**Публичный доклад директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения Межовской средней общеобразовательной школы**

**за 2015-2016 учебный год**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад директора МКОУ Межовской СОШ, в котором содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу 2014-2015 учебного года, какие у нее проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения  (2011-2016 гг.).

Основной целью работы педагогического коллектива школы было повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

 В данном направлении была спланирована методическая работа школы. В этом учебном году продолжили работу четыре школьных методических объединения (учителей естественно- математических наук, учителей гуманитарных наук, учителей начальных классов и классных руководителей). Работа всех методических объединений была направлена на совершенствование педагогического мастерства учителей, повышение уровня их компетентности в условиях перехода на ФГОС; освоение и использование наиболее рациональных методов приемов обучения и воспитания, элементов здоровьесберегающих технологий, информационных технологий; повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения (в том числе и дистанционные).

**1. Общая характеристика учреждения.**

**Тип:** общеобразовательное учреждение.

**Вид:** средняя общеобразовательная школа.

Школа имеет лицензию Службы по контролю в области образования Красноярского края № 5767 от 20.07.2011г. на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; свидетельство о государственной аккредитации № 3467, выданное 01 апреля 2013 года; Устав школы, утверждённый 13 апреля 2015 года постановлением администрации Саянского района.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Межовская средняя общеобразовательная школа по своей организационно – правовой форме является муниципальным казенным образовательным учреждением, основным предметом деятельности которого является реализация программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению данного типа.

Школа расположена в двух зданиях: здание № 1 –школа 2-3 ступени, здание № 2- начальная школа. Учредитель: Муниципальное образование Саянский район.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Межовская средняя общеобразовательная школа было открыто в 1972 году.

 Техническое состояние зданий школы – удовлетворительное.

Во второй половине дня работают спортивные секции школы и филиала МБОУ ДОД "Детско-юношеская спортивная школа", МБОУ "Саянский районный Центр детского творчества", кружки по интересам, проводятся общешкольные творческие дела и дела классов.

 Образовательное учреждение зарегистрировано в установленном порядке в налоговых органах и имеет Свидетельство по постановке на учет в налоговом органе от 18.05.2000 года с присвоением ему ИНН 2433002315.

Фактический и юридический адреса муниципального казенного общеобразовательного учреждения Межовской средней общеобразовательной школы совпадают: 663582, Красноярский край, Саянский район, с.Межово, улица Новая, 35. Сайт: mezhovosch.ru.

 E-meil:mezhovo@yandex.ru.

 Миссия нашей школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия развития для всех детей. Школа стремится, с одной стороны, способствовать развитию у учащихся их индивидуальных способностей, с другой – гибко реагировать на социокультурные изменения, на возникающие новые требования родителей обеспечивать их самореализацию сегодня и в будущем. Школа призвана сформировать у детей инструмент адаптации к быстро меняющейся жизни, способность сохранять личностные качества в весьма непростых обстоятельствах жизни, умений жить в мире с окружающими, выполнять взаимные обязанности, уважать и любить людей.  Выполнение этой задачи обеспечивает педагогический коллектив, в котором опыт старшего поколения и энтузиазм молодых позволяет сохранять традиции и в то же время учитывать требования современного этапа развития российского образования. В школе создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и учителей.

 В 2014-2015 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию образовательной программы , Программы развития школы на 2011-2016 гг., плана учебно-воспитательной работы, методической темы школы: «Повышение качества образования учащихся через оптимальное сочетание эффективных педагогических технологий».

Перед коллективом была поставлена цель: создать максимально эффективные условия для получения каждым ребенком доступного качественного образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения готовности выпускников к дальнейшему продолжению образования, осознанности профессионального выбора, всестороннего развития нравственных основ личности через решение задач:

1.Сохранение контингента обучающихся.

2.Обеспечение качества реализации ФГОС в 1-4 классах.

3.Качество подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА.

4.Мотивирование педагогических работников к применению современных методов и технологий и совершенствованию внеурочной занятости мотивированных учащихся.

5.Продолжение целенаправленной работы по формированию у учащихся гражданственности и патриотизма, потребности в саморазвитии и самореализации творческого потенциала, культуры и нравственности.

Коллектив школы работал над реализацией основной образовательной программы образования, разработанной на основе ФГОС НОО, созданием условий для реализации образовательной программы школы. Педагогический коллектив адекватно среагировал на изменение социального заказа школе и приоритеты государственной образовательной политики.

**2. Особенности образовательного процесса.**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных  программ трех ступеней общего образования и 3 направлений дополнительного образования:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Образовательные программы, направления и специальности |
| наименование | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | общеобразовательная | 4 года |
| 2 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | общеобразовательная | 5 лет |
| 3 | Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | общеобразовательная | 2 года |
| 4 | Программы физкультурно-спортивной направленности | дополнительные | 6 лет |
| 5 | Программы научно-технической направленности | дополнительные | 2 года |
| 6 | Программы культурологической направленности | дополнительные | 2 года |

Обучение в школе строится на принципах гуманизации, непрерывности, дифференциации образования, профессиональной предподготовки.

