

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Межовская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Советом школы

Директор МКОУ Межовской

Протокол № 2

СОШ Салий Л.В. 

28.08.2020 г.

Приказ № 121-О от 28.08.2020г



Программа повышения качества образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения Межовской
средней общеобразовательной школы

С.Межово

Красноярского края

2020 год

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения Межовской
средней общеобразовательной школы НА 2020-2023 ГОДЫ

Ключевая идея – освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Межовской средней общеобразовательной школе.

Актуальность Программы.

В настоящее время в МКОУ Межовской СОШ формально организовано школьное соуправление, которое не способствует развитию положительной активности и ответственности школьников и их родителей. В школьное соуправление входят ДОО «Бригантина» и Совет школы. Детская общественная организация «Бригантина» состоит из обучающихся 5-11 классов, в актив которой входит 14 человек, из них 21% проявляет инициативу в работе ДОО, остальные участники являются только непосредственными исполнителями различных мероприятий.

В Совет школы входят председатели родительского комитета, учителя и активисты детской общественной организации. На собраниях они решают вопросы, связанные с учебным процессом, принимают локальные акты, но инициатива по работе Совета школы идёт от администрации, а не наоборот.

Представленные ниже данные о результатах ОГЭ, ЕГЭ, КДР, ВПР говорят:

- о слабо сформированной системе по формированию математической и читательской грамотностей;
- о неэффективной методической работе, которая не обеспечивает внедрение в практику учителей поддерживающего оценивания, работу с результатами;
- разработанная ВШСОКО не обеспечивает достоверных результатов;
- наряду с высоким образовательным и квалификационным уровнем педагогического коллектива (77% учителей имеют высшее образование, 27% высшую и 55 % первую категорию) наблюдается снижение профессионального роста педагогических кадров, выражающееся в низких результатах внешних оценочных процедур.
- устаревшее материально-техническое оснащение не соответствует актуальным запросам обучающихся и педагогов.

Анализ результатов ОГЭ 2018-2019 учебный год

Предмет	Средний балл по школе		Средний балл по району	
	2018	2019	2018	2019
русский	30.33	21.0	25.54	27.12
математика	19.33	13.75	15.77	14.69
биология	26.33	18.29	23.80	21.35
география		16.33		20.00
обществознание	24.50	20.0	23.32	22.11
информатика	16.0	13.50	13.36	13.63

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что в 2019 году ученики показали результат ниже районного по всем предметам.

Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2018 -2019 учебном году

По итогам обучения в течение учебного года и в соответствии с успешным прохождением ЕГЭ получили аттестаты все 4 выпускника 11 класса.

Предмет	Средний балл по школе		Средний балл по району	
	2018	2019	2018	2019
русский	53.0	62.0	63.81	61.83
математика	3.5	34.50	4.05	47.24
обществознание		51.0		44.19
биология		30.0		44.16
математика		53.0		55.0
физика		48.0		45.57

Повысился средний балл по школе в 2019г. по русскому языку, обществознанию, физике.

По этим же предметам средний балл выше районного.

Анализ результатов КДР по читательской грамотности за три года.

КДР-4

Год	Среднее значение (вся работа (балл по 100-балльной шкале))		Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
			Базовый уровень (включая повышенный)		Повышенный уровень	
	по классу	по региону	по классу	по региону	по классу	по региону
2017	74,3	66,2	100	92	40	32,2
2018	38,1	53,37	57,4	82	0	17,3
2019	45	55	66	79	0	17,2

Исходя из данных, представленных в таблице, характеризующей выполнение диагностической работы по читательской грамотности учащимися в 4 классе МКОУ Межовской СОШ за три последних года, можно сделать следующие выводы:

- 1) Средний балл за выполнение работы снижается с 74,3% (выше значения по региону) до 45% (ниже значения по региону).
- 2) Доля учащихся, достигших базового уровня, снижается со 100%(выше значения по региону) до 66%(ниже значения по региону).

