



МКОУ Межовская СОШ

Саянский район, с.Межово

Руководитель учреждения: Даценко С.В.

Повышения качества образования МКОУ Межовской СОШ

Цель: повышение качества образования в МКОУ Межовской СОШ

Основные задачи:

1. Формирование школьного уклада, основанного на общих ценностях для всех участников образовательных отношений через соуправление.
2. Создание условий для повышения образовательных результатов учащихся МКОУ Межовской СОШ через повышение читательской и математической грамотностей.
3. Разработка эффективной системы управления образовательным процессом, через внесение изменений в систему оценивания качества образования.



Проект 1	Проект 2	Проект 3
Изменение школьного уклада	Повышение математической и читательской грамотности обучающихся.	Качественные управления образовательным процессом.

Реализация проектов в 2020-2021 уч.год

<p align="center">Проект 1 «Изменение школьного уклада».</p>	<p align="center">Планируемые результаты</p>	<p align="center">Реальные результаты</p>
<p>Цель проекта: создание школьного уклада, основанного на общих ценностях для всех участников образовательных отношений, через соуправление, повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Снижение количества деструктивных конфликтных ситуаций среди всех участников образовательных отношений. 2. Создание рабочего ответственного актива из числа всех участников образовательных отношений в соуправлении школой. 3. Повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом среди всех участников образовательных отношений. 4. Активизация работы РДШ, ДОО «Бригантина». 5. Создание ситуации успеха, через совместную деятельность взаимопомощь между учащимся и педагогом через разработку и реализацию социальных проектов, и участие в конкурсах и акциях. 6. Разработка и реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности патриотической направленности. 	<p>Снижено количество деструктивных конфликтных ситуаций среди всех участников образовательных отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уровень воспитанности учащихся повысился на 5 процентов по сравнению с прошлым годом ▪ Для популяризации службы медиации в школе был оформлен информационный стенд ▪ Обращений с службу медиацию за 2020-21 уч. год не было. ▪ Место для неформального общения, для улаживания конфликтов не создано, т.к. нет свободного помещения. ▪ Проведён семинар для педагогов «Использование технологий примирений при конфликтный ситуаций в классном коллективе»
	<p>Создан рабочий ответственный актив из числа всех участников образовательных отношений, участвующий в соуправлении школой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заседание совета школы по изменению правил внутреннего распорядка учащихся. ▪ Создан отряд Юнармии из выявленных лидеров в количестве 9 человек. ▪ Увеличилось количество членов РДШ на 25 человек. ▪ Разработана и утверждена программа воспитания.
	<p>Повышен уровень удовлетворенности образовательным процессом среди всех участников образовательных отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен анализ воспитательной работы совету школы. ▪ Участие родителей в организации и оценивании индивидуальных проектов учащихся (7 класс)
	<p>Повышено количество учеников, разрабатывающих и реализующих социальные проекты, участвующих в конкурсах и акциях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Снижено количество учащихся участвующих в конкурсах, в связи с ограничениями ▪ Новые социальные проекты в 2020-21 уч.году не разрабатывались ▪ Обучающиеся принимали участие в дистанционных конкурсах и акциях по мере возможности