Структурная модель школы

I ступень - начальная школа – 4 класса

II ступень - средняя школа – 5 классов

III ступень - старшая школа – 2 класса

Количество обучающихся по ступеням обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень обучения | 2013/2014учебный год | 2014/2015 учебный год |
| 1-4 классы | 29 | 23 |
| 5-9 классы | 35 | 36 |
| 10-11 классы | 11 | 7 |
| Итого | 75 | 66 |

Как видно из таблицы идет понижение общего числа обучающихся за счет меньшего набора в 10 класс, так как многие учащиеся по окончании 9-го класса обучаются в других учебных заведениях, получая среднее образование и профессию.

 Учебный план школы составлен для трех ступеней обучения в соответствии с видом общеобразовательных программ:

* **Начального общего образования:**

*Первая ступень обучения – начальная школа*: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,5 лет на 1 сентября. Обучение ведется по общеобразовательным программам и по адаптированным программам для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости). С 2011 года осуществляется поэтапный переход на обучение по новым образовательным стандартам, в 2013-2014 учебном годы по ним обучались 1-4 классы.

На первой ступени обучения школа реализует образовательную программу начального общего образования и работала в режиме пятидневной учебной недели-1-3 классы, 4 класс –шестидневная рабочая неделя. Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Обучение учеников по адаптированным программам осуществляется в общеобразовательных классах, по трём направлениям: образовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка. Специфика общеобразовательных предметов в С(К)О заключается в их практической и коррекционной направленности. Следовательно, основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся

* **Основного общего образования**:

*Вторая ступень обучения – основная школа*: продолжительность обучения 5 лет. Обучение ведется по общеобразовательным программам и по адаптированным программам для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости).

На второй ступени обучения школа реализует образовательную программу основного общего образования и работает в режиме пятидневной учебной недели 5,6,8,9 классы и шестидневной рабочей недели 7,9 классы. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план обучающихся по адаптированным программам для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости),скорректирован на основании письма министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17.06.2013 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья». Учебным планом  предусмотрен  9 –летний срок обучения,  как наиболее оптимальный  для получения учащимися с умственной отсталостью, общего образования  и профессионально-трудовой подготовки, необходимый для их социальной  адаптации и реабилитации, интеграции в общество. Пплан включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям  умственно – отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В V- IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее трудовую направленность.

* **Среднего (полного) общего образования:**

*Третья ступень обучения – старшая школа*: продолжительность обучения 2 года.

**Обучение ведется по общеобразовательным программам среднего(полного) общего образования.** На третьей ступени обучения школа реализует образовательную программу среднего (полного) общего образования и работает в режиме пятидневной учебной недели.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и профессионального высшего образования.

**Структура управления общеобразовательным учреждением.**

Управление  школы  строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется опытной квалифицированной администрацией, работающей в тесном контакте с Советом школы.

 **Совет школы** - является высшим органом самоуправления, т. к. он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, учителей и родителей.

**Педагогический совет** - создан для руководства педагогической деятельностью в школе.

**Методический совет** - создаётся в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения.

**Общешкольный родительский комитет** - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, вносит предложения о выделении внебюджетных средств на школьные нужды.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основой концепции развития школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

**3.Условия осуществления образовательного процесса.**

 Исходя из социального заказа на предоставление качественных образовательных услуг, повышается качество профессиональной компетентности учителей. Педагоги внедряют современные педагогические технологии, активно занимаются самообразованием и распространением своего опыта. Продолжает развиваться воспитательная система, интегрирующая основное и дополнительное образование. Реализация новой системы оплаты труда позволила повысить заинтересованность учителей в реализации программ дополнительного образования, работе с различными категориями детей, изменить взаимоотношения участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы – это сплоченный коллектив единомышленников.

Режим работы школы соответствует требованиям Роспотребнадзора и санитарно-гигиеническим требованиям.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей неделе (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10), за исключением учащихся 4,7,9 классов. Занятия проводятся в одну смену, начинаются в 8.30 час.

Уроки по 45 минут. Исключение составляют лишь ученики первого класса, для которых в первом полугодии урок длится 35 минут в соответствии с низкой устойчивостью их внимания.

Функционирует одна группа продленного дня. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся, в том числе на свежем воздухе.

Школа работает по четвертям, обучение проводится в одну смену.

В школе имеются учебные классы общеобразовательных дисциплин – 12, спортзал, библиотека, столовая (на 40 посадочных мест), оснащена технологическим оборудованием, пищеблок с необходимым инвентарём), мастерские, кабинет обслуживающего труда, компьютерный кабинет (7 посадочных мест, подключённых к сети Интернет ), медиа-класс,  служебные помещения, санузлы., душевые кабинки.

 Для занятий физкультурой и спортом созданы хорошие условия: функционирует спортивный зал, площадь которого 232 кв.м, в нем есть необходимые спортивные снаряды и оборудование для выполнения учебного плана по физической культуры.        На школьном дворе находится спортивная площадка.

Организация питания учащихся.

 Питание осуществляется за счет дотации государства и средств родителей. На питание обучающегося, где в семье доход ниже прожиточного минимума выделяется краевая субвенция на обед в зависимости от возраста учеников.