КДР -6

год	Ожидаемые результаты	Среднее значение (вся работа (балл по 100-балльной шкале))		Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
				Базовый уровень (включая повышенный)		Повышенный уровень	
		по классу	по региону	по классу	по региону	по классу	по региону
2017	Результаты ниже ожидаемых	46,4	48,4	85,7	81,9	0	18,7
2018	Результаты выше ожидаемых.	48,9	46,12	71,3	70,7	28,5	17,3
2019	Результаты ниже ожидаемых	39,3	41,6	62,5	72,7	0	12,7

Исходя из данных, представленных в таблице, характеризующей выполнение диагностической работы по читательской грамотности учащимися в 6 классе МКОУ Межовской СОШ за три последних года, можно сделать следующие выводы:

- 1) Средний балл за выполнение работы сначала увеличивается с 46,4% (ниже значения по региону) до 48,9%(выше значения по региону), затем снова снижается до 39,3%(ниже значения по региону).
- 2) Доля учащихся, достигших базового уровня, снижается со 85,7% в 2017 году(выше значения по региону) до 62,5% в 2019 году (ниже значения по региону).
- 3) Учитывая индекс социального благополучия, представленного в облачных диаграммах в 2017 году, результаты оказались незначительно ниже ожидаемых, в 2018 - чуть выше ожидаемых, а в 2019 году снова стали ниже ожидаемых.

Анализ результатов ВПР за 2018-2019 учебный год по русскому языку и математике

5 класс

	Математика		Русский язык	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	57	5	71
Подтвердил и(Отм.=Отм.по журналу)	3	43	2	29
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0	0	0

Как видно из таблицы от 57% учеников понизили свои результаты по математике и 71 % по русскому языку.

6 класс

	Математика		Русский язык	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	75	4	100
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1	25	0	0
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0	0	0

Как видно из таблицы 100 % учеников понизили свои результаты по русскому языку, 50 % учеников по математике. Подтвердили результаты 50 % по математике.

7 класс

	Математика		Русский язык	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	57	4	57
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	43	3	43
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0	0	0

Как видно из таблицы подтвердили результаты 43% учеников по математике, русскому языку, а 57% понизили.

Таким образом, исходя из представленных трудностей, мы планируем работать в рамках трех проектов:

- **Проект 1. «Изменение школьного уклада».**
- **Проект 2. «Повышение читательской и математической грамотности обучающихся».**
- **Проект 3. «Качественное управление образовательным процессом».**

Правовые основания разработки:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы.
4. ВШСОКО МКОУ Межовской СОШ.
5. Устав МКОУ Межовской СОШ.
6. Локальные акты, поддерживающие реализацию программы повышения качества.

Разработчики программы:

1. Даценко Сергей Васильевич –заместитель директора по УВР.
2. Ваак Людмила Сергеевна- учитель истории и обществознания
3. Тоцкая Наталья Геннадьевна- педагог- организатор
4. Коломыченко Елена Владимировна- учитель математики
5. Арсамакова Тамара Валерьевна- учитель начальных классов.

Глобальная цель: повышение качества образования в МКОУ Межовской СОШ

Основные задачи:

1. Формирование школьного уклада, основанного на общих ценностях для всех участников образовательных отношений через соуправление.
2. Создание условий для повышения образовательных результатов учащихся МКОУ Межовской СОШ через повышение читательской и математической грамотностей.
3. Разработка эффективной системы управления образовательным процессом, через внесение изменений в систему оценивания качества образования.

Глобальные результаты изменений:

- Обеспечение качественного образования для всех обучающихся.
- Рост квалификации педагогов.
- Увеличение численности обучающихся, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования.
- Рост учебных и внеучебных достижений обучающихся.

- Увеличение числа заинтересованных лиц в управлении школой (Совет школы, детская общественная организация школы).
- Обновление материально-технической образовательной среды школы в соответствии с актуальными запросами обучающихся, педагогов.

Руководство и контроль реализации Программы.

Реализация Программы организована как разработка, реализация и оформление последовательных изменений в формате трех проектов, которые реализуются в течение 3 лет.

Организационная схема работы над Программой:

1. Создание проектной команды
2. Оформление проекта в формате малого изменения,
3. Получение консультационной и экспертной поддержки сотрудников КК ИПК.
4. Участие в семинарах, практикумах, организованных сотрудниками КК ИПК.
5. Повышение квалификации через курсовую подготовку «Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе».

Система организации оценки успешности реализации Программы:

1. Подготовка ежегодного доклада проектной команды о результатах деятельности школы по реализации программы.
2. Отчет по результатам самообследования перед общественностью, учредителем, валидные индикаторы успешности реализации проектов внутри Программы.
3. Хроника реализации проектов, реализуемых внутри программы, опубликованная на специальной вкладке сайта школы

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты.

