



«Утверждаю»

Директор школы

Салий Л.В

Приказ №238 от 30.12.2019

**Система (комплекс) мер управленческих действий
по повышению уровня читательской грамотности
на 2019-2020 учебный год.**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
МКОУ Межовской СОШ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Анализ результатов краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающихся 6 класса, сопоставив результаты выполнения аналогичной работы в 4 классе.	ноябрь	Заместитель директора по УВР руководителя ШМО
2. Организационно-распорядительная деятельность			
1.	Определение затруднений обучающихся 6 класса по итогам КДР по читательской грамотности.	ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка, математики, истории, естествознания
2.	Определение профессиональных дефицитов педагогов по итогам КДР по	ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель

	читательской грамотности.		ШМО гуманитарного цикла
3.	Обсуждение результатов краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающихся 6 класса на заседании методического совета.	декабрь	Заместитель директора по УВР
3.Методическое сопровождение			
1.	Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня читательской грамотности обучающихся.	декабрь	Администрация ОО
2.	Педсовет «Формирование функциональной грамотности на уроке – условие развития компетентностей учащихся».	декабрь	Администрация ОО
3.	Проведение открытых уроков, мастер-классов педагогами ОО с использованием приемов формирования функциональной грамотности (в том числе читательской грамотности), анализ содержания открытых мероприятий, оценка эффективности использования продемонстрированных приемов.	Декабрь-январь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
4.	Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла: «Успешные педагогические практики по использованию результатов проведённых оценочных процедур» (из опыта работы).	январь	Руководитель ШМО гуманитарного цикла
5.	Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности.	в течение года	Учителя предметники
6.	Круглый стол в рамках окружной тьюторской группы: «Развитие функциональной грамотности через новые подходы в обучении»	январь	Заместитель директора по УВР, тьюторы.
7.	Повышение квалификации педагогов через участие в семинарах, вебинарах по формированию читательской грамотности.	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги.
8.	Курсы повышения квалификации (по отдельному плану)	1 полугодие 2020г	учителя
4. Работа с обучающимися.			
1.	Реализация проектов по совершенствованию навыков чтения «Читаем вместе» и «Новое поколение выбирает чтение»	в течение года	Арсамакова Т.В Ваак Л.С

2.	Ведение факультативного курса «Учимся работать с текстом» -9 классах.	в течение года	Учитель русского языка
3.	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшими низкие достижения в КДР по читательской грамотности.	в течение года	Учителя русского языка, математики, истории, естествознания
4.	Организация работы на уроках по коррекции и предупреждению выявленных в ходе анализа затруднений с использованием заданий, направленных на формирование умений извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их.	в течение года	Учителя-предметники
5.	Проведение мероприятий, направленных на популяризацию чтения среди обучающихся, развитие уважительного и бережного отношения к книге.	в течение года	Библиотекарь
5.Работа с родителями			
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами КДР по читательской грамотности обучающихся 6 класса.	ноябрь	Классный руководитель
2.	Классные родительские собрания «Роль семьи в формировании интереса обучающихся к чтению».	февраль	Классные руководители