 В нашей школе питаются все дети. На 26 учащихся выделяется краевая субвенция и 40 человек питаются за родительскую плату.

Кроме этого выделяются деньги на горячий обед для подвозимых детей, они едят в школе два раза.

Медицинское обслуживание.

На медицинское обслуживание учащихся заключен договор с МБУЗ "Саянская центральная районная больница", согласно которому учащиеся получают медицинское обслуживание. Школа предоставляет медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинских сотрудников.

Обеспечение безопасности в школе.

 С целью обеспечения безопасности обучающихся в ОУ создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда.
 Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по ОУ.

Разработаны планы эвакуации, определены ответственные лица, порядок действий в случае возникновения пожара. С обучающимися проводятся учебные занятия по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Разработан, утвержден и согласован Антитеррористический паспорт МКОУ Межовская СОШ

В 2014-2015учебном году не зафиксированы случаи детского травматизма и получения травмы в школе.

      Для сохранения безопасности приняты следующие меры:
       - здание ОУ в ночное время охраняется сторожем, имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения,  территория школы полностью освещается. Во время учебно-воспитательного процесса организовано дежурство педагогов, обучающихся, технического персонала. Установлен пропускной режим, ведётся журнал регистрации лиц, посещающих общеобразовательное учреждение.

       Проводятся практические мероприятия, формирующие готовность школьников и учителей к действиям в чрезвычайных ситуациях с проведением эвакуации обучающихся на случай пожара.

За истекший период 2014 –2015учебного года в школе проводились следующие мероприятия по пожарной безопасности:

-установлены на видных местах зданий таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны;

-размещены на видных местах планы эвакуации людей в случае пожара;

-содержались в исправном состоянии (в зимний период – очищены от снега) подъезды к зданию школы;

-на протяжении всего периода содержались в исправном состоянии эвакуационные пути и выходы из здания;

-один раз в месяц проводился осмотр средств пожаротушения (огнетушители, щиты со средствами пожаротушения в котельных);

-один раз в четверть организуются и отрабатываются действия по эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;

-обработаны деревянные покрытия в зданиях школы;

-установлена тревожная кнопка.

Проводились беседы, классные часы с учащимися по соблюдению правил пожарной безопасности

Систематически проводятся инструктажи по ТБ и ОТ с коллективом школы. Наряду с вводным, первичными и повторными видами инструктажа проводились и целевые инструктажи.

Антитеррористическая безопасность

Работа по обеспечению безопасных условий пребывания учащихся и сотрудников школы основана на выполнении системы мероприятий, которые выполняются ежедневно: проверка учебных и производственных помещений школы, территории школы, с заполнением журнала установленного образца; дежурства сторожей.

Наряду с этим ежегодно, в первый месяц учебного года, проходит «Месячник безопасности», одним из ключевых направлений которого является проведение инструктивных бесед по вопросам недопущения террористических актов и экстремистских проявлений, повышения бдительности, изучение правил поведения при ЧС. Преподаватель ОБЖ проводит практикумы по эвакуации учащихся и работников из здания школы при пожаре и ЧС.

Два раза в год проводилось пополнение аптечек первой медицинской помощи.

Учащиеся под руководством классных руководителей изготовили памятки, содержащие перечень действий при угрозе совершения актов терроризма.

В школе созданы буклеты и распространены среди учителей и учащихся, содержащие информацию:

-Защита детей в чрезвычайных ситуациях. Обязанности взрослых по защите детей.

-Памятка при угрозе возникновения стихийного бедствия.

-При авариях и катастрофах.

-Эвакуация детей.

-Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

-Как действовать при пожаре и взрыве.

-Если вы заблудились в лесу

-Безопасность на воде во время сплава и др.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ (НА 1 ИЮНЯ 2015 ГОДА)

. Информация об образовании педагогических работников ОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Всего | Высшее | Н/высшее | Среднее профессиональное | Среднее |
| Педагоги | 17 | 14 | 1 | 1 | 1 |
| Из них руководитель | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Из них совместители  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

- аттестация (категорийность):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Всего | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Разряд |
| Педагоги | 17 | 5 | 12 | 0 | 0 |
| Из них руководитель | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Из них совместители | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

- стаж работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 1 года | 2 – 5 лет | 6 – 10 лет | 11– 20 лет | 21-30 лет | 31-40 лет | Более 40 лет | Всего |
| 0 | 0 | 4 | 6 | 4 | 1 | 2 | 17 |

- возраст педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 25 лет | 25 – 29 лет | 30 – 39 лет | 40 – 49 лет | 50 – 59 лет | 60-69 лет | Более 70 лет | Всего |
| 0 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 0 | 17 |

Государственные награды

Ведомственные:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид награды | Ф.И.О. педагога | Год награждения |
| Грамота МП РСФСР за успешную работу по обучению и воспитанию учащихсяОтличник народного просвещения | Салий Любовь Викторовна | 19891999 |
| Грамота МП РСФСР за успешную работу по обучению и воспитанию учащихсяПочетный работник общего образования |  Тоцкая Людмила Николаевна | 19842007 |
| Почетный работник общего образования | Яковец Валентина Васильевна | 2009 |
| Грамота МО РФ за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся | Даценко Сергей Васильевич | 2007 |
| Грамота МО РФ за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся | Коврова Надежда Николаевна | 2011 |
| Грамота МО РФ за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся | Васильев Сергей Иванович | 2012 |