Сроки реализации Программы	Проекты изменений	Краткое описание проекта
2020-2023 уч. г.	Изменение школьного уклада	Школьный уклад, основанный на общих для всех участников образовательных отношений ценностях, будет

		способствовать повышению уровня качества образования.
2020-2023 уч. г.	Повышение читательской и математической грамотности обучающихся.	Повышение читательской и математической грамотности позволит повысить образовательные результаты учащихся МКОУ Межовской СОШ, что обеспечит выполнение внешних и внутренних процедур оценки качества.
2020-2023 уч. г.	Качественное управление образовательным процессом	Через качественное управление образовательным процессом повысить качество образования в МКОУ Межовской СОШ.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели на уровне школы, направленные на повышение качества образования	Текущее значение	Целевое значение (2020-2021)	Целевое значение (2021-2022)	Целевое значение (2022-2023)
Снижение количества деструктивных конфликтных ситуаций среди всех участников образовательных отношений.	12	7	5	3
Создание рабочего ответственного актива из числа всех участников образовательных отношений в соуправлении школой.	40% педагогов 6% обучающихся 11% родителей	55% педагогов 8% обучающихся 15% родителей	70% педагогов 10% обучающихся 17% родителей	80% педагогов 12% обучающихся 18% родителей
Повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом	70% педагогов	80% педагогов	90% педагогов	95% педагогов

Показатели на уровне школы, направленные на повышение качества образования	Текущее значение	Целевое значение (2020-2021)	Целевое значение (2021-2022)	Целевое значение (2022-2023)
среди всех участников образовательных отношений.	60% обучающихся 60 % родителей	65% обучающихся 65 % родителей	70% обучающихся 70 % родителей	80 % обучающихся 80 % родителей
Разработка валидной ШСОКО, позволяющая составить реальную картину качества образования в школе.	ШСОКО 2017г	ШСОКО соответствует требованиям	ШСОКО соответствует требованиям	ШСОКО соответствует требованиям
Доля педагогов, выстраивающих образовательный процесс с учетом предметных концепций.	16%	33%	66%	90%
Доля учителей, применяющих на учебных занятиях техники и приемы критического мышления.	18%	36%	65%	80%
Доля педагогов, систематически использующих поддерживающее оценивание в собственной практике.	18%	36%	54%	72%
Доля педагогов, обеспечивающих качество образования через работу с результатами.	12%	25%	50%	75%
Доля педагогов, участвующих в мероприятиях по представлению своего опыта.	44%	50%	56%	63%
Доля педагогов, систематически работающих над повышением читательской и математической грамотности.	20%	30%	40%	60%
Выполнение ВПР по русскому	57%	72%	85%	100%

Показатели на уровне школы, направленные на повышение качества образования	Текущее значение	Целевое значение (2020-2021)	Целевое значение (2021-2022)	Целевое значение (2022-2023)
языку (достигли базового уровня).				
Выполнение ВПР по математике (достигли базового уровня).	57%	72%	85%	100%
ККР по читательской грамотности.	4-66% 6-72%	4-75% 6-80%	4-80% 6-90%	4-95% 6-100%
Результаты процедур промежуточной аттестации ОГЭ (Основной период).	9-75% 11-100%	9-90% 11-100%	9-95% 11-100%	9-100% 11-100%

ПРОЕКТ 1. «Изменение школьного уклада».

1. Сроки реализации: 2020-2023.
2. Целевая группа: администрация, педагогический коллектив школы, обучающиеся, родители.
3. Решаемая проблема: низкая социальная активность подростков в школе. Малоэффективное соуправление.
4. Цель проекта: создание школьного уклада, основанного на общих ценностях для всех участников образовательных отношений, через соуправление, повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом.
5. Задачи проекта:
 - Снижение количества деструктивных конфликтных ситуаций среди всех участников образовательных отношений.
 - Создание рабочего ответственного актива из числа всех участников образовательных отношений в соуправлении школой.
 - Повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом среди всех участников образовательных отношений.
 - Активизация работы РДШ, ДОО «Бригантина».
 - Создание ситуации успеха, через совместную деятельность взаимопомощь между учащимся и педагогом через разработку и реализацию социальных проектов,

и участие в конкурсах и акциях.

- Разработка и реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности патриотической направленности.

6. Проектная идея: школьный уклад, основанный на общих для всех участников образовательных отношений ценностях, будет способствовать повышению уровня качества образования.

7. Результаты проекта:

- Снижено количество деструктивных конфликтных ситуаций среди всех участников образовательных отношений.
- Создан рабочий ответственный актив из числа всех участников образовательных отношений, участвующий в соуправлении школой.
- Повышен уровень удовлетворенности образовательным процессом среди всех участников образовательных отношений.
- **Повышено** количество учеников, разрабатывающих и реализующих социальные проекты, участвующих в конкурсах и акциях.

