

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Межовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

На ШМО

Руководитель:

Арсамакова Т.В.

« 24 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Ваак Л. С.

« 25 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

Дашенко С.В.

Приказ № 104 - О

« 25 » августа 2020 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Азбука общения»

(духовно - нравственное направление)

1 - 4 класса

учителей: Арсамаковой Тамары Валерьевны

Богуш Людмилы Петровны

Елизаровой Светланы Викторовны

с. Межово

Красноярского края

2020 год

Пояснительная записка

Курс «Азбука общения» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в 1 – 4 классе в рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения, планируемыми результатами, составлена на основе программы Хухлаевой О. В. «Тропинка к своему Я. Уроки психологии в начальной школе» - Издательство Генезис Москва, 2008.

Главное назначение данного курса – формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся начальных классов, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основными методами реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Актуальность изучаемого курса складывается из потребности современного общества в высоко - культурном и образованном подрастающем поколении. В современном мире невозможно общаться, не используя правила этикета, вежливости нажитого веками.

Цели программы:

- формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания,
- обучение ребенка в традициях русской многонациональной культуры, привитие ему правил поведения в современном обществе.

Основные задачи программы:

- способствовать формированию навыков поведения в обществе;
- способствовать моральному развитию детей.
- способствовать воспитанию чувств коллективизма
- способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям; умение ценить добрые поступки, проявлять заботу и внимание по отношению к взрослым и к своим сверстникам.

Особенности организации занятий

- беседа;
- игровой практикум;
- беседа-рассуждение;
- беседа-игра;
- беседа-размышление.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

На изучение курса «Азбука общения» в начальной школе отводится всего 25 часов.

По учебному плану общеобразовательной организации на 2020-2021 учебный год на предмет «Азбука общения» предусмотрено:

- 1 класс – 8 часов (1 час в неделю),
- 2 класс – 9 часов (1 час в неделю),
- 3 класс – 4 часа (1 час в неделю),
- 4 класс – 4 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Развивать творческие способности детей;
- Создать условия для развития фантазии, утвердить ее ценность в глазах детей и взрослых;
- Формировать и поддерживать реальный образ учителя, родителей;
- Знать основные моральные нормы и ориентацию на их выполнение;
- Развивать этические чувства — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- Развивать эмпатию, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением;
- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого;
- соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости;
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Тема 1. Я среди людей. (2 часа)

Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена. Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения. Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа. Правила общения с товарищами и друзьями.

Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения. Понятие «настоящий друг».

Тема 2. Речь и речевой этикет. (2 часа)

Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение». Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Знакомство с правилами приветствия и прощания. Знакомство с правилами извинения и просьбы. Знакомство с правилами благодарности и отказа. Моделирование и разыгрывания ситуаций.

Тема 3. Культура поведения. (2 часа)

Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи людям. Этикет в общении с учителем. Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким. Знакомство с правилами поведения на переменах. Веселые инсценировки. Знакомство с правилами поведения в столовой, за столом. Ролевая игра «Мы в столовой». Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуаций «Мы в гостях». Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону. Ролевая игра «Мы говорим по телефону» Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «В автобусе». Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах. Моделирование и разыгрывание ситуаций. Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи окружающим в повседневной жизни.

Тема 4. В мире сказок. (2 часа)

Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Главное в сказках – победа добра над злом. Слушание сказок и их обсуждение. Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает. Лгать, врать, говорить неправду – плохо. Победа правды над кривдой в сказках.

Подведение итогов, обобщение и закрепление изученного. Заочное путешествие по «Школе Дружбы».

2 класс

Тема 1. Умение владеть собой (4 часа)

Я – второклассник. Как я изменился за лето?

Умение владеть собой. Что это значит? Уметь управлять своим поведением, следить за своей речью и поступками, внимательно слушать собеседника – это и есть умение владеть собой. Это умение очень важно для общения с другими людьми.

Что значит быть хозяином своего «Я»? Какого человека называют ответственным.

Что значит «уметь расслабиться», и в каких случаях это нужно делать?