Краевые:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид награды | Ф.И.О. педагога | Год награждения |
| «Заслуженный педагог Красноярского края» | Салий Любовь Викторовна | 2004 |

Муниципальные:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид награды | Ф.И.О. педагога | Год награждения |
| Почетная грамота администрации Саянского района | Ковров Надежда Николаевна | 2010 |
| Почетная грамота администрации Саянского района | Васильев Сергей Иванович | 2010 |
| Почетная грамота администрации Саянского района | Коломыченко Елена Владимировна | 2011 |

**ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \пп | Ф.И.О. педагога | Имеющаяся квалификационная категория | Дата аттестации | Дата следующей аттестации |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1 | Васильев Сергей Иванович. | в | 27.12.2012 |  | 27.12.2017 |  |  |
| 2 | Даценко Сергей Васильевич. | в | 26.11.2013 |  |  |  | 26.11.2018 |
| 3 | Коломыченко Елена Владимировна | 1 | 26.12.2014 |  |  |  |  |
| 4 | Васильева Людмила. Михайловна. | 1 | 28.10.2010. | 28.10.2015. |  |  |  |
| 5 | Лобыгина Елена Николаевна. | 1 | . 28.10.2013 |  |  |  | . 28.10.2018 |
| 6 | Арсамакова Тамара .Валерьевна. | 1 | 28.02.2014 |  |  |  |  |
| 7 | Салий Василий Алексеевич | 1 | 16.11.2011 |  | 15.11.2016 |  |  |
| 8 | Салий Любовь Викторовна | в | 21.05.2014 |  |  |  | 21.05.2019 |
| 9 | Шведова Людмила Владимировна | 1 | 28.11.2014 |  |  |  | 28.11.2019 |
| 10 | Тоцкая Людмила Николаевна | в | 28.10.2010. | 28.10.2015. |  |  |  |
| 11 | Яковец Валентина Васильевна. | 1 | 28.10.2010. | 28.10.2015. |  |  |  |
| 12 | Тоцкая Наталья Геннадьевна | 1 | 27.12.2012 |  |  | 27.12.2017 |  |
| 13 | Даценко Ольга Михайловна | 1 | 26.12.2013 |  |  |  | 26.11.2018 |
| 14 | Петрова Елена Анатольевна | 1 | 26.12.2014 |  |  |  |  |
| 15 | Одноконная Марина Адольфовна | первая | 28.11.2014 |  |  |  |  |
| 16 | Богуш Людмила Петровна | Без категории | декретный отпуск |  |  |  |  |
| 17 | Сержин Оксана Николаевна | первая | 28. 02.2015 |  |  |  |  |

**4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

 Коллектив школы стремится к максимальному удовлетворению потребностей родителей и учащихся в качественном обучении, гармоничном развитии личности и создании комфортной атмосферы самореализации каждого ребёнка в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2014-2015 учебном году составила 100%, качество знаний 41%.

Ниже представлены результаты качества обучения за последние 2 года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся в школе | Кол-во отличников | Кол-во ударников | % обучаются на 4 и 5 | Кол-во неуспе-вающих | % успеваемости по школе |
|
| 2013-2014 | 75 | 4 | 20 | 32 | 2 | 97,3 |
| 2014-2015 | 66 | 2 | 21 | 41 | 0 | 100 |

Успехи учащихся и педагогов по сравнению с предыдущим годом несколько выше.

**Результаты единого государственного экзамена в 2014-2015 уч.г.**

Всего выпускников – 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по школе | Средний балл по району |
|  |  2014год 2015год | 2014год 2015 год |
| Русский язык |  63 59 | 63,58 62,94 |
| Математика |  46 баз.ур.15/34 | 43,86 14,00/41,27 |
| Обществознание |  43,50 40,00 | 52,47 57,22 |
| Физика |  54.50 51,00 | 38 49,82 |
| Информатика и ИКТ |  71 34,00 |  56,57 41,75 |
| Биология |  43,00  |  52.85 |

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать следующие выводы:

1. Средний балл по школе в сравнении с 2014г.уменьшился по всем предметам и остается ниже среднего балла по району, за исключением математики(базовый уровень) и физики.

2. Администрация школы, педагогический коллектив провели подготовку и обеспечили чёткое проведение аттестации выпускников.

3. Грубых нарушений в подготовке и проведении аттестации не наблюдалось.

4. Отмечена положительная динамика по следующим предметам: математика-базовый уровень- 14 баллов, выше районного уровня; физика-51, выше районного и краевого уровня. Снижение результатов по сравнению с прошлым годом по следующим предметам: обществознание - 40 баллов, не преодолена шкала минимального балла; информатика и ИКТ- 34 балла.

5. Обязательный минимум программ по предметам в основном усвоен всеми учащимися. 6. Содержание образования, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственных стандартов.