8. Механизмы реализации проекта

- Школьная служба медиации.
- Соблюдение единых правил поведения для всех участников образовательных отношений.
- Мониторинг личностных результатов обучающихся.
- Работа Совета школы, Совета ДОО «Бригантина» и педагогического коллектива по совместному планированию и проведению важных мероприятий.
- Рефлексия проведенных мероприятий со всеми участниками образовательных отношений.
- Включение родительской общественности в работу площадок по предъявлению образовательных результатов школьников.
- Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом всех участников образовательных отношений.

9. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации и	Планируемый результат
1. Снижение количества деструктивных конфликтных ситуаций среди всех участников образовательных отношений.				
1.	Соблюдение	Обсуждение и	Сентябрь	Увеличение уровня

1	единых правил поведения для всех участников образовательных отношений	<p>принятие данных правил на Совете школы участниками образовательных отношений.</p> <p>Проведение тематических классных часов, родительских собраний.</p> <p>Размещение правил на информационных стендах в классах, в коридорах школы.</p> <p>Мониторинг соблюдения правил через наблюдение, анкетирование.</p> <p>Публикация и обсуждение результатов.</p>	<p>2020.</p> <p>Еженедельно.</p> <p>Раз в четверть</p>	воспитанности обучающихся.
1. 2	Активная работа школьной службы медиации.	<p>Провести семинар для педагогов, школьников, родителей по медиации.</p> <p>Оптимизировать школьное пространство для создания комнаты общения</p>	<p>В течение первой четверти</p> <p>В течение года</p>	<p>Популяризация службы медиации в школе, привлечение внимание к ее работе.</p> <p>Место для неформального общения, для улаживания конфликтов.</p>

		школьников.		
2. Создание рабочего ответственного актива из числа всех участников образовательных отношений, участвующих в соуправлении школой.				
2.1	Вовлечение скрытых лидеров среди школьников в социальную, позитивную деятельность.	Выявление скрытых лидеров на основе мониторинга личностных результатов. Включение лидеров в организацию и проведение значимых дел класса, школы, социума.	Сентябрь 2020 В течение года.	Увеличение количества ответственных, активных, настроенных на позитивную деятельность школьников.
2.2	Разработка годового плана воспитательной работы с привлечением членов Совета школы, Совета ДОО «Бригантина» педагогического коллектива.	Провести круглый стол с членами Совета школы, Совета ДОО «Бригантина» педагогического коллектива, по планированию воспитательной работы.	Сентябрь 2020	Разработан план воспитательной работы. Привлечение к соуправлению школой всех участников образовательных отношений.
2.3	Рефлексия и анализ каждого воспитательного мероприятия, проведенного по плану воспитательной работы с участием представителей всех участников образовательных	Проводить анализ каждого воспитательного мероприятия, проведенного по плану воспитательной работы с участием представителей всех участников	В течение учебного года	Получение обратной связи. Коррекция совместной деятельности по соуправлению школой.

	отношений.	образовательных отношений. Публикация отчета о проведенных мероприятиях на сайте школы.		
--	------------	--	--	--

3. Повысить уровень удовлетворенности образовательным процессом среди всех участников образовательных отношений.

3.1	Привлечение родительской общественности в работу площадок по предъявлению образовательных результатов школьников.	При планировании работы школы предусмотреть проведение площадок по предъявлению образовательных результатов школьников. Проводить площадки по предъявлению образовательных результатов школьников с участием родителей.	В течение года.	Увеличивается число активно и регулярно участвующих родителей в работе площадок.
-----	---	--	-----------------	--

3.2	Мониторинг удовлетворенности и образовательным процессом всех участников образовательных отношений.	Разработка и проведение анкетирования всех участников образовательных отношений и обработка результатов	Раз в полугодие	Исследование уровня удовлетворенности, коррекция деятельности.
-----	---	---	-----------------	--

4. Повышено количество учеников, разрабатывающих и реализующих социальные проекты, участвующих в конкурсах и акциях.

4.	Вовлечение	Вовлечение	В течении	Увеличение числа
----	------------	------------	-----------	------------------

1	учеников, в разработку и реализацию социальных проектов, участие в конкурсах и акциях.	учеников, в разработку и реализацию социальных проектов, участие в конкурсах и акциях через активную деятельность ДОО «Бригантина» и РДШ. Информирование о проведении конкурсов и акций через соцсети мессенджеры.	года	учеников, вовлеченных в разработку и реализацию социальных проектов, участвующих в конкурсах и акциях.
4. 2	Мониторинг участия в конкурсах и акциях.	Проведение мониторинга и составление рейтинга участия в конкурсах и акциях.	Каждая четверть	Увеличение числа учащихся, принимающих участие в конкурсах, акциях.

10. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ(включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов проекта
1. Снижение количества деструктивных конфликтных ситуаций среди всех участников образовательных отношений.						
1.	Соблюдение	Обсуждение	Сен-	Тоцкая	Уважительно	Аналити

1	единых правил поведения для всех участников образовательных отношений	и принятие данных правил всеми участниками образовательных отношений. проведение тематических классных часов, родительских собраний Размещение правил на информационных стендах в классах, в коридорах школы. Мониторинг соблюдения правил через наблюдение, анкетирование. Публикация и обсуждение результатов.	тябрь 2020. Еженедельно. Раз в четверть	Н.Г., педагог-организатор, команда кл. руководителей	е отношение друг к другу всех участников образовательных отношений. Качественное улучшение поведения всех участников образовательных отношений.	ческая справка
1. 2	Активная работа школьной службы медиации.	Провести семинар для педагогов, школьников, родителей по медиации.	В течение первой четверти	Тоцкая Н.Г., педагог-организатор, администрация	Популяризовать службу медиации в школе, привлечь внимание к	Аналитическая справка, освещение работы ШСМ

		Оптимизировать школьное пространство для создания комнаты общения школьников.	рти В течение года	школы	ее работе. Место для неформального общения, для улаживания конфликтов	на сайте школы, на информационном стенде школы
2. Создание рабочего ответственного актива из числа всех участников образовательных отношений, участвующих в соуправлении школой.						
2.1	Вовлечение скрытых лидеров среди школьников в социальную, позитивную деятельность.	Выявление скрытых лидеров на основе мониторинга личностных результатов. Включение лидеров в организацию и проведение значимых дел класса, школы, социума.	Сентябрь 2020 В течение года.	Тоцкая Н.Г. педагог-организатор, кл. руководители	Увеличение количества ответственных, активных, настроенных на позитивную деятельность школьников.	Анализ воспитательной работы
2.2	Разработка годового плана воспитательной работы с привлечением членом Совета школы, Совета ДОО «Бригантина»	Провести круглый стол с членами Совета школы, Совета ДОО «Бригантина» педагогического коллектива,	Сентябрь 2020	Тоцкая Н.Г. педагог-организатор, ст. вожатая Петрова Е.А.	Привлечение к соуправлению школой всех участников образовательных	Публикация плана на сайте школы

	» педагогического коллектива.	по планированию воспитательной работы.				
2.3	Рефлексия и анализ каждого воспитательного мероприятия, проведенного по плану воспитательной работы с участием представителей всех участников образовательных отношений.	Проводить анализ каждого воспитательного мероприятия, проведенного по плану воспитательной работы с участием представителей всех участников образовательных отношений. Публикация отчета о проведенных мероприятиях на сайте школы.	В течение учебного года	Тоцкая Н.Г. педагог-организатор, кл. руководители	Получение обратной связи. Коррекция совместной деятельности по соуправлению школой.	Публикация плана на сайте школы, на странице школы в ВК. Публикация отчета о проведенных мероприятиях на сайте школы и странице школы в ВК.

3. Повысить уровень удовлетворенности образовательным процессом среди всех участников образовательных отношений

3.1	Привлечение родительской общественности в работу площадок по предъявлению	При планировании работы школы предусмотреть проведение	В течение года.	Тоцкая Н.Г. педагог-организатор, кл. руководители,	Позитивное отношение родительской общественности к образователь	Публикация на сайте школы и странице школы в ВК.
-----	---	--	-----------------	--	---	--

	образовательных результатов школьников.	площадок по предъявлению образовательных результатов школьников. Проводить площадки по предъявлению образовательных результатов школьников с участием родителей.		команда проекта	ному процессу, к школе в целом.	
3.2	Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом всех участников образовательных отношений.	Проведение анкетирования всех участников образовательных отношений и обработка результатов	Раз в полугодие	Тоцкая Н.Г. педагог-организатор, кл. руководитель.	Исследование уровня удовлетворенности, коррекция деятельности.	Аналитическая справка
4. Повышено количество учеников, разрабатывающих и реализующих социальные проекты, участвующих в конкурсах и акциях.						
4.1	Вовлечение учеников, в разработку и реализацию социальных проектов, участие в конкурсах и	Вовлечение учеников, в разработку и реализацию социальных проектов, участие в конкурсах и	В течение года	Тоцкая Н.Г. педагог-организатор, кл. руководитель.	Увеличение числа учеников, вовлеченных в разработку и реализацию социальных	Публикация на сайте школы и странице школы в ВК.

