



УТВЕРЖДАЮ

С.В. Даценко

И.о. директора

МКОУ Межовской СОШ

7.09.2021г

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Межовской СОШ на 2021/22 учебный год

Школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Межовской СОШ на 2021/22 учебный год (далее - школьный план) разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи муниципального плана:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов на школьном уровне по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Школьный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

1. методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
2. повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. оценка функциональной грамотности обучающихся;
4. организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Участие в методических совещаниях по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности с педагогами	Еженедельно в течение 2021/22 учебного года	В семинарах приняли участие методист и педагоги школы	Коломыченко Е.В. Руководители ШМО.
1.2	Участие в методических вебинарах/ семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс	не реже 2 раз в месяц в течение	В семинарах приняли участие более 50% педагогов. Участники	Коломыченко Е.В. Руководители ШМО.

	банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)	2021/22 учебного года	ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы	
1.3	Участие в региональных федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся	в течение 2021/22 учебного года	Участие не менее 1 педагога в региональных и федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	Коломыченко Е.В. Руководители ШМО.
1.4	Проведение муниципального конкурса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	март 2022 года	Участие не менее 1 педагога.	Коломыченко Е.В. Руководители ШМО.
1.5	Организация МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №1» «Приемы и способы формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ»	Декабрь 2021г.	В стажировке приняли не менее 1 педагога	Коломыченко Е.В. Арсмакова Т.В.
1.6	Организация МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №2» «Формирование естественно-научной и технологической грамотности через деятельность центра образования "Точка роста»	Январь 2022г.	В стажировке приняли не менее 1 педагога	Коломыченко Е.В. Арсмакова Т.В.
1.7	Организация МСП на базе МКДОУ Агинский детский сад №2 «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Октябрь 2021 Январь 2022 Май 2022	В стажировке приняли не менее 1 педагогов	Коломыченко Е.В. Арсмакова Т.В.
1.8	Обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности на ШМО	в течение 2021/22 учебного года	Прошло обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности, представлены успешные практики работы	Рководители ШМО
1.9	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках региональных и муниципальных мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли	в течение 2021/22 учебного года	Практики представлены в рамках «Форума управленческих практик», муниципальной конференции «Мои инновации в образовании»	Даценко С.В. Коломыченко Е.В.
1.10	Участие в вебинаре для образовательных организаций по работе с банком заданий для	сентябрь 2021 года	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его	Коломыченко Е.В. Руководители ШМО.

	оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО		использования в школьной практике	
1.11	Использование информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	декабрь 2021 года	Используются в работе краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (с сайта ЦОКО)	Коломыченко Е.В.
1.12	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций	декабрь 2021 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений	Коломыченко Е.В. Руководители ШМО.
1.13	Размещение и проведение муниципальной экспертизы практик по формированию функциональной грамотности в ОО и отдельными педагогами в РАОП	январь - май 2022 года	Практики по формированию функциональной грамотности представлены в РАОП, проведена муниципальная экспертиза	Коломыченко Е.В. Руководители ШМО.
1.14	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	январь 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Коломыченко Е.В.
1.15	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций	февраль 2022 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Коломыченко Е.В.
1.16	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	март 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Коломыченко Е.В.
1.17	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций	март 2022 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Коломыченко Е.В.
1.18	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	март 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Коломыченко Е.В. Арсмакова Т.В.
1.19	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности	апрель 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Коломыченко Е.В. Арсмакова Т.В.