Рекомендации: на заседании педагогического совета заслушать и обсудить анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса. Методическим объединениям учителей-предметников, в особенности, обществознания, информатики спланировать подготовительные занятия к экзаменам с учётом итогов аттестации 2014-2015 учебного года, распределить время для работы с учащимися в зависимости от их уровня знаний, используя потенциал индивидуальных занятий.

**Результаты основного государственного экзамена в 9-ом классе в 2014-2015 уч.г.**

Всего выпускников – 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по школе | Средний балл по району |
|  |  2014год 2015 год |  2014год 2015год |
| Русский язык | 32,33 29  | 29,60 27,00 |
| Математика | 13,50 13 | 13,30 14,00 |

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, можно сделать следующие выводы:

1.Средний балл по школе в сравнении с 2014г. уменьшился. Выше среднего районного балла результаты экзамена по русскому языку.

2. Обязательный минимум программ по предметам усвоен всеми учащимися.

3. Наиболее высокие и качественные результаты получены по русскому языку. Анализ результата экзамена по математике показывает низкий процент выполнения работ: 4 выпускника выполнили работу на "3" и только одна ученица получила отметку "4".

 4. Содержание образования, уровень и качество подготовки выпускников в целом соответствуют требованиям государственных стандартов.

 Рекомендации: На заседании педагогического совета обсудить анализ результатов аттестации выпускников 9-го класса, обратив особое внимание на результаты экзамена по математике. МО учителей-предметников по русскому языку и по математике спланировать в 2015-2016 учебном году работу по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом результатов прошедших экзаменов в 2015 году. Учителям математики более объективно подойти к оценке знаний учащихся по предмету и усилить работу с учащимися в подготовке к экзамену.

**Динамика поступления в ВУЗы и техникумы выпускников 11 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Поступили в ВУЗы  | 0 |
| Поступили в техникумы и другие средние специальные учебные заведения  | 5(100%) |

С целью повышения интереса к школьным предметам, обучающиеся школы принимают активное участие в международных конкурсах и играх. Каждый год ребята охотно участвуют в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру», в международной игре – конкурсе «Русский медвежонок», "ЧИП", во Всероссийском игровом конкурсе «Кит - компьютеры, информатика, технологии».

В школе традиционно проводятся предметные недели, в подготовке и проведении которых участвуют все обучающиеся школы.

 В школе ведётся работа с одарёнными детьми. Мы привлекали их к участию в интеллектуальных конкурсах, конференциях и олимпиадах на различных уровнях. Наши воспитанники являются победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, победителями районной научно-практической конференции. Кроме всего этого уже не первый год учителями-предметниками поводятся дни наук: День точных наук, День филологии, День общественных наук.

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень  | Куратор (ФИО преподавателя) | Результат |
| Мой флаг, мой герб  | районный | Лобыгина Е.Н. | Лобыгина Т.Победитель |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | районный | Васильев С.И. | Буйко Анастасия Призёр Тележняк Кристина и Карнаухов ДаниилПобедитель |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии | районный  | Даценко С.В. | Степанюк Игорь Призёр |
| Дистанционная общероссийская олимпиада «Олимпус» | всероссийский | Даценко С.В. | Степанюк ИЛабунец Н Кириченко АЛауреаты по географииПетров А, Коломыченко ЖЛауреаты по математикеАлексейцева НДедик МЛобыгина ТСтепанюк ИЛабунец НЛауреаты по русскому языкуДедик МЛабунец НЛауреаты по физике |
| Научно – практическая конференция | районный | Тоцкая Л.Н.  | Ильин Паша 2 местоКоломыченко Женя иЛеверенц Костя3 ком. место |
| Конкурс исследовательских работ младших школьников | районный | Тоцкая Л.Н. | Петров Артём и Тоцкая Анна 1 ком. место |

В школе много внимания уделяется реализации спортивно-оздоровительного направления, которое реализуется в большей степени через работу ФСК «Старт»,

где у учащихся формируется устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.

В этом учебном году в ФСК «СТАРТ» занимались 3 учебных группы. Группа начальной подготовки 1-2-3 класс (баскетбол) и учебно-тренировочные группы 4-5-6 класс (баскетбол) и группа 7-8-9 классов (баскетбол). Общее количество занимающихся в клубе составило 48 учащихся, это 71% от общего количества учащихся в школе.

 Все поставленные целы и задачи на этот учебный год были успешно решены:

- у учащихся сформировался устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом;

- занимающиеся учебно-тренировочных групп и начальной подготовки активно занимались избранным видом спорта;

- по итогам проведенного тестирования по физической подготовке у занимающихся выросли результаты по силовым, скоростно- силовым способностям, выносливости и координации.

Все программы дополнительного образования успешно реализованы в полном объёме.

