точки |
| | | Основы электростатики |
| | | Основы термодинамики |
| | | Основы электростатики |
| | | Законы сохранения в механике |
| | | Свободное падение |
| | | Итоговая за год |
| | | Основы МКТ |
| | | Электрическое поле. Законы постоянного тока |
| 11 | Задачи | Магнитное поле |
| | | Механические колебания |
| | | Самоиндукция |
| | | Фотоны |
| | | Фотоэффект |
| | | СТО |
| | К/Р | Геометрическая и волновая оптика |
| | | Колебания и волны. Квантовая физика |
| | | Магнитное поле. Электромагнитная индукция |
| | | Электромагнитные колебания и волны |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | | Квантовые свойства света |
| | | Строение атома и атомного ядра |

5. Перспективный план развития кабинета физики

| № п/п | Что планируется | Сроки | Отметка об исполнении |
|-------|--|------------------------------|-----------------------|
| 1. | Продолжить работу над формированием дидактического материала к урокам | В течение всех учебных годов | |
| 2. | Продолжить работу по сбору дидактического материала для подготовки к сдаче ЕГЭ | В течение всех учебных годов | |
| 3. | Продолжить работу по сбору дидактического материала для подготовки к сдаче ОГЭ | В течение всех учебных годов | |
| 4. | Подготовить информационный стенд «Я сдаю экзамен» | Март 2020 г | |
| 5. | Укомплектовать кабинет печатными пособиями (таблицы) | 2020-2024г | |
| 6 | Приобрести комплекты оборудования для выполнения лабораторных работ по электродинамике | 2020-2024г | |
| 7 | Приобрести комплекты оборудования для выполнения лабораторных работ по механике | 2020-2024г | |
| 8 | Оборудовать справочными материалами ученические столы | 2019г | |
| 9 | Оснастить кабинет компьютером, проектором. | 2022г | |
| 10 | Оборудовать индивидуальные лаборатории для выполнения практической части программы | 2024г | |
| 11 | Составит каталог научно-популярной литературы | 2021г | |

Утверждаю
Директор МКОУ Межовской СОШ



Л.В.Сазонов

Приказ 90/12 от 14.08.2020 г

Типовая инструкция

по охране труда для учителя (преподавателя) МКОУ Межовской СОШ

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе в качестве учителя, преподавателя (далее - преподавателя) в образовательных учреждениях допускаются лица, имеющие специальное педагогическое образование, подтвержденное документом установленной формы (дипломом).

1.2. При поступлении на работу в образовательное учреждение все работники должны пройти предварительный медицинский осмотр, при последующей работе медосмотры проводятся периодически в сроки, установленные Минздравом России.

1.3. С преподавателем должны быть проведены инструктажи по охране труда: вводный (при поступлении на работу), первичный на рабочем месте, повторный (не реже одного раза в 6 месяцев).

1.4. В случае необходимости (разовое выполнение заданий, не связанных с основной работой) - целевой инструктаж, а при изменении условий труда и нормативных правовых актов по охране труда, а также при несчастном случае - внеплановый инструктаж.

1.5. Перед допуском к самостоятельной работе преподаватель должен быть проинструктирован:

- по пожарной безопасности, в объеме инструкции по пожарной безопасности в образовательном учреждении. Преподаватель должен знать порядок содержания всей территории учреждения, зданий и отдельных помещений (в т.ч. эвакуационных путей), мероприятия по пожарной безопасности при проведении образовательного процесса, массовых мероприятий и т.п. Не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические тренировки по эвакуации людей из помещений при пожаре;
- по оказанию медицинской помощи в объеме инструкции по первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. Преподаватель должен иметь практические навыки оказания первой доврачебной помощи, знать местонахождение аптечки с медикаментами и перевязочным материалом. Аптечка должна находиться в местах, недоступных для обучающихся.

1.6. Если при проведении занятий преподаватель использует электрооборудование (приборы, приспособления, устройства, станки, ПЭВМ), он должен пройти

соответствующее обучение с последующей сдачей экзамена и присвоением квалификационной группы по электробезопасности не ниже III.

1.7. Преподаватель должен соблюдать установленный в образовательном учреждении режим труда и отдыха и требовать его соблюдения от обучающихся.

1.8. Преподаватель должен исключить нахождение в помещении для занятий любых предметов и растений (ядовитые, колючие), которые могут отрицательно сказаться на здоровье обучающихся.

1.9. При выполнении обязанностей на преподавателя действуют следующие опасные и вредные

факторы:

- психофизиологическое напряжение;
- высокая концентрация внимания;
- электроопасность;
- пожароопасность;
- нарушение микроклиматических условий в учебном помещении;
- длительные статические нагрузки.

1.10. Если в учебном процессе на преподавателя действуют негативные факторы, воздействие которых можно уменьшить только за счет средств индивидуальной защиты, они должны быть выданы преподавателю в соответствии с нормативными правовыми актами по охране труда в зависимости от характера воздействия и вида отрицательно воздействующего фактора.

1.11. Преподаватель должен оперативно извещать руководителя образовательного учреждения или дежурного администратора обо всех недостатках в обеспечении учебного процесса, влияющих отрицательно на здоровье обучающихся, а также повышающих вероятность аварийной ситуации в образовательном учреждении.

1.12. Преподаватель может вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса для включения их в соглашение по охране труда.