	акциях.	акциях через активную деятельность ДОО «Бригантина» и РДШ. Информирование о проведении конкурсов и акций через соцсети мессенджеры.			проектов, участвующих в конкурсах и акциях.	
4.2	Мониторинг участия в конкурсах и акциях.	Проведение мониторинга участия в конкурсах и акциях.	Каждая четверть	Тоцкая Н.Г. педагог-организатор	Повышение социальной активности учеников	Аналитическая справка

11. Ресурсы и условия для реализации проекта:

- Человеческие ресурсы: педагоги, мотивированные на улучшение собственной практики для повышения качества образования в МКОУ Межовской СОШ.
- Родители, заинтересованные в повышении образовательных результатов своих детей.
- Обучающиеся, мотивированные на повышение собственных образовательных результатов.
- Оборудование и технические средства: компьютеры, принтеры, доступ к сети Интернет.

12. Бюджет проекта: финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных средств образовательной организации.

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)
-------	-------------	-----	--------------------------	-------------------------------------

1	Поощрение педагогов	2020-2021	Фонд стимулирующих выплат	100,0
2	Оплата Интернет-ресурсов	2020-2021	бюджетные средства	36,0

ПРОЕКТ 2. «ПОВЫШЕНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Сроки реализации: 2020-2023.
2. Целевая группа: педагоги и обучающиеся МКОУ Межовской СОШ.
3. Решаемая проблема: низкая читательская и математическая грамотность и как следствие низкие образовательные результаты учащихся МКОУ Межовской СОШ.
4. Цель проекта: через повышение читательской и математической грамотности создать условия для повышения образовательных результатов учащихся МКОУ Межовской СОШ.
5. Задачи проекта:
 - Повысить долю педагогов, систематически работающих над читательской и математической грамотностью школьников.
 - Повысить уровень читательской и математической грамотности учащихся.
6. Проектная идея:

Повышение читательской и математической грамотности позволит повысить образовательные результаты учащихся МКОУ Межовской СОШ, что обеспечит выполнение внешних и внутренних процедур оценки качества.
7. Результаты проекта:
 - Увеличилось число педагогов МКОУ Межовской СОШ систематизирующих свою работу по формированию читательской и математической грамотности школьников.
 - Учащиеся МКОУ Межовской СОШ регулярно занимаются внеурочной деятельностью по формированию читательской и математической грамотности.
 - У учащихся повысится математическая и читательская грамотность и уровень выполнения ВПР, ККР, процедур промежуточной аттестации, ГИА по всем предметам.
8. Механизмы реализации проекта

- Введение в учебный план школы сквозного курса внеурочной деятельности по повышению читательской и математической грамотности школьников.
- Мониторинг математической и читательской грамотности учащихся.
- Взаимопосещение и анализ учебных занятий.
- Организация работы площадок по предъявлению образовательных результатов школьников.

9. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1. Повышение доли педагогов, систематически работающих над читательской и математической грамотностью школьников.				
1.1	Методическое сопровождение педагогов	Организовать работу школьных методических объединений над формированием читательской и математической грамотности школьников, через проведение семинаров и мастер-классы	Сентябрь 2020- май 2021	Включенность всех педагогов в работу над повышением математической и читательской грамотности, создание и пополнение методической копилки.
2	Взаимопосещение учебных занятий педагогами с последующим анализом и обсуждением созданных педагогом условий для формирования читательской и математической	Организовать взаимопосещение учебных занятий педагогами с последующим анализом и обсуждением созданных педагогом условий для формирования читательской и математической	Октябрь 2020- май 2021	Получение обратной связи, получение методических рекомендаций. Предъявление результатов каждым педагогом на ШМО, педагогических советах.

	грамотности	грамотности.		
3	Проведение мониторинга уровня сформированности читательской и математической грамотности	Провести мониторинг уровня сформированности читательской и математической грамотности и скорректировать работу учителей – предметников .	В течение учебного года	Получение сведений для анализа и коррекции деятельности.
2. Повышение уровня читательской и математической грамотности учащихся.				
2.1	Введение сквозного курса внеурочной деятельности по формированию читательской и математической грамотности у учащихся.	Систематическое формирование у учащихся читательской и математической грамотности на курсах внеурочной деятельности.	Сентябрь 2020-май 2021	У учащихся повысится уровень читательской и математической грамотности.
2.2	Создание площадок для предъявления школьниками образовательных результатов.	Публичная демонстрация математической и читательской грамотности через математические турниры, читательские конкурсы, через проведение предметных недель.	В течение учебного года	У учащихся МКОУ Межовской СОШ повысится мотивация для формирования математической и читательской грамотности.