В течении учебного года в ФСК «СТАРТ» были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия физкультурно-оздоровительный фестиваль «Президентские состязания», первенство школы по волейболу, пионерболу, баскетболу, мини-футболу, первенство школы по настольному теннису, соревнования по конькобежному спорту, а также спортивные праздники «Олимпиада Деда мороза», «Спортивный калейдоскоп», праздники выходного дня «Туристический поход на лыжах» и «Туристический поход по окрестностям села», день здоровья «Спартакиада среди классов-команд». Активное участие в этом учебном году наш клуб принимал в мероприятиях «Школьной спортивной лиги» на муниципальном и краевом уровне, где мы добились следующих результатов:

|  |
| --- |
| 2014-2015 учебный год |
| № | Название мероприятия | уровень | Результат |
| 1 | Малые олимпийские игры Саянского района | муниципальный | 3 командное местоУченик 6 класса Леверенц К. занял 2 место в соревнованиях по настольному теннису, Герт Алина заняла 2 место в метании меча. |
| 2 | Соревнования по конькобежному спорту  | муниципальный | 1 командное местоУченик 7 класса Дедик М. занял 2 место на дистанции 100 м. , ученица 7 класса. Алексейцева А. 1 место на дистанции 100 м., ученица 7 класса. Щипан А. 2 место на дистанции 100 м., ученица 7 класса Герт Алина и и ученик 5 класса Федичкин Дима 3 место |
| зональный | 1 командное местоУченица 7 класса Алексейцева А. заняла 1 места на дистанциях 100 м. и 300 м., ученица 7 класса Герт А. заняла 3 место на дистанции 500 метров, ученик 5 класса Толстик Д. занял 3 место на дистанции 500 м, ученик 7 класса Дедик Маис 2 место на дистанции 300м2 место на дистанции 100м |
| краевой | 4 командное местоУченик 7 класса Дедик М. занял 2 место на дистанции 300 м. , ученица 7 класса. Алексейцева А. 1 место на дистанции 100 м.,  |
| 3 | Соревнования по хоккею с шайбой | муниципальный | 2 командное местоФедотовский Андрей - лучший защитник;Дедик Маис - лучший нападающий;Кириченко Настя - лучшая хоккеистка |
| краевой | Федотовский Андрей, Дедик Маис, Леверенц Костя, Толстик Даниил 1ком. место |
| 4 | Соревнования «Президентские состязания» | муниципальный | 3 командное местоученица 7 класса Алексейцева А. заняла 1 место на дистанции 60 м., ученица 7 класса Чуешова Е. заняла 1 место в сгибании и разгибании рук в упоре «лёжа» |
| 5 | Соревнования по лыжным гонкам«Лыжня России» | муниципальный | Призёрами в личном первенстве стали ученик 3 класса Федечкин А. и ученик 8 класса Метельский М. |

В течение учебного года был проведён смотр-конкурс среди 5-11 классов на звание «Самый спортивный класс школы» по результатам конкурса победителем стала команда 7 класса.

 Основные задачи ФСК «СТАРТ» на следующий учебный год:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно- оздоровительной и спортивной работы с учащимися.

- содействие в создании условий для выявления и развития способностей у детей к занятиям баскетболом, конькобежным спортом и лёгкой атлетикой.

- развитие у занимающихся общей и специальной физической подготовленности.

- привлечение учащихся к участию в школьных и районных спортивно-массовых мероприятиях «Школьной спортивной лиги».

Кроме этого весь педагогический коллектив нашей школы работал по предупреждению правонарушений в сфере незаконного употребления психоактивных веществ.

* В течение 2014 года проводились рейды по местам концентрации несовершеннолетних в позднее время. В результате рейдов было выявлено 5 человек (до 16 лет), находящихся в СДК без сопровождения взрослых. С учащимися была проведена профилактическая беседа, родители были поставлены в известность.
* В каждом классном коллективе были проведены тематические классные часы о недопустимости употребления ПАВ: «Формула Здоровья», «Нравственность и здоровье», «Профилактика правонарушений и вред алкоголя». Форма проведения и содержание классных часов соответствовали возрасту учащихся.
* Проведен круглый стол для учащихся 8-11 и их родителей по теме «Так ли безобидны курительные смеси?»
* По приглашению администрации школы участковый провёл беседу с учащимися 7-11 классов о мерах наказания за нарушение общественного правопорядка.
* ДОО «Бригантина» оформила информационный стенд «Молодёжь выбирает жизнь»
* В течение 2014 года школа принимала участие в районных акциях: «Здоровье молодёжи – богатство края», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Молодёжь выбирает жизнь». В рамках этих акций ребята изготавливали буклеты о ЗОЖ, рисовали плакаты, создали видеоролик, призывающий заняться спортом и отказаться от вредных привычек. Были проведены спортивно-массовые мероприятия «Папа, мама и я – спортивная семья», спортивный праздник «Здоровым быть - здорово», соревнования по волейболу между командами учителей, родителей и учеников 8-11 классов, квест, посвященный Всемирному дню здоровья.
* Участвовали в районном спортивном фестивале по молодёжным видам спорта.

Отметим, что ни один учащийся нашей школы не стоит на учёте в КДН и ЗП

Художественно-эстетическое направление воспитательной деятельности реализовывалось через кружковую работу: «Изонить», театральная студия «Свеча», танцевальный кружок. Кроме этого устраивались конкурсы рисунков, поделок. Каждый класс готовили номера художественной самодеятельности ко Дню мам, к Новому году, к 9 мая.

