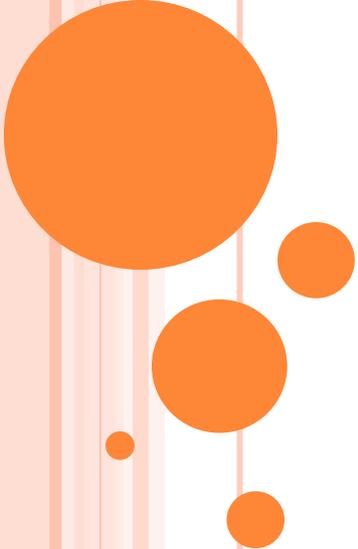


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМА «ЗИГЗАГ»



Презентация учителя начальных классов МКОУ
Межовской СОШ
Арсамаковой Тамары Валерьевны.

Маленькая дикая уточка чирок-свистунок решила наконец-то перевести своих утят из леса, в обход деревни, в озеро на свободу. Весной это озеро далеко разливалось и прочное место для гнезда можно было найти только версты за три, на кочке, в болотистом лесу. А когда вода спала, пришлось все три версты путешествовать к озеру.

В местах, открытых для глаз человека, лисицы и ястреба, мать шла позади, чтобы не выпускать утят ни на минуту из виду. И около кузницы, при переходе через дорогу, она, конечно, пустила их вперед.

Они как будто даже и обрадовались моему приказанию, прямо и побежали с утятами на холм. Мать отлетела немного и, когда ребята ушли, бросилась спасать своих сыновей и дочерей. По-своему она им что-то быстро сказала и побежала к овсяному полю. За ней побежали утята — пять штук.

И так по овсяному полю, в обход деревни, семья продолжала свое путешествие к озеру.

Вот тут и увидели ребята и зашвыряли шапками. Все время, пока они ловили утят, мать бегала за ними с раскрытым клювом или перелетывала в разные стороны на несколько шагов в величайшем волнении. Ребята только было собрались закидать шапками мать и поймать ее, как утят, но тут я подошел.

— Что вы будете делать с утятами? — строго спросил я ребят.

Они струсили и ответили:

— Пустим.

— Вот то-то “пустим”! — сказал я очень сердито. — Зачем вам надо было их ловить? Где теперь мать?

— А вон сидит! — хором ответили ребята.

И указали мне на близкий холмик парового поля, где уточка действительно сидела с раскрытым от волнения ртом.

— Живо, — приказал я ребятам, — идите и возвратите ей всех утят!

Радостно снял я шапку и, помахав ею, крикнул:

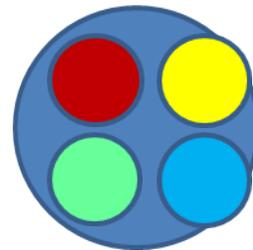
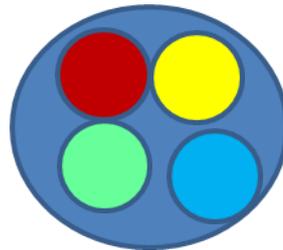
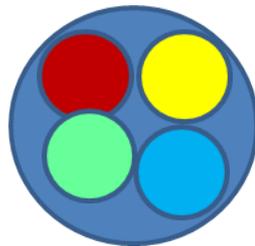
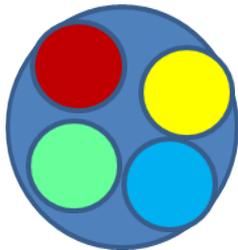
— Счастливей путь, утята!

Ребята надо мной засмеялись.

— Что вы смеетесь, глупыши? — сказал я ребятам.

— Думаете, так-то легко попасть утятам в озеро? Снимайте живо все шапки, кричите “до свиданья”!

1 шаг



Группа 2

Перескажите свою часть с опорой на вопросы.

1. Как вела себя мать-утка, пока ребята ловили утят?
2. Что спросил автор у ребят? Что он приказал сделать мальчишкам?
3. Где в это время находилась утка?

Группа 4

Перескажите свою часть с опорой на вопросы.

1. Что сделал автор? Какой совет дал автор ребятам?
2. Как изменилось поведение ребят?
3. Что закричали ребята?

Группа 3

Перескажите свою часть с опорой на вопросы.

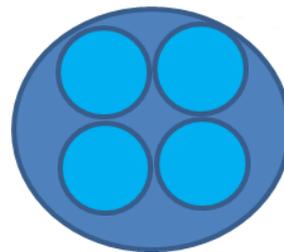
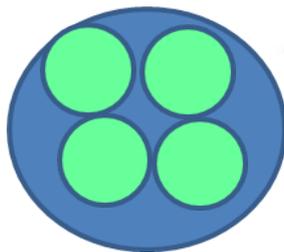
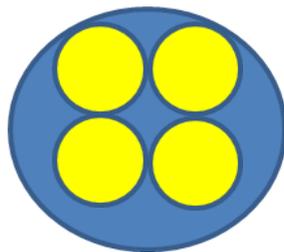
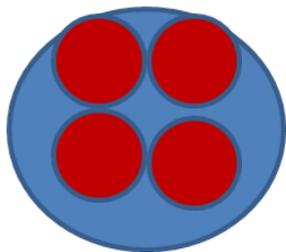
1. Как повела себя мать-утка, когда ребята ушли?
2. Сколько было утят у утки?
3. Как семья продолжила свой путь?

Группа 1

Перескажите свою часть с опорой на вопросы.

1. По какому пути уточка решила вести своих утят в озеро на свободу?
2. Где устроила свое гнездо утка? Почему далеко от озера?
3. Мать-утка шла позади, почему?
4. Как стали переходить утята и мать дорогу?

2 шаг:



| | Имя ученика(цы) | Оценка |
|---|-----------------|--------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

Пересказ

Оценка "5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно, или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

Оценка "4" - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их.

Оценка "3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка "2" - не может передать содержание прочитанного.

3 шаг

