


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Межовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

На ШМО


Руководитель:

Ваак Л.С. 

«24» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Ваак Л.С. 

«25» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Даченко С.В. 

Приказ № 104-0

«25» августа 2020г.



р а б о ч а я п р о г р а м м а

по внеурочной деятельности « В мире прекрасного»

Общекультурное направление

5-9 класс.

учителя

Одноконной Марины Адольфовны.

с. Межово

Красноярского края

2020 год

1. Пояснительная записка

Программа «В мире прекрасного» реализуется через внеурочную деятельность. Она соответствует общекультурному направлению развития личности обучающихся.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

Данная программа направлена на развитие общей культуры обучающихся. Данный курс способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удается рассмотреть на уроке. Развивает у обучающихся интерес к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовывать свое время. основополагающим принципом построения курса являются научность в сочетании с доступностью, практико-ориентированность, метапредметность. Программа реализуется через цикл бесед и практических занятий.

Цель программы: Формирование гармонично развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи программы:

- содействовать всестороннему развитию личности;
- познакомить обучающихся с историей, культурой родного края;
- воспитывать чувство гордости за свой край, страну, народ;
- развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки.
- научить добывать информацию из различных источников, проверять ее, обрабатывать, систематизировать.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к народам своей страны, их культуре, языку, истории, религии, традициям;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, формирование и развитие образного мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

- формирование нравственного уважения к родителям и окружающим, формирование художественной культуры.

Предметные результаты:

- умение искать необходимую информацию и работать с различными источниками информации;

- умение собирать информацию по крупицам;

- применение знаний для решения практических задач.

Программа предусматривает дифференцированный подход к процессу обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. ОБРАЗ РОДНОЙ ЗЕМЛИ В НАРОДНОМ ИСКУССТВЕ

5 КЛАСС

Тема 1. Образы природы и человека в народном искусстве России.

Понятия народное декоративное творчество, народные промыслы, народные ремесла. Образы природы в народных художественных промыслах. Образы природы и человека в народном искусстве России.

Тема 2. Образы родной земли в народном искусстве России.

Образы родной земли – деревья, птицы, животные, главные помощники человека. Образы солнца, ветра, месяца и т.д. в народных сказках.

Образы коня, медведя, волка, лисы, зайца, щуки и т.д. в народных сказках.

Выражение человеком своих представлений о мире в образах (фольклор, народные художественные промыслы).

Тема 3. Образы в мотивах народного искусства. (2ч)

Образы Женщины-Матери (роженицы), Древа Жизни, птицы «Гомон», птицы счастья в народном искусстве.

Раздел 2. ЖИВАЯ СТАРИНА

6 КЛАСС

Тема 1. Сказки и былины.

Традиционная игрушка и ее воспитывающая, обучающая функции. Охранительная символика игрушек. Отражение традиционных космогонических представлений в традиционной игрушке отождествление с образом предков-покровителей. Сохранение традиций в работах мастеров – игрушечников.

Тема 2. Волшебный сундук бабушки Арины.

Традиционные материалы и технологии изготовления игрушки. Кукла как символ продолжения рода. Особенности обращения к кукле на разном возрастном этапе.

Тема 3. Лоскутная мозаика в культуре и традициях народов России.

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды.

Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Знакомство с технологиями «квадрат», «колодец» и т.д. Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления.

Тема 4. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация в лоскутном шитье.

7 КЛАСС

Тема 1. Вышивка в культуре и традициях народов России.

Знакомство с вышивкой в культуре разных народов, ручные стежки.

Тема 2. Кружево в культуре и традициях народов России.

Знакомство с разными видами кружева.

Тема 3. Способы вязания крючком.

Вывязывание воздушных петель столбиков без накида, столбиков с накидом.

Раздел 3. МУДРОСТЬ НАРОДНОЙ ЖИЗНИ

8 КЛАСС

Тема 1. Праздничное полотенце моей бабушки.

Просмотр и обсуждение фильмов из цикла «Ремесло. 48 серия «Ткачество на стане» 52 серия "Северная вышивка"

Тема 2. Лоскутное одеяло. Просмотр и обсуждение фильмов из цикла «Ремесло 23 серия «Лоскутное одеяло».

Тема 3. Кружево моей бабушки. Просмотр и обсуждение фильмов из цикла «Ремесло 31 серия «Кружевоплетение».

Раздел 4. ОБРАЗ ЕДИНЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА С ПРИРОДОЙ

9 КЛАСС

Тема 1. Традиционные мужские виды деятельности.

Знакомство с традиционными мужскими видами деятельности. Резьба по дереву. Берестоплетение. Кузнечное дело.

Тема 2. Традиционные женские виды деятельности.

Знакомство с традиционными женскими видами деятельности. Ткачество. Вышивка. Вязание.

Тема 3 . Работа с соленым тестом.

В гостях у народных мастеров. Знакомство с историей гончарного дела (история, основные сюжеты, используемые при изготовлении посуды, приемы росписи).

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

5 КЛАСС

| № п/п | Дата. | | Тема. |
|---|-------|------|--|
| | план | факт | |
| Раздел 1. ОБРАЗ РОДНОЙ ЗЕМЛИ В НАРОДНОМ ИСКУССТВЕ. | | | |
| 1. | 19.10 | | Образы природы в народных художественных промыслах. |
| 2. | 26.10 | | Образы родной земли – главные помощники человека. |
| 3. | 09.11 | | Образы Женщины-Матери, Древа Жизни в народном искусстве. |
| 4. | 11.11 | | Образы птицы «Гомон», птицы счастья в народном искусстве. П/А Тест |

6 КЛАСС

| № п/п | Дата. | | Тема. |
|--------------------------------|-------|------|--|
| | план | факт | |
| Раздел 2. ЖИВАЯ СТАРИНА | | | |
| 1. | 19.11 | | Сказки и былины. Традиционная игрушка и ее воспитывающая, обучающая функции. |
| 2. | 26.11 | | Волшебный сундук бабушки Арины. |
| 3. | 03.12 | | Лоскутная мозаика в культуре и традициях народов России. |
| 4. | 10.12 | | Лоскутное шитьё по шаблонам. П/А Выставка поделок |

7 КЛАСС

| № п/п | Дата. | | Тема. |
|--------------------------------|-------|------|--|
| | план | факт | |
| Раздел 2. ЖИВАЯ СТАРИНА | | | |
| 1. | 21.12 | | Вышивка в культуре и традициях народов России. |

| | | | |
|----|-------|--|--|
| 2. | 21.12 | | Кружево в культуре и традициях народов России. |
| 3. | 28.12 | | Способы вязания крючком. П/А Тест |

8 КЛАСС

| № п/п | Дата. | | Тема. |
|-------|-------|------|-------|
| | план | факт | |

Раздел 3. МУДРОСТЬ НАРОДНОЙ ЖИЗНИ

| | | | |
|----|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | 25.01 | | Праздничное полотенце моей бабушки. |
| 2. | 01.02 | | Лоскутное одеяло. |
| 3. | 08.02 | | Кружево моей бабушки. П/А Тест |

9 КЛАСС

| № п/п | Дата. | | Тема. |
|-------|-------|------|-------|
| | план | факт | |

Раздел 4. ОБРАЗ ЕДИНЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА С ПРИРОДОЙ

| | | | |
|----|-------|--|---|
| 1. | 16.04 | | Традиционные мужские виды деятельности. |
| 2. | 23.04 | | Традиционные женские виды деятельности. |
| 3. | 30.04 | | Работа с соленым тестом. П/А Выставка поделок |