

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Межовская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Межовской СОШ



Л.В. Салий

Приказ № 3-о от 20.08.2020 г.

«ПАСПОРТ СПОРТИВНОГО ЗАЛА»

Учитель физической культуры

Васильев С.И.

с. Межово
Красноярского края
2020 г.

1. Общие сведения о спортивном зале

Образовательное учреждение (полное наименование)	МКОУ Межовская СОШ
Полный почтовый адрес учреждения	Индекс 663582, Красноярский край, Саянский район, с. Межово, ул.Новая
Контактный телефон учреждения	83914231105
Расположение (этаж)	1 этаж
Длина (м)	20
Ширина (м)	12
Площадь (м²)	240
Количество окон	6

Ф.И.О.

ответственного за спортивный зал

Васильев Сергей Иванович

2. Материально-техническое оснащение спортивного зала.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Имеется в наличии (кол-во)	Состояние	Требуется ремонта	Требуется приобрести (кол-во)	Примечание
гимнастика						
1	Стенка гимнастическая	10	Хор.	-	-	
2	Бревно гимнастическое напольное	1	Хор.	-	-	
3	Козел гимнастический	1	Удовл.	-	-	
4	Конь гимнастический	1	Отлич.	-	-	
5	Перекладина гимнастическая	1	Отлич.	-	-	
6	Брусья гимнастические параллельные	1	Отличн.	-	-	
7	Канат для лазанья	1	Хор.	-	-	
8	Мост гимнастический подкидной	1	Отлич.	-	-	
9	Скамейка гимнастическая	4	Хор.	-	-	
10	Скамья атлетическая	3	Хор.	-	-	
11	Стойка для штанги	1	Отлич.	-	-	
12	Штанги тренировочные	2	Отлич.	-	-	
13	Гантели наборные	4	Удовл.	-	4	
14	Маты гимнастические	28	Хор.	-	-	
15	Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг)	12	Отлич.	-	-	
16	Скакалка гимнастическая	10	Хор.	-	10	
17	Обруч гимнастический	6	Удовл.	-	10	
18	Турник навесной	2	Хор.	-	-	
19						
20						
Легкая атлетика						
1	Планка для прыжков в высоту	1	Хор.	-	-	
2	Стойки для прыжков в высоту	2	Хор.	-	-	
3	Барьеры легкоатлетические	4	Хор.	-	-	
4	Рулетка измерительная (10 м)	1	Хор.	-	-	
5	Гранаты для метаний	6	Хор.	-	-	
6	Мячи теннисные для метаний	6	Удовлет.	-	-	
7	Флажки разметочные	20	Хор.	-	-	
8	Колодки стартовые	1	Хор.	-	-	
Баскетбол, Волейбол						
1	Щиты баскетбольные с кольцами и сеткой	3	Хор.	-	-	
2	Мячи баскетбольные	8	Хор.	-	-	
3	Стойки волейбольные универсальные	2	Хор.	-	-	

4	Сетка волейбольная	1	Хор.	-	-	
5	Мячи волейбольные	8	Хор.	-	-	
Лыжная подготовка;						
1	Комплект лыж	17	Хор.	-	10	
Настольный теннис						
1	Стол теннисный	3	Хор.	-	-	
2	Сетка теннисная	3	Хор.	-	-	

3. Перспективный план развития спортивного зала.

Планируется приобрести:

1	Обручи гимнастические, скакалки.	2021-22 уч.год.
2	Лыжи	2022-23 уч.год.
3	Лыжные ботинки, Лыжные палочки.	2023-24 уч.год.
4	Мячи баскетбольные	2024-25 уч.год.

4. График работы спортивного зала.

№ урока; название спортивной секции.	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 урок	4 класс	6 класс	9 класс	10 класс	5 класс
2 урок	10 класс	10 класс	11 класс	3 класс	11 класс
3 урок	2 класс	1-2 класс	7 класс	4 класс	1 класс
4 урок	1 класс	3 класс	5-6 класс	-	6 класс
5 урок	3 класс	4 класс	8 класс	2 класс	7 класс
6 урок	7 класс	8 класс	-	5 класс	8 класс
7 урок	11 класс	9 класс	-	-	9 класс
«Волейбол»	1-4 классы	1-4 классы	1-4 классы	1-4 классы	
«Баскетбол»	5-7 классы	8-11 классы	5-7 классы	8-11 классы	5-7 классы