Дети изготавливали открытки ко дню пожилого человека, на день учителя, изготавливали сувениры участникам ВОВ и труженикам тыла.

 Принимали участие в районных творческих конкурсах, где занимали призовые места. Результаты участия представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень  | Куратор (ФИО преподавателя) | Результат |
| При солнышке тепло, при матери добро | районный  | Тоцкая Н.Г. | Тоцкая Аня 1 место |
| Конкурс «Юный конструктор» | районный  | Петрова Е.А.Салий В.А. | Петров Артём 2 местоКарнаухов Даниил 2 место |
| Зимняя планета детства | районный | Одноконная М.А. | Команда 11 классаПобедители |
| Живая классика | районный | Карпанова Л.Г. | Степанюк И.Победитель  |
| Таланты без границ | районный | Тоцкая Н.Г.Петрова Е.А. | Кононова Оля и Черевко Настя Победители  |
| Таланты без границ | зональный | Петрова Е.А. | Черевко Настя Победитель  |
| ПБ-глазами ребёнка | районный | Одноконная М.А.Тоцкая Н.Г. | Метельский Максим  2 местоОдноконный Костя и Кононова Ольга  3 место Лобыгина Татьяна 1 место |
| Фестиваль «Война глазами мирного времени» | районный | Коломыченко Е.В. | Коломыченко Ульяна иЧеревко Анастасия Победители (дуэт)Черевко АнастасияПобедитель |

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2014-2015 учебном году была направлена на обеспечение доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. На базе школы работало 10 кружков и секций.

Все творческие объединения работали в соответствии с утвержденными программами. Охват учащихся в системе дополнительного образования составляет 95 %.

Структура дополнительного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кружки, клубы при ОУ | УДО физ.кул. и спорта | УДО системы образования ЦДТ |
| Школьный сайт  | Видеостудия  | Ритмика  | Театральная студия «Свеча» | Изонить  | Росинка  | ОФП | Баскетбол 3-4 | Баскетбол 5-6 | Баскетбол 8-11 | Хоккей  |  «Юные лидеры Присаянья» | Радиотехническое творчество | « Подготовка школьников к олимпиадам и ЕГЭ по физике» |
| 12 | 10 | 13 | 13 | 10 | 12 | 16 | 13 | 15 | 15 | 30 | 2 | 11 | 10 |

ИТАК, в 2014-2015 учебном году педагогическим коллективом школы воспитательная работа с учащимися осуществлялась через различные формы: еженедельные классные часы, кружковая деятельность, общешкольные мероприятия, участие в акциях и конкурсах, индивидуальная работа. Выбранные приоритетные направления в воспитательной работе и грамотно спланированные разнообразные мероприятия позволили педагогическому коллективу добиться хороших результатов в деле воспитания подрастающего поколения.

* Добились массового участия детей в работе спортивных секций, высоких спортивных результатов в выступлении команд и индивидуальных показателей.
* Ребята нашей школы активно участвовали в творческих конкурсах разного уровня и становились победителями.
* Участие в интеллектуальных конкурсах наших детей также было успешным в этом учебном году.
* В школе нет детей, состоящих на учёте за нарушение норм поведения, благодаря правильной совместной работе педагогического коллектива и родителей в деле воспитания подрастающего поколения.

 В новом учебном году следует продолжить работу с учащимися по этим же направлениям. Но в связи с небольшой численностью детей в классах, необходимо больше проводить мероприятий в возрастных группах. Классным руководителям следует откорректировать свои воспитательные планы с учётом интересов и проблем данной возрастной группы.

**Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.**

 Здоровье учащихся остаётся одним из основных показателей работы школы, поэтому уделяется много внимания мероприятиям по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Сохранению здоровья школьников способствуют: разработка и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий; организация сбалансированного горячего питания для учащихся; осуществление образовательного процесса в условиях строгого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм; проведение тренингов, консультаций, бесед с учащимися с целью получения социально-психологических навыков; формирования критического отношения к социально-вредным привычкам. Администрация формирует здоровьесберегающую среду, планирует и организует работу по формированию здоровья и здорового образа жизни. В течение года проводятся рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния помещений школы, итоги рассматриваются на совещаниях при директоре. В целях профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Занятия физической культурой проводятся по трехчасовой программе. Во второй половине дня работают спортивные секции при ФСК «Старт». Спортивно-массовая работа и учебно-воспитательная включают здоровьесберегающие технологии, которые реализуются при проведении Дней Здоровья, легкоатлетических кроссов, районных и школьных соревнований по различным видам спорта.

 Система работы школы направлена на профилактику и сохранение здоровья учащихся,основными компонентами которой являются:

* создание условий для сохранения и улучшения здоровья школьников;
* использование здоровьесберегающих технологий;
* совершенствование системы физического воспитания;
* системный подход к организации дополнительного образования;
* формирование здорового образа жизни, развитие устойчивых навыков безопасного поведения.

В школе ежегодно проводится мониторинг физической подготовленности уч-ся.

Анализ итогового мониторинга физической подготовленности

учащихся 1-11 классов МКОУ Межовской СОШ

в 2014-2015 учебном году.