Тема 2. Культура общения (3 часа)

Что такое «этикет»? Для чего нужно соблюдать правила общения? Правила общения, которые вырабатывались людьми в течение многих веков, необходимо соблюдать, чтобы не обидеть собеседника и самому не попасть в неловкую ситуацию. Всегда важно помнить, что есть граница между тем, что хочется, и тем, что можно.

Волшебные слова: приветствие, благодарность. Как правильно начать, поддержать и вести разговор.

Правила хорошего тона. Как вести себя в различных ситуациях: в школе, в театре, дома, на улице, в магазине. Как эти правила помогают в общении.

Мальчик и девочка. Культура общения полов. Внешний вид мальчика. Внешний вид девочки.

Как правильно познакомиться?

Как правильно держать себя, чтобы понравиться?

Тема 3. Что такое сотрудничество? (2 часа)

Сотрудничество – это умение делать дело вместе. Оно складывается из многих умений:

- из умения понять другого;
- из умения договориться;
- из умения уступить, если это нужно для дела;
- из умения правильно распределить роли в ходе работы.

Что значит понимать другого и как можно этому научиться?

Как научиться договариваться с людьми?

Что такое коллективная работа?

3 класс

Тема 1. Культура общения (1 час)

Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

Тема 2. Самовоспитание (1 час)

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

Тема 3. Общечеловеческие нормы нравственности (1 час)

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Тема 4. Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (1 час)

Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики.

4 класс

Тема 1. Знакомство (1 ч.)

Правила поведения во время знакомства. Представление людей друг другу. Сопутствующие этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка). Формы проявления интереса к человеку, предупредительность и вежливость. Обращение по фамилии, имени, отчеству, уменьшительному и полному имени. Игровой тренинг «Здравствуй, это я».

Тема 2. Поведение в общественных местах (1 ч.)

Общественный транспорт. Театр. Поликлиника. Библиотека. Кафе. Парикмахерская. Правила проезда, приобретения билета в театр, поведения в театре и других общественных местах. Регистрация в поликлинике, прием у врача. Общение с библиотекарем во время

оформления читательского абонемента и в выборе книг для чтения. Общение в кафе, парикмахерской. Экскурсия в библиотеку. Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в театр». Посещение музея городского быта.

Тема 3. Школьный этикет (1 ч.)

Этикет школьной жизни. Правила этикетного поведения на уроке. Вежливый диалог учителя и ученика. Драматизация «Сценки из школьной жизни».

Тема 4. Не ссориться и не обижать друг друга (1 ч.)

Взаимодействие школьников в ситуации урока. Вежливое и доброжелательное отношение к сверстникам. Типичные этикетные ошибки (грубость, ябедничество и др.).

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Дата		Тема
	План	Факт	
1	29.03		Знакомство. Кто я среди других?
2	5.04		Для чего люди общаются?
3	12.04		В человеке все должно быть прекрасно
4	19.04		Рассказ о себе.
5	26.04		Чем богат человек?
6	13.05		Мои чувства, эмоции
7	17.05		Мое настроение.
8	24.05		П/А. Давайте жить дружно

Тематическое планирование – 2 класс

№ п/п	Дата		Тема занятия
	План	Факт	
1	22.09		Я – второклассник. Я-фантазер.
2	6.10		Умею ли я дружить?.
3	20.10		Трудности в отношениях с друзьями.
4	10.11		Ссора и драка.
5	24.11		Что такое сотрудничество?
6	8.12		Я умею понимать другого.
7	22.12		Я умею договариваться с людьми.
8	12.01		Мы умеем действовать сообща.
9	26.01		П/А. Коллективная работа «Мы»

Тематическое планирование – 3 класс

№	Дата	Тема
---	------	------

п/п	План	Факт	
1.	8.10		Культура общения.
2.	12.10		Самовоспитание.
3.	15.10		Общечеловеческие нормы нравственности.
4.	19.10		П/А Тест. Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?

Тематическое планирование – 4 класс

№ п/п	Дата		Тема
	План	Факт	
1.	6.10		Знакомство
2.	7.10		Поведение в общественных местах
3.	13.10		Школьный этикет
4.	14.10		П/А. Тест. Не ссориться и не обижать друг друга