5. Каталог учебно-методической литературы

Для учителя:

1	Подвижные игры детей. И.М. Коротков 1987 г.
2	Общеразвивающие и специальные физические упражнения для развития двигательных способностей. Савчук А.Н. Красноярск 2004 г.
3	Физкультура 3 класс. Н.И. Сорокина 2007 г.
4	Уроки лёгкой атлетики в школе. Ю.Ф. Працко 1989 г.
5	Уроки физической культуры 5-9 классы. Г.И. Бергер 2003 г.
6	Теория и методика Гимнастики В.И. Филиппович 1971 г.
7	Волейбол в школе Ю.Д. Железняк Москва 1989 г.
8	Баскетбол в школе А.И Бондарь 1982 г.
9	Физкультура 1 класс поурочные планы. И.Э. Ахмерова 2009 г.
10	Физкультура поурочные планы 6 класс. Г.В. Бондаренкова 2008 г.
11	Физкультура 4 класс поурочные планы. М.С. Блудилина 2008 г.
12	Физкультура поурочные планы 5 класс. Г.В. Бондаренкова 2007 г.

Для ученика:

1	Физическая культура 1-4 классы. В.И. Лях., Просвещение 2009 г.
2	Физическая культура 5-7 классы. В.И. Лях., Просвещение 2012 г.
3	Физическая культура 8-9 классы. В.И. Лях., Просвещение 2012 г.
4	Физическая культура 10-11 классы. В.И. Лях., Просвещение 2011 г.

Типовая инструкция
по охране труда для учителя (преподавателя) МКОУ Межовской СОШ.

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе в качестве учителя, преподавателя (далее - преподавателя) в образовательных учреждениях допускаются лица, имеющие специальное педагогическое образование, подтвержденное документом установленной формы (дипломом).

1.2. При поступлении на работу в образовательное учреждение все работники должны пройти предварительный медицинский осмотр, при последующей работе медосмотры проводятся периодически в сроки, установленные Минздравом России.

1.3. С преподавателем должны быть проведены инструктажи по охране труда: вводный (при поступлении на работу), первичный на рабочем месте, повторный (не реже одного раза в 6 месяцев).

1.4. В случае необходимости (разовое выполнение заданий, не связанных с основной работой) - целевой инструктаж, а при изменении условий труда и нормативных правовых актов по охране труда, а также при несчастном случае - внеплановый инструктаж.

1.5. Перед допуском к самостоятельной работе преподаватель должен быть проинструктирован:

- по пожарной безопасности, в объеме инструкции по пожарной безопасности в образовательном учреждении. Преподаватель должен знать порядок содержания всей территории учреждения, зданий и отдельных помещений (в т.ч. эвакуационных путей), мероприятия по пожарной безопасности при проведении образовательного процесса, массовых мероприятий и т.п. Не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические тренировки по эвакуации людей из помещений при пожаре;
- по оказанию медицинской помощи в объеме инструкции по первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. Преподаватель должен иметь практические навыки оказания первой доврачебной помощи, знать местонахождение аптечки с медикаментами и перевязочным материалом. Аптечка должна находиться в местах, недоступных для обучающихся.

1.6. Если при проведении занятий преподаватель использует электрооборудование (приборы, приспособления, устройства, станки, ПЭВМ),

он должен пройти соответствующее обучение с последующей сдачей экзамена и присвоением квалификационной группы по электробезопасности не ниже III.

1.7. Преподаватель должен соблюдать установленный в образовательном учреждении режим труда и отдыха и требовать его соблюдения от обучающихся.

1.8. Преподаватель должен исключить нахождение в помещении для занятий любых предметов и растений (ядовитые, колючие), которые могут отрицательно сказаться на здоровье обучающихся.

1.9. При выполнении обязанностей на преподавателя действуют следующие опасные и вредные факторы:

- психофизиологическое напряжение;
- высокая концентрация внимания;
- электроопасность;
- пожароопасность;
- нарушение микроклиматических условий в учебном помещении;
- длительные статические нагрузки.

1.10. Если в учебном процессе на преподавателя действуют негативные факторы, воздействие которых можно уменьшить только за счет средств индивидуальной защиты, они должны быть выданы преподавателю в соответствии с нормативными правовыми актами по охране труда в зависимости от характера воздействия и вида отрицательно воздействующего фактора.