1.13. Преподаватель должен немедленно сообщать руководителю образовательного учреждения о каждом несчастном случае с обучающимися и сотрудниками. При несчастных случаях первоочередные действия преподавателя должны быть направлены на оказание помощи пострадавшим и обеспечение безопасности обучающихся.

1.14. Преподаватель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

1.15. Знание и выполнение требований инструкции является должностной обязанностью преподавателя, а их несоблюдение - нарушением трудовой дисциплины, что влечет за собой виды ответственности, установленные законодательством РФ (дисциплинарная, материальная, уголовная).

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. При необходимости использования средств индивидуальной защиты преподаватель перед началом работы должен одеть полагающиеся средства индивидуальной защиты.

2.2. Перед началом занятий в учебном помещении преподаватель должен проверить, как организованы рабочие места для обучающихся, а именно соответствие нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучающихся.

2.3. Преподаватель должен проверить расстановку мебели в кабинете и её укомплектованность с точки зрения своей безопасности и безопасности обучающихся при проведении образовательного процесса.

2.4. Перед допуском обучающихся в помещение для занятий преподаватель должен внешним осмотром проверить корпуса и крышки электрических выключателей и розеток на отсутствие сколов и трещин, а также оголенных контактов проводов.

2.5. При необходимости использования оборудования, инструментов, приспособлений индивидуального пользования преподаватель должен проверить их исправность, наличие защитных средств, отсутствие травмоопасных признаков.

2.6. Если во время занятий обучающиеся должны использовать средства индивидуальной защиты (санитарную одежду), преподаватель обязан проследить за обязательным и правильным использованием.

2.7. Перед началом занятий по новому курсу, а также в начале нового учебного года преподаватель должен провести с обучающимися инструктаж по охране труда при проведении занятий. При проведении любых занятий преподаватель должен активно пропагандировать правильное отношение к вопросам

безопасности жизнедеятельности (правила дорожного движения, поведения в быту, в общественных местах и т.п.) и охраны труда.

2.8. Преподаватель должен ознакомить обучающихся с правилами эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений, обращая особое внимание на охрану труда.

2.9. При любых нарушениях по охране труда в помещении для занятий преподаватель не должен приступать к работе с обучающимися до устранения выявленных недостатков, угрожающих жизни и здоровью обучающихся.

2.10. Преподаватель должен оперативно поставить в известность руководителя или соответствующее должностное лицо образовательного учреждения о причинах отмены занятий в кабинете.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Преподаватель должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение образовательного процесса.

3.2. Запрещается проведение занятий, выполнение общественно-полезных работ (мытьё, уборка) в помещениях, не принятых в эксплуатацию в установленном порядке.

3.3. Во время занятий в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом занятий.

3.4. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

3.5. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

3.6. Преподавателю запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время занятий. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

3.7. При проведении занятий, во время которых возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

3.8. Если преподаватель или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым,

преподавателем должны быть приняты экстренные меры:

- при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);
- при внезапном ухудшении здоровья преподавателя поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю и руководству группой обучающихся в течение времени занятий.

3.9. Преподаватель должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время занятий.

3.10. Преподаватель должен доводить до сведения руководителя учреждения обо всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При любых признаках предаварийной ситуации (запах жженой изоляции, дым, крики обучающихся, запах газа и др.) преподаватель должен оценить возникшую обстановку.

4.2. Преподаватель в предаварийной ситуации должен обеспечить безопасность обучающихся и оказание им необходимой помощи. Преподаватель должен проверить наличие обучающихся по списку в месте сбора, если пришлось покинуть помещение для занятий.

4.3. О предаварийной ситуации (аварийной ситуации) обязательно поставить в известность руководителя учреждения или представителя администрации.

4.4. В условиях развивающейся аварийной ситуации преподаватель должен правильным поведением исключить возникновение паники среди обучающихся и сотрудников.

4.5. Действовать в аварийной ситуации нужно по указаниям руководителя учреждения (или его представителя) с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

4.6. Эвакуировать обучающихся из здания следует быстро, но без паники и суеты, не допускать встречных и пересекающихся потоков людей

4.7. Покидая помещение, отключить все электроприборы и оборудование, выключить свет, плотно закрыть двери, окна, форточки.

4.8. Действия преподавателя при пожаре должны соответствовать инструкции по пожарной безопасности в образовательном учреждении.

4.9. Преподаватель должен уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в аварийной ситуации. Приемы и способы оказания первой доврачебной помощи должны соответствовать изложенным в инструкции по первой доврачебной помощи, утвержденной руководителем образовательного учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. По окончании занятий внимательно осмотреть помещение.

5.2. Привести в порядок рабочее место. Убрать журнал, тетради, наглядные пособия и др. материалы в установленное место.

5.3. Обратит внимание на электрооборудование и электропроводку в помещении (наличие травмоопасных факторов). Закрыть окна, форточки, выключить свет.

5.4. Если при проведении занятий в течение дня преподаватель заметил какие-либо нарушения по охране труда, обязательно сообщить о них руководителю образовательного учреждения или представителю администрации.

5.5. В санитарной комнате вымыть руки с использованием нейтральных моющих средств. При проведении занятий, связанных с общим загрязнением кожи (автодело, уроки труда и др.), рекомендуется по возможности принять душ.