Реализация проектов в 2020-2021 уч.год

<p>Проект 2 «Повышение читательской и математической грамотности обучающихся»</p>	<p>Планируемые результаты</p>	<p>Реальные результаты</p>
<p>Цель проекта: через повышение читательской и математической грамотности создать условия для повышения образовательных результатов учащихся МКОУ Межовской СОШ.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>1. Повысить долю педагогов, систематически работающих над читательской и математической грамотностью школьников.</p> <p>2. Повысить уровень читательской и математической грамотности учащихся.</p>	<p>Большинство педагогов МКОУ Межовской СОШ систематизируют свою работу по формированию читательской и математической грамотности школьников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 человек прошел курсы ПК «Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности» • 7 человек прошли курсы ПК «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»» • Внесены изменения в листы оценивания с учётом формирования читательской и математической грамотностей. • На ШМО рассмотрен вопрос об использовании цифровых образовательных платформ(МЭО, Учи.ру) для формирования читательской и математической грамотностей. • Проведены уроки с видеозаписью и их анализом на ШМО
	<p>Большинство учащихся МКОУ Межовской СОШ вовлечены во внеурочную деятельность по формированию читательской и математической грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Введены сквозные курс внеурочной деятельности: «Учимся для жизни» для учащихся 5-11 классов • «Учимся работать с текстом» для учащихся 5-11 классов • «Работа с текстом» для учащихся 1-4 классов.
	<p>У учащихся повысится математическая и читательская грамотность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведён мониторинг по читательской грамотности 4,6 класс • Мониторинг по математической грамотности не проведён. • 2 обучающихся являются победителями муниципального этапа ВОШ по литературе.
	<p>У учащихся повысится уровень выполнение ВПР, КДР, процедур промежуточной аттестации, ГИА по всем предметам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ВПР по математике показала результат выше на 22% (57%-79%) • ВПР по русскому языку показал результат ниже на 1% (57%-56%) • 100% учащихся успешно сдали ГИА в 9 и 11 классах

Реализация проектов в 2020-2021 уч.год

<p align="center">Проект 3 «Качественное управление образовательным процессом».</p>	<p align="center">Планируемые результаты</p>	<p align="center">Реальные результаты</p>
<p>Цель проекта: разработать эффективную систему управления образовательным процессом, через внесение изменений в систему оценивания качества образования.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать рабочую ШСОКО, позволяющую составить реальную картину качества образования в школе и управлять изменениями. 2. Внедрить поддерживающее оценивание как механизм управления качеством образования в практику учителей школы. 3. Внедрить в деятельность педагогов систематическую работу с результатами. 4. Увеличить число учителей, применяющих на учебных занятиях техники и приемы критического мышления. 5. Увеличить долю педагогов, участвующих в мероприятиях по представлению своего опыта. 5. Внедрить в практику педагогов выстраивание образовательного процесса с учётом предметных концепций. 	<p>Актуальная нормативная база школы.</p>	<p>В ВШСОКО включены мероприятия по проведению мониторинга по читательской грамотности</p>
	<p>Соответствующая требованиям ШСОКО, позволяющая составить реальную картину качества образования в школе и управлять изменениями.</p>	<p>Изменений нет</p>
	<p>Внедренное в практику каждого учителя школы поддерживающее оценивание как механизм управления качеством образования.</p>	<p>50% педагогов используют поддерживающее оценивание в своей деятельности (посещение уроков)</p>
	<p>Системная работа с результатами всего педагогического коллектива школы.</p>	
	<p>Увеличение доли педагогов, участвующих в мероприятиях по представлению своего опыта.</p>	<p>71% всех педагогов участвовали в мероприятиях по представлению своего опыта (открытые уроки, участие в фестивалях: «Мои инновации», «Цифра вперёд», конкурс «Учитель года», Педагогический марафон «Цифровая весна»)</p>

Незапланированные проекты реализованные в 2020-2021 уч.году

Проект 4 «Формирование цифровой образовательной среды»	Планируемые результаты	Реальные результаты
<p>Цель: повышение качества образования в МКОУ Межовской СОШ через изменение образовательной среды.</p> <p>Задачи: Создание условий для повышения образовательных результатов учащихся МКОУ Межовской СОШ через повышение читательской и математической грамотностей. Разработка эффективной системы управления образовательным процессом, через внесение изменений в систему оценивания качества образования. Формирование школьного уклада, основанного на общих ценностях для всех участников образовательных отношений через соуправление.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественного образования для всех обучающихся. 2. Рост квалификации педагогов. 3. Увеличение численности обучающихся, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования. 4. Рост учебных и внеучебных достижений обучающихся. 5. Увеличение числа заинтересованных лиц в управлении школой (Совет школы, детская общественная организация школы). 6. Обновление материально-технической образовательной среды школы в соответствии с актуальными запросами обучающихся, педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> •5 человек прошли курсы ПК по теме «Организация образовательной среды сельской школы, способствующей достижению современных образовательных результатов» •80% обучающихся охвачены системой дополнительным образованием •Создан Цифровой информационный центр с выходом в интрнет, мобильное автоматизированное рабочее место учителя с выходом в интернет. •Учителя и учащиеся работали на цифровых образовательных платформах МЭО, Учи.ру •71% всех педагогов участвовали в мероприятиях по представлению своего опыта (открытые уроки, участие в фестивалях: «Мои инновации», «Цифра вперед», конкурс «Учитель года», Педагогический марафон «Цифровая весна»)