1.11. Преподаватель должен оперативно извещать руководителя образовательного учреждения или дежурного администратора обо всех недостатках в обеспечении учебного процесса, влияющих отрицательно на здоровье обучающихся, а также повышающих вероятность аварийной ситуации в образовательном учреждении.

1.12. Преподаватель может вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса для включения их в соглашение по охране труда.

1.13. Преподаватель должен немедленно сообщать руководителю образовательного учреждения о каждом несчастном случае с обучающимися и сотрудниками. При несчастных случаях первоочередные действия преподавателя должны быть направлены на оказание помощи пострадавшим и обеспечение безопасности обучающихся.

1.14. Преподаватель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

1.15. Знание и выполнение требований инструкции является должностной обязанностью преподавателя, а их несоблюдение - нарушением трудовой дисциплины, что влечет за собой виды ответственности, установленные законодательством РФ (дисциплинарная, материальная, уголовная).

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. При необходимости использования средств индивидуальной защиты преподаватель перед началом работы должен одеть полагающиеся средства индивидуальной защиты.

2.2. Перед началом занятий в учебном помещении преподаватель должен проверить, как организованы рабочие места для обучающихся, а именно соответствие нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучающихся.

2.3. Преподаватель должен проверить расстановку мебели в кабинете и её укомплектованность с точки зрения своей безопасности и безопасности обучающихся при проведении образовательного процесса.

2.4. Перед допуском обучающихся в помещение для занятий преподаватель должен внешним осмотром проверить корпуса и крышки электрических выключателей и розеток на отсутствие сколов и трещин, а также оголенных контактов проводов.

2.5. При необходимости использования оборудования, инструментов, приспособлений индивидуального пользования преподаватель должен проверить их исправность, наличие защитных средств, отсутствие травмоопасных признаков.

2.6. Если во время занятий обучающиеся должны использовать средства индивидуальной защиты (санитарную одежду), преподаватель обязан проследить за обязательным и правильным использованием.

2.7. Перед началом занятий по новому курсу, а также в начале нового учебного года преподаватель должен провести с обучающимися инструктаж по охране труда при проведении занятий. При проведении любых занятий преподаватель должен активно пропагандировать правильное отношение к вопросам безопасности жизнедеятельности (правила дорожного движения, поведения в быту, в общественных местах и т.п.) и охраны труда.

2.8. Преподаватель должен ознакомить обучающихся с правилами эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений, обращая особое внимание на охрану труда.

2.9. При любых нарушениях по охране труда в помещении для занятий преподаватель не должен приступать к работе с обучающимися до устранения выявленных недостатков, угрожающих жизни и здоровью обучающихся.

2.10. Преподаватель должен оперативно поставить в известность руководителя или соответствующее должностное лицо образовательного учреждения о причинах отмены занятий в кабинете.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Преподаватель должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение образовательного процесса.

3.2. Запрещается проведение занятий, выполнение общественно-полезных работ (мытьё, уборка) в помещениях, не принятых в эксплуатацию в установленном порядке.

3.3. Во время занятий в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом занятий.

3.4. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

3.5. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

3.6. Преподавателю запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время занятий. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

3.7. При проведении занятий, во время которых возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

3.8. Если преподаватель или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем должны быть приняты экстренные меры:

- при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);
- при внезапном ухудшении здоровья преподавателя поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю и руководству группой обучающихся в течение времени занятий.

3.9. Преподаватель должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время занятий.

3.10. Преподаватель должен доводить до сведения руководителя учреждения обо всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При любых признаках предаварийной ситуации (запах жженой изоляции, дым, крики обучающихся, запах газа и др.) преподаватель должен оценить возникшую обстановку.

4.2. Преподаватель в предаварийной ситуации должен обеспечить безопасность обучающихся и оказание им необходимой помощи. Преподаватель должен проверить наличие обучающихся по списку в месте сбора, если пришлось покинуть помещение для занятий.