10. Календарный план реализации проекта

№	Направление	Отдельные виды работ	Сроки реализации	Ответственные	Планируемые	Способ оформления
---	-------------	----------------------	------------------	---------------	-------------	-------------------

	деятельность и мероприятия (мероприятие)	(включая управленческие действия)	ции	й	результат	ние результатов проекта
1. Повышение доли педагогов, систематически работающих над читательской и математической грамотностью школьников.						
1.1	Методическое сопровождение педагогов	Организовать работу школьных методических объединений над формированием читательской и математической грамотности школьников, через проведение семинаров и мастер-классы	Сентябрь 2020-май 2021	зам. директора по УВР Ваак Л.С. Руководители ШМО Арасам акова Т.В Коломыченко Е.В.	Включенность всех педагогов в работу над повышением математической и читательской грамотности, создание и пополнение методической копилки.	Аналитическая справка, протокол заседания ШМО, педагогического совета, создание на школьном сервере ЦОР
1.2	Взаимопосещение учебных занятий педагогами с последующим анализом и обсуждением созданных педагогом	Организовать взаимопосещение учебных занятий педагогами с последующим анализом и обсуждением созданных педагогом условий для формирования читательской и	Октябрь 2020-май 2021	зам. директора по УВР Ваак Л.С., все педагоги и школы	Включенность всех педагогов в работу над повышением математической и читательской грамотности.	Заполненные листы взаимопосещения занятий педагогами, адресные методические

	условий для формирования читательской и математической грамотности	математической грамотности.			Предъявление результатов в каждом педагогом на ШМО, педагогических советах.	рекомендации учителям
1.3	Проведение мониторинга уровня сформированности читательской и математической грамотности	Провести мониторинг уровня сформированности читательской и математической грамотности и скорректировать работу учителей – предметников .	В течение учебного года	зам. директора по УВР Ваак Л.С. Руководители ШМО Арасам акова Т.В Колоченко Е.В.	Включенность всех педагогов в работу над повышением математической и читательской грамотности.	Аналитическая справка, адресные методические рекомендации учителям
2. Повышение уровня читательской и математической грамотности учащихся.						
2.1	Введение сквозного курса внеурочной деятельности по формированию читательской и математической	Систематическое формирование у учащихся читательской и математической грамотности на курсах внеурочной деятельности.	Сентябрь 2020-май 2021	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литера	У учащихся повысится уровень читательской и математической грамотности.	Рабочие программы курсов

	грамотност и у учащихся.			туры, математики.		
2.2	Создание площадок для предъявления школьниками образовательных результатов.	Публичная демонстрация математической и читательской грамотности через математические турниры, читательские конкурсы, через проведение предметных недель.	В течение учебного года	зам. директора по УВР Ваак Л.С. Руководители ШМО Арасам акова Т.В. Колом быченко Е.В.	У учащихся МКОУ Межовской СОШ повысится мотивация для формирования математической и читательской грамотности.	Анализ ШМО, публикация на сайте школы, на страницах школы в ВКонтакте

11. Ресурсы и условия для реализации проекта

- человеческие ресурсы: Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по читательской и математической грамотности; владеющие ИКТ-технологиями.
- оборудование и технические средства: компьютеры, принтеры; цифровой фотоаппарат, доступ к сети Интернет;

12. Бюджет проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования
1	Поощрение	2020-2023	стимулирующие	100,0
2	Курсовая подготовка	2020-2023	бюджетные средства	

ПРОЕКТ 3. «КАЧЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ»

1. Сроки реализации: 2020-2023 годы.

2. Целевая группа: педагоги и администрация МКОУ Межовской СОШ
3. Решаемая проблема: неэффективное управление изменениями, образовательным процессом.
4. Цель проекта: разработать эффективную систему управления образовательным процессом, через внесение изменений в систему оценивания качества образования.
5. Задачи проекта:
 - Создать рабочую ШСОКО, позволяющую составить реальную картину качества образования в школе и управлять изменениями.
 - Внедрить поддерживающее оценивание как механизм управления качеством образования в практику учителей школы.
 - Внедрить в деятельность педагогов систематическую работу с результатами.
 - Увеличить число учителей, применяющих на учебных занятиях техники и приемы критического мышления.
 - Увеличить долю педагогов, участвующих в мероприятиях по представлению своего опыта.
 - Внедрить в практику педагогов выстраивание образовательного процесса с учётом предметных концепций.
6. Проектная идея: через качественное управление образовательным процессом повысить качество образования в МКОУ Межовская СОШ
7. Результаты проекта:
 - Актуальная нормативная база школы.
 - Соответствующая требованиям ШСОКО, позволяющая составить реальную картину качества образования в школе и управлять изменениями.
 - Организована методическая работа по внедрению в практику каждого учителя школы поддерживающего оценивания как механизма управления качеством образования.
 - Системная работа с результатами всего педагогического коллектива школы включена план методической работы.
 - Увеличение доли педагогов, участвующих в мероприятиях по представлению своего опыта.
8. Механизмы реализации проекта:
 - Распределение полномочий между участниками проекта.
 - Распределение ответственности между участниками проекта.