Степень достижения и измеримость результатов

Инструменты которые использовались для получения данных:

- мониторинг по читательской грамотности (КДР в 4 классе показала, что уровень читательской грамотность повысился с 66% до 70%, а в 6 классе повысился с 72% до 80%)
- ВПР по математике показала результат выше на 22% (57%-79%)
- ВПР по русскому языку показал результат ниже на 1% (57%-56%)
- ГИА (100% учащихся прошли ГИА в 9 и 11 классах)
- мониторинг уровня воспитанности (повысился на 5%)

Направленность мероприятий на результаты

Мероприятия направленные на достижение результатов:

- Курсы ПК для педагогов;
- Курсы внеурочной деятельности (Учимся для жизни, Работа с текстом);
- Урочные занятия;
- Вебинары;
- Педагогический совет, мастер-класс;
- Работа на цифровых образовательных платформах: МЭО, Учи.ру;
- ВОШ;
- Конкурс «Живая классика».

Некоторые мероприятия были запланированы, но не проведены в связи с пандемией (привлечение родительской общественности в работу школы, предметные недели)

За прошедший год в нашей школе появились новые типы взаимодействия участников образовательных отношений:

МКОУ Межовская СОШ – школа-партнёр (АСОШ№2);

Ученик – цифровая образовательная платформа;

Учитель – цифровая образовательная платформа;

Видение проблем в процессе реализации ШПКО

При реализации проекта в этом учебном году не привлекалась родительская общественность в работу школы в полной мере. Планируем в этом учебном году искать другие способы взаимодействия. Не было возможности проводить общешкольные мероприятия (площадки для предъявления школьниками образовательных результатов, предметные недели), все мероприятия проводились в дистанционном формате.

Нет инструментов для определения уровня математической грамотности, хотя есть сборники эталонных заданий. Нехватка педагогических кадров, большая нагрузка у учителя.

Изменения в подходах к управлению образовательной организацией

- Введение сквозного курса внеурочной деятельности по формированию читательской и математической грамотностей.
- Проведения внутришкольного мониторинга уровня сформированности читательской грамотности для учащихся 5-8 классов.

Видение эффектов реализации ШППКО в деятельности школы

- В рамках данного проекта наша школа работала на цифровых образовательных платформах МЭО и Учи.ру
- Введены курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием конструктора «CUBORO»

Использование оборудования, полученного в рамках ГРАНТа

- В прошедшем учебном году предоставленные ноутбуки были установлены в информационном центре школы. Организовано подключение к сети интернет. Предоставленное оборудование использовалось как для проведения уроков информатики, так и для проведения уроков с использованием цифровых образовательных платформ МЭО и Учи.ру. Так же оборудование использовалось во внеклассной работе для участия в акциях: Билет в будущее, Уроки победы, Час кода и т.д; конкурс бизнес-проектов "Свое дело", районная научная- практическая конференция. При реализации программ дополнительного образования "Видеостудия", "Знатоки ПДД", "Шах и мат". Данное оборудование так же используется не только учащимися, но и педагогами: вебинары для учителей, прохождение курсов повышения квалификации, стажерские площадки.
- Предоставленный конструктор использовался для реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования: "Конструирование Cuboro".