	в 4 классах, КДР «Групповой проект» в 4 классах			
1.20	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб	апрель 2021 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Коломыченко Е.В. Арсамакова Т.В.
1.21	Изучение разделов по функциональной грамотности в СМО педагогов	в течение 2021/22 учебного года	Изучены разделы, посвященные формированию функциональной грамотности	Коломыченко Е.В.
1.22	Изучение банка заданий, направленных заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	в течение 2021/22 учебного года	Использование педагогами заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	Коломыченко Е.В.
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на базе КК ИПК				
2.1	Обучение на треке «Читательская грамотность»	в течение 2021 /22 учебного года	Прошли обучение (не менее 1 человек)	Коломыченко Е.В. Арсамакова Т.В.
2.2	Обучение по ДПП «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников»	в течение 2021 /22 учебного года	Прошли обучение (не менее 2 человек)	Коломыченко Е.В. Арсамакова Т.В.
2.3	Обучение по ДПП «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания»	январь - май 2022 года	Прошли обучение (не менее 1 человек)	Коломыченко Е.В. Арсамакова Т.В.
2.4	Обучение по ДПП «Формирование читательской грамотности на уроках математики»	январь - май 2022 года	Прошли обучение (не менее 1 человек)	Коломыченко Е.В. Арсамакова Т.В.
2.5	Обучение на треке «Математическая грамотность»	в течение 2021 /22 учебного года	Прошли обучение (не менее 1 человек)	Коломыченко Е.В. Арсамакова Т.В.
2.6	Обучение по ДПП «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе»	январь - май 2022 года	Прошли обучение (не менее 1 человек)	Коломыченко Е.В. Арсамакова Т.В.

2.7	Обучение на треке «Естественно-научная грамотность»	в течение 2021 /22 учебного года	Прошли обучение не менее 1 человека	Коломыченко Е.В. Арсамакова Т.В.
2.8	Обучение по ДПП «Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения курса физики, химии, биологии, географии»	январь - май 2022 года	Прошли обучение не менее 1 человека	Коломыченко Е.В. Арсамакова Т.В.
2.9	Обучение по ДПП «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста»	в течение 2021 /22 учебного года	Прошли обучение 1 человек	Коломыченко Е.В. Арсамакова Т.В.
2.10	Обучение на треке «Финансовая грамотность»	в течение 2021/22 учебного года	Прошли обучение не менее 1 человека	Коломыченко Е.В. Арсамакова Т.В.
2.11	Обучение на треке «Креативное мышление»	январь - май 2022 года	Прошли обучение не менее 1 человека	Коломыченко Е.В. Арсамакова Т.В.
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	ноябрь 2021 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Коломыченко Е.В.
3.2	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	декабрь 2021 года	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Коломыченко Е.В.
3.3	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	февраль 2022 года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп	Коломыченко Е.В.

			читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	
3.4	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	февраль 2022 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Коломыченко Е.В. Арсамакова Т.В.
3.5	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	март 2022 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Коломыченко Е.В. Арсамакова Т.В.
3.6	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1 -3 классов	апрель - май 2022 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Коломыченко Е.В. Арсамакова Т.В.
Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Создана рабочая группа по вопросам формирования функциональной грамотности в МКОУ Межовской СОШ	сентябрь - октябрь 2021 года	Создана и функционирует рабочая группа по вопросам формирования функциональной грамотности в МКОУ Межовской СОШ	Даценко С.В
4.2	Разработка школьного плана по формированию функциональной грамотности. Определение школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности	сентябрь 2021 года	Школьный план разработан, выставлен на сайте. Определены школьные координаторы по вопросам формирования функциональной грамотности	Даценко С.В.
4.3	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте МКОУ Межовская СОШ	сентябрь 2021 года	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно	Коломыченко Е.В. Тоцкая Н.Г.
4.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9	сентябрь	База данных обучающихся 8-9 классов	Коломыченко Е.В

	классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	2021 года	2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы	Члены рабочей группы
4.6	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	октябрь 2021 года	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Даценко С.В.
4.7	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	в течение 2021/22 учебный год	Проведено не менее 11 просветительских мероприятий. Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности	Даценко С.В.
4.9	Анализ реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Межовской СОШ на 2021/22 учебный год. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах	июль - август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год	Члены рабочей группы

Сокращения, использованные в плане:

ДПП - дополнительная профессиональная

КДР - краевая диагностическая работа

ОО - образовательная организация

РМО- районные методические объединения

МСП- муниципальная стажерская площадка

РАОП - региональный атлас образовательных практик

ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования» ЦНППМ - центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

КК ИПК - краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»