- Единое представление об изменениях у всех участников проекта.
- Школьные методические объединения, творческие группы.
- ШСОКО.

9. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1.	Формирование нормативной базы школы	Разработка и принятие локальных актов школы с учетом мнения всех участников образовательных отношений	2020-2021 уч.год	Разработаны локальные акты, принятые с учетом мнения всех участников образовательных отношений
2.	Создание школьной системы оценки качества.	Совместно с коллективом разработать ШСОКО, позволяющую составить реальную картину образовательного процесса и управлять его изменениями.	2020-2023 гг.	Разработана ШСОКО, соответствующая запросам участников образовательного процесса.
3.	Внедрение поддерживающего оценивания в практику каждого учителя школы.	Использовать поддерживающее оценивание как механизм управления качеством образования	2020-2023 гг.	Увеличение количества педагогов, обеспечивающих качественный образовательный результат через использование поддерживающего оценивания.
4.	Внедрение в деятельность педагогов систематическую	Работать в системе с результатами различных	2020-2023 гг.	Повышение качества образования.

	работу с результатами.	диагностик, планируя индивидуальную работу с учащимися по повышению качества образования.		
5.	Увеличить долю педагогов, участвующих в мероприятиях по представлению своего опыта.	Педагоги систематически предъявляют образовательные практики	2020-2023 гг.	Возросла доля педагогов, участвующих в мероприятиях по представлению своего опыта.

10. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов проекта
1.	Формирование нормативной базы школы	Разработка и принятие локальных актов школы с учетом мнения всех участников образовательных отношений	2020-2021 уч.год	Администрация школы	Разработаны локальные акты, принятые с учетом мнения всех участников образовательных отношений	Локальные акты, публикация на сайте школы
2.	Создание школьной	Совместно с коллективом	2020-2023	Администрация	Разработана ШСОКО,	Положение о

	системы оценки качества.	разработать ШСОКО, позволяющую составить реальную картину образовательного процесса и управлять его изменениями.	гг.	ия школы, рабочая группа проекта	соответствующая запросам участников образовательного процесса.	ШСОКО, публикация на сайте школы
3.	Внедрение поддерживающего оценивания в практику каждого учителя школы.	Использовать поддерживающее оценивание как механизм управления качеством образования	2020-2023 гг.	Администрация школы, рабочая группа проекта, руководители ШМО	Увеличение количества педагогов, обеспечивающих качественной образовательный результат через использование поддерживающего оценивания.	Аналитическая справка
4.	Внедрение в деятельность педагогов систематическую работу с результатами.	Работать в системе с результатами различных диагностик, планируя индивидуальную работу с учащимися по повышению качества образования.	2020-2023 гг.	Администрация школы, рабочая группа проекта, руководители ШМО	Повышение качества образования.	Аналитическая справка

5.	Увеличить долю педагогов, участвующих в мероприятиях по представлению своего опыта.	Педагоги систематически и предъявляют образовательные практики	2020-2023 гг.	Администрация школы, руководители ШМО	Возросла доля педагогов, участвующих в мероприятиях по представлению своего опыта.	Аналитическая справка
6.	Обновление материально-технической базы	Приобретение оборудования.	2020-2023г г.	Администрация школы	Обновлена материально-техническая база (компьютеры, робототехника, конструкторы).	

11. Ресурсы и условия для реализации проекта

человеческие ресурсы: педагоги, мотивированные на улучшение собственной практики для повышения качества образования в МКОУ Межовская СОШ;

родители, заинтересованные в повышении образовательных результатов своих детей; обучающиеся, мотивированные на повышение собственных образовательных результатов.

оборудование и технические средства: компьютеры, принтеры, доступ к сети интернет;

12. Бюджет проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования
1	Поощрение	2020-2023	стимулирующие	300,0
2	Курсовая подготовка	2020-2023	бюджетные средства	