Мониторинг проводился, в течение мая месяца в нем принимали участие 63 ученика школы, 3 ученика не участвовали в мониторинге по состоянию здоровья. В результате выполнения контрольных упражнений были получены следующие результаты

 По результатам итогового тестирования все ученики школы справились с заданиями итогового тестирования. По прежнему, остаются низкими результаты по гибкости, скоростно-силовым и силовым способностям.

Основными задачами на следующий учебный год будут: увеличение количества упражнений для развития гибкости и силовых способностей на уроках физической культуры и спортивных секциях. А также групповая и индивидуальная работа с учениками, имеющими низкий уровень физической подготовленности.

По результатам медицинского осмотра учащихся определены группы здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| Первая группа здоровья | 15 |
| Вторая группа здоровья | 42 |
| Третья группа здоровья | 9 |

**5.Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школа взаимодействует с МКУ "Межовский детский сад", МБОУ ДОД "Детско-юношеская спортивная школа", МБОУ "Саянский районный Центр детского творчества".

**6.Финансово-экономическая деятельность.**

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Финансирование осуществляется в основном за счет бюджетный средств. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно, через бухгалтерское обслуживание по договору с МКУ «Управление образования администрации Саянского района». Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения. Однако самостоятельность школы в финансово-хозяйственной деятельности из-за отсутствия собственной бухгалтерии ограничена.
Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, Интернет и т.д.), а также для приобретения мебели, оргтехники, наглядных пособий, комплектующих для компьютеров, канцтоваров и т.д.
Привлеченных внебюджетных средств не имеется.

Годовой бюджет МКОУ Межовской СОШ:

-местный бюджет-5.290.084

-краевой бюджет-8.816.866

 В летний период 2015 года был проведен текущий ремонт школы: побелены КЧ учебные кабинеты, коридор, покрашены полы, обновлен линолеум в библиотеке. Библиотечный фонд пополнился учебниками. Приобрели проектор, 2 ноутбука, телевизор и используем его, как экран для демонстрации цифровых учебных материалов на уроках.

 В летний период 2015 года были проведены работы по благоустройству пришкольной территории: обновлены пешеходные дорожки, разбиты цветочные клумбы. Большое внимание уделялось исполнению предписаний по устранению нарушений законодательства в области обеспечения безопасности учащихся: было установлено видеонаблюдение, тревожная кнопка.

 Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

 Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий.

 Деятельность школы строится в соответствии с нормативной – правовой базой.

 Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.

 Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

В 2015-2016 учебном году работа школы будет организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273-ФЗ, новый закон) через реализацию основополагающих документов школы – программы развития, образовательных программ и годового плана работы. Для достижения обозначенных стратегических и тактических целей, основными задачами на 2015 – 2016 учебный год будут следующие.

**Задачи школы:**

В области реализации государственной политики в сфере образования:

1. Совершенствование основной деятельности школы в рамках требований №273-ФЗ.

2. Создание условий для проявления и развития индивидуальных дарований обучающихся через системную работу в рамках образовательной деятельности (урочной, внеурочной, дополнительного образования ).

4. Внедрение новых форм сотрудничества семьи и школы, расширение круга социальных партнеров.

5.Внедрение дистанционных форм обучения в образовательную деятельность школы.

В области профессиональной компетенции педагогов:

1.Совершенствование профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование: повышение квалификации по актуальным вопросам в сфере образования (ФГОС ОО, в области предметного образования и др.), по результатам диагностики и т.п., самообразование.

2.Стимулирование педагогов к применению адекватных методик обучения в рамках реализации деятельностного подхода в образовательном процессе, внедрению в практику современных педагогических образовательных и воспитательных технологий, новых форм обучения.

В области управления школой:

1.Приведение в соответствие локальной нормативной базы школы нормам нового закона об образовании.

2.Обеспечение готовности участников образовательных отношений к выполнению новых норм закона об образовании.

В области условий реализации образовательной программы:

1.Совершенствование модели организации образовательной деятельности через реализацию образовательных программ школы в условиях реализации ФГОС общего образования.

2.Совершенствование материально-технической базы школы через бюджетное финансирование, взаимодействие школы с общественностью, органами местного самоуправления.

3.Совершенствование условий реализации основной образовательной программы в рамках ФГОС общего образования.

4.Продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития личности ученика.

5.Обеспечить эффективную подготовку выпускников к сдаче государственной (итоговой) аттестации, всестороннюю помощь педагогам и учащимся при подготовке к ГИА .

6.Создать оптимальные условия для формирования у обучающихся положительной мотивации к здоровому образу жизни и навыков здоровьесбережения.

7.Совершенствовать работу по аттестации, повышению квалификации педагогических кадров.

8.Укрепление системы охраны труда, безопасных условий труда.

9.Усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся школы, усилить контроль занятости во внеурочное время и посещение занятий.

10.Активизировать работу Совета школы, родительского участия в жизни школы.

11.Продолжить работу школы по:

 -рациональному использованию бюджетных средств;

 -реализации Программы развития школы на 2011-2016г., образовательной программы школы.