- 4.3. О предаварийной ситуации (аварийной ситуации) обязательно поставить в известность руководителя учреждения или представителя администрации.
- 4.4. В условиях развивающейся аварийной ситуации преподаватель должен правильным поведением исключить возникновение паники среди обучающихся и сотрудников.
- 4.5. Действовать в аварийной ситуации нужно по указаниям руководителя учреждения (или его представителя) с обязательным соблюдением мер личной безопасности.
- 4.6. Эвакуировать обучающихся из здания следует быстро, но без паники и суеты, не допускать встречных и пересекающихся потоков людей
- 4.7. Покидая помещение, отключить все электроприборы и оборудование, выключить свет, плотно закрыть двери, окна, форточки.
- 4.8. Действия преподавателя при пожаре должны соответствовать инструкции по пожарной безопасности в образовательном учреждении.
- 4.9. Преподаватель должен уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в аварийной ситуации. Приемы и способы оказания первой доврачебной помощи должны соответствовать изложенным в инструкции по первой доврачебной помощи, утвержденной руководителем образовательного учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. По окончании занятий внимательно осмотреть помещение.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место. Убрать журнал, тетради, наглядные пособия и др. материалы в установленное место.
- 5.3. Обратить внимание на электрооборудование и электропроводку в помещении (наличие травмоопасных факторов). Закрыть окна, форточки, выключить свет.
- 5.4. Если при проведении занятий в течение дня преподаватель заметил какие-либо нарушения по охране труда, обязательно сообщить о них руководителю образовательного учреждения или представителю администрации.
- 5.5. В санитарной комнате вымыть руки с использованием нейтральных моющих средств. При проведении занятий, связанных с общим загрязнением кожи (автодело, уроки труда и др.), рекомендуется по возможности принять душ.



Должностная инструкция учителя.

I. Общие положения.

Прием на работу и увольнение осуществляет директор школы.

Учитель непосредственно подчиняется в своей работе заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

На должность учителя назначаются лица, имеющие педагогическое образование.

Учитель руководствуется в своей деятельности уставом школы, приказами и распоряжениями администрации школы, основными нормативно-методическими документами, правилами внутреннего распорядка школы, настоящей должностной инструкцией.

II. Функции.

Учитель выполняет следующие функции:

- проводит обучение уч-ся с учетом конкретных педагогических ситуаций и специфики преподавания предмета;
- использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения уч-ся, достижения передовой педагогической науки, технические, наглядные, дидактические средства обучения;
- планирует учебный материал по преподавательскому предмету и представляет планирование на проверку зам. директора по учебно-воспитательной работе в указанные сроки;
- обеспечивает выполнение учебной программы, используя индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся, достижения всеми уч-ся базового уровня требований;
- осуществляет замену болеющих или отсутствующих учителей по своему предмету;
- осуществляет связь с родителями;
- обеспечивает соблюдение учебной дисциплины и режима посещения занятий;
- осуществляет проверку тетрадей по своему предмету;
- контролирует выполнение требований техники безопасности и производственной санитарии при эксплуатации учебного оборудования;
- посещает регулярно заседания методических объединений по своему предмету, участвует в их деятельности, принимает участие в других формах проведения методической работы, вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

- четко, точно, аккуратно ведет записи в классном журнале по своему предмету;
- осуществляет дежурство по школе, согласно графика дежурств учителей на закрепленной территории;
- несет личную ответственность за сохранения жизни и здоровья школьников и детей во время проведения урока;
- проводит инструктаж по безопасности труда по своему предмету.

III. Права.

Учитель имеет право:

- запрашивать от работников, а в необходимых случаях и администрации школы, нужные материалы по процессу обучения и воспитания;
- вносить на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию форм и методов обучения;
- давать учащимся во время занятий обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий;
- вызывать от имени школы родителей учащихся (лиц их заменяющих) для собеседования;
- обращаться к администрации и в Совет школы с заявлениями, которые подлежат обязательному рассмотрению;
- знакомиться с документами, содержащими оценку его работы.

IV. Ответственность.

Учитель несет ответственность за:

- своевременное и качественное выполнение обязанностей, возложенных на него настоящей инструкцией;
- сохранения жизни и здоровья школьников;
- ведение четких, точных, аккуратных записей в классном журнале;
- прямой действительный ущерб, причиненный по его вине имуществу школы.

V. Взаимоотношения.

Учитель в процессе своей деятельности взаимодействует с педагогическим, административным, обслуживающим персоналом по вопросам качественного ведения учебно-воспитательного процесса.

Зам. директора по УВР _____  С.В